

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH UNIVERSITY»



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATIONAL PROGRAMME

6B08701 АГРАРЛЫҚ ТЕХНИКА ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ 6B08701 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ 6B08701 AGRICULTURAL MACHINERY AND TECHNOLOGY

> БАКАЛАВРИАТ BACHELOR'S DEGREE

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

| Кафедра меңгерушісі / Зав.кафедрой/ | nobesetá yn | Ниязбаев Әділхан Кизатоллаұлы, PhD, қауымдастырылған профессор м.а. |
|---|----------------------|---|
| Head of the Department | 10 0 | Ниязбаев Адильхан Кизатоллинович, PhD, и.о. |
| | March | ассоциированного профессора |
| | Joig | Niyazbayev Adilkhan, PhD, Acting Associate |
| | | Professor. |
| | | E-mail: adilkhan.niyazbayev@kaznaru.edu.kz |
| Академиялық персонал/ | | Жұмағұлов Жандос Боранбайұлы, техника |
| | | ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы. |
| | | Жумагулов Жандос Боранбаевич, кандидат |
| жадемиялық персонал/ жадемический ерсонал/ жадемический Жаде | Tax oneelegy | технических наук, старший преподаватель. |
| Teda Start | ffego | Zhandos Zhumagulov, Candidate of Technical |
| en el martin de la company en en | 110 | Sciences, Senior Lecturer. |
| "sogn sagns arms "has | Yangan Sa | E-mail: zhandos.zhumagulov@kaznaru.edu.kz |
| F' ' / | F 50 110 | 6В08701 аграрлық техника және технология БББ |
| | I HAVE TO SEE | 4 курс студенті Тельманов Имран Ерланұлы |
| | T. ~ 0 | 4 курс студент Тельманов имран Ерланұлы |
| Student | (Moch | Студент 4 курса ОП 6В08701 Аграрная техника и |
| | gran | технология Тельманов Имран Ерланович |
| | | 6B08701 Agricultural Machinery and Technology |
| | | 4th year student of EP Telmanov Imran |
| | VENETARIA | E-mail: Imran050904 @kaznaru.edu.kz |
| Сарапшылар/ | THOOH DANG | «Агроинженерия ҒӨО» ЖШС |
| | | Басқарма Төрағасының орынбасары |
| | 1.A.211.1102251 .116 | Рзалиев Асқар Сапашұлы |
| Energ | Ch 0 | ТОО «НПЦ Агроинженерии», |
| | Object 4 | Заместитель Председателя Правления |
| DETROPOSICIO | | Рзалиев Аскар Сапашевич |
| | AND MARKET AND A | «SPC Agricultural Engineering» LLP |
| | S. LUNG W. P. P. | Deputy Chairman of the Board |
| | | Rzaliyev Askhar |
| | | |
| | | E-mail: Rzaliyev24@mail.ru |
| Жұмыс берушілер/ | | «АуылТех» ЖШС директоры |
| Работодатели/ | (Der | Адильшеев Ануарбек Суйнбекович |
| Employers | 1119 | Диретор ТОО «АуылТех» |
| | | Адильшеев Ануарбек Суйнбекович |
| | 3 | Director of LPP « AuylTex » |
| | | Adilsheyev Anuarbek |
| | | E-mail: adanuar@mail.ru |
| | | «АГРОТЕХ зауыты» ЖШС Бас директоры |
| | | Деграф Дмитрии Александрович |
| | 1 | Генеральный директор ТОО «Завод АГРОТЕХ» |
| | 11 | Деграф Дмитрий Александрович |
| | 0 | General Director of LPP «Factory AGROTEX» |
| | | Degraf Dmitry |
| | | E-mail: 112@agrotex.kz |
| | | E-man. 112(u)agrotex.kz |

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/ Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/ The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

| Университеттің Ғылыми Кеңесі/Ученого Совета Университета/Academic Council of University Хаттама/Протокол/Protocol № <u>09</u> « <u>16</u> » <u>03</u> 2025ж./г. |
|--|
| Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/ |
| Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/ |
| Chairman of the Academic Council |
| (The Chair of the Managing Board-Rector) А. Куришбаев/ А. Kurishbayev |
| Университеттің академиялық кеңесі/ Академический совет университета/ Academic Council of the University |
| Хаттама/Протокол/Protocol № <u>02 « 19 » _ 03</u> _ 2025ж./г. |
| АК төрағасы/ Председатель АС/Chairman of the АС Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары Заместитель Председателя Правления — Ректора Deputy Chairman of the Board- Rector А. Абдыров/ А. Abdyrov |
| Инженерлік технологиялар факультетінің академиялық комитеті / Академический комитет факультета Инженерные технологии / Academic Committee of the Faculty Engineering Technology Хаттама/Протокол/Protocol № <u>08</u> « <u>#</u> » <u>03</u> 2025ж./г. |
| АК төрағасы/ |
| Председатель АК / |
| Председатель АК / V. Ибишев/ U. Ibishev |
| Аграрлық техника және машинажасау кафедрасы |
| Кафедра Аграрная техника и машиностроение |
| Department of Agricultural Engineering and Mechanical Engineering |
| Хаттама/Протокол/Protocol № <u>07 « 06 »</u> 2025ж./г. |

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

| Білім беру саласының коды және жіктемесі/ | 6В08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар/ |
|---|---|
| Код и классификация области | 6B08 Ceru evoe vongverno v 5voncovnov |
| образования/ | 6В08 Сельское хозяйство и биоресурсы/ |
| Code and classification of the education | 6B08 Agriculture and bioresources |
| field | oboo Agriculture and biolesources |
| Даярлау бағыттарының коды және | 6В087 Агроинженерия/ |
| жіктемесі/ | овоот прониженерия |
| Код и классификация направлений | 6В087 Агроинженерия/ |
| подготовки/ | од сол тренименерим |
| Code and classification of training areas | 6B087 Agroengineering |
| Білім беру бағдарламасының коды және | 6В08701 – Аграрлық техника және технология/ |
| атауы/ | The property of the second text |
| Код и наименование образовательной | 6В08701 - Аграрная техника и технология/ |
| программы/ | |
| Code and name of educational program | 6B08701-Agricultural Machinery and Technology |
| Білім беру бағдарламасының түрі/ | Қолданыстағы/ |
| Вид образовательной программы/ | Действующая/ |
| Type of educational program | Functioning |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты/ | Инновациялық технологиялар мен техникалық |
| | құралдарды пайдалана отырып, АӨК саласында |
| | тракторларды, машиналар мен жабдықтарды, өндірістік |
| | және техникалық пайдалануды ұйымдастыру және |
| | басқару үшін мамандар даярлау/ |
| Цель образовательной программы/ | Подготовка специалистов в области организации и |
| | управления производственной и технической |
| | эксплуатации тракторов, машин и оборудования в |
| | отраслях АПК, с использованием инновационных |
| | технологии и технических средств./ |
| The purpose of the educational program | Training of specialists in the field of organization and |
| | management of production and technical operation of |
| | tractors, machinery and equipment in the agricultural sector, |
| FVCW rounds: 60 % | using innovative technologies and technical means. |
| БХСЖ деңгейі бойынша/ Уровень по МСКО/ | 6 |
| • | |
| Level according to ISCED | (|
| ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ | 6 |
| Level according to NQF | |
| СБШ бойынша деңгейі/ | 6 |
| Уровень по ОРК/ | U |
| Level according to PQF-professional | |
| | |
| qualification framework | |

| Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы | № KZ69LAM00001188 |
|---|---|
| қосымшасының нөмірі/ | 04.03.2025 ж. |
| Номер приложения к лицензии на | № KZ69LAM00001188 |
| направление подготовки кадров/ | 04.03.2025r. |
| The number of appendix to the licenses for | № KZ69LAM00001188 |
| the training direction | 04.03.2025 |
| ББ Аккредиттеу | |
| Аккредиттеу органының атауы | Сертификат №2020 КЕ 0277 KAZSEE |
| Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ | |
| Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ | 23.12.2020 -22.12.2025ж. |
| | Сертификат №2020 КЕ 0277 |
| Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации/ | KAZSEE |
| Accreditation of EP | 23.12.2020-22.12.2025г. |
| | Certificate №2020 KE 0277 |
| The name of the accreditation body | KAZSEE |
| The period of accreditation validity | 23.12.2020-22.12.2025. |
| Берілетін дәрежесі/ | 6В08701-Аграрлық техника және технология білім беру |
| | бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры/ |
| Присуждаемая степень/ | Бакалавр сельского хозяйства по образовательной |
| | программе «6В08701-Аграрная техника и технология»/ |
| Degree awarded | Bachelor of Agriculture in the educational program |
| | «6B08701 - Agricultural machinery and technology» |
| Оқыту нәтижелері/ | 2 кесте |
| Результаты обучения/ | Таблица 2 |
| Learning outcome | Table 2 |
| Оқыту тілі/ | Қазақ тілі, орыс тілі |
| Язык обучения/ | Казахский, русский |
| Language of instruction | Kazakh, Russian |
| Кәсіби стандарттар/ | Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және |
| | жануарларды өсіруге ықпал ететін қызмет және егінді |
| | өңдеу жөніндегі қызмет/ |
| Профессиональные стандарты/ | Деятельность, способствующая выращиванию сель- |
| | скохозяйственных культур и разведению животных и |
| | деятельность по обработке урожая/ |
| Professional standards | Activities promoting the cultivation of agricultural crops and |
| | animal husbandry and crop processing activities |
| Кәсіби стандарттар/ | Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және |
| | жануарларды өсіруге ықпал ететін қызмет және егінді |
| | өңдеу жөніндегі қызмет |
| | Еңбек функциялары: |
| | |
| | |
| | 1 , |
| | шаруашылығында тракторларды, машиналар мен жабдықтарды өндірістік пайдалануды ұйымдастыру |
| | және басқару; |
| | \$ |
| | - мал шаруашылығындағы процестерді механикаландыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу; |
| | меланикаландыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу; |
| | |
| | |

Профессиональные стандарты/

- Professional standards (career enbek)

- өсімдік шаруашылығы өнімдерін бастапқы өңдеуде және сақтауда процестерді механикаландыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу;
- мал шаруашылығы өнімдерін бастапқы өңдеуде және сақтауда процестерді механикаландыру жөніндегі ісшараларды әзірлеу;
- машина-технологиялық станциялардың инженерліктехникалық қызметін ұйымдастыру;
- ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаны іске асыру шеңберінде зерттеу міндеттерін шешу;
- аграрлық техниканы технологияларды жетілдіру жөніндегі іс-шараларды іске асыруға бағытталған ғылыми (ғылыми-техникалық) жобаларды іске асыру шеңберінде зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізуге қатысу./

Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая

Трудовые функции:

- организация и управление производственной эксплуатацей тракторов, машин и оборудования в растениеводстве с использованием инновационных технологий и технических средств;
- разработка мероприятий по механизации процессов в животноводстве;
- разработка мероприятий по механизации процессов в первичной обработке и хранению продукции растениеводства;
- разработка мероприятий по механизации процессов в первичной обработке и хранению продукции животноводства;
- организация инженерно-технической службы машинно-технологических станций;
- решение исследовательских задач и рамках реализации научного (научнотехнического, инновационного) проекта;
- участие в проведение исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических) проектов, направленных на реализацию мероприятий по совершенствованию аграрной техники технологий.

Activities promoting the cultivation of agricultural crops and animal husbandry and crop processing activities

- Labor functions:
- organization and management of industrial operation of tractors, machinery and equipment in crop production using innovative technologies and technical means;
- development of measures for mechanization of processes in animal husbandry;

- development of measures for the mechanization of processes in the primary processing and storage of crop production; - development of measures for the mechanization of processes in the primary processing and storage of livestock products: - organization of the engineering and technical service of machine-technological stations; - solving research problems and implementing a scientific (scientific, technical, innovative) project; - participation in research and (or) development within the framework of scientific (scientific and technical) projects aimed at implementing measures to improve Agricultural machinery and technology. Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі/ - ауыл шаруашылық құрылымдарының барлық түрлеріндегі машина ауласының меңгерушісі; - ауыл шаруашылығы құрылымдарының, автокөлік кәсіпорындары мен техникалық қызмет станцияларының барлық түрлеріндегі механикалық-жөндеу шеберханасының меңгерушісі; - ауыл шаруашылығы құрылымдарының, автокөлік кәсіпорындары мен техникалық сервис кәсіпорындарының барлық түрлеріндегі жанар-жағармай материалдары жөніндегі инженер; ауыл шаруашылығы құрылымдарының барлык түрлеріндегі жоғары сыйымдылықты енбекті қажетсінетін процестерді механикаландыру жөніндегі инженер; - ауыл шаруашылығы құрылымдары мен техника-лық сервис кәсіпорындарының барлық түрлерінде машинатрактор паркін пайдалану жөніндегі инже-нер; - ауыл шаруашылық білім беру мекемелерінде оқытушы: - аграрлық техника және технологиялар бағыты бойынша ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымда-рында ғылыми қызметкер. - https://atlasbt.enbek.kz/profession/218 - https://atlasbt.enbek.kz/profession/215 -Ауыл шаруашылығындағы жаңа технологиялар жөніндегі маман https://www.enbek.kz/atlas/profession/224 Перечень квалификаций и должностей/ заведующий машинным двором во всех типах сельхозформирований; - заведующий ремонтно-механической мастерской во всех типах сельхозформирований, автотранс-портных предприятий и станций технического сер-виса; - инженер по горюче-смазочным материалам во всех типах сельхозформирований, автотранспортных предприятий и предприятий технического сервиса; - инженер по механизации трудоемких процессов во всех типах сельхозформирований;

| | инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка во всех типах сельхозформирований и пред-приятий технического сервиса; преподаватель в сельскохозяйственных образовательных учреждениях; научный сотрудник в научно-исследовательских и проектных организациях по направлению аграрной техники и технологий. |
|--------------------------------------|--|
| = | - https://atlasbt.enbek.kz/profession/218 |
| | - https://atlasbt.enbek.kz/profession/215 |
| | Специалист по новым технологиям в сельском хозяйстве |
| T: | https://www.enbek.kz/atlas/profession/224 |
| List of qualifications and positions | - head of the machine yard in all types of agricultur-al units; |
| | - Head of the mechanical repair shop in all types of agricultural units, auto-transport enterprises and technical service stations; |
| | - Engineer for fuel and lubricants in all types of ag-ricultural |
| | enterprises, road transport enterprises and technical service enterprises; |
| | - engineer on mechanization of labor-intensive pro-cesses in |
| | all types of agricultural formations; |
| | - engineer for machine and tractor fleet operation in all types |
| | of agricultural units and technical service enterprises; |
| | - teacher in agricultural educational institutions; |
| | - Researcher in research and design organizations in the direction of agricultural machinery and technology. |
| | - https://atlasbt.enbek.kz/profession/218 |
| | - https://atlasbt.enbek.kz/profession/215 |
| | -Specialist in new technologies in agriculture |
| To | https://www.enbek.kz/atlas/profession/224 |
| Кәсіби қызметтерінің саласы/ | - машина-трактор паркін өндірістік және техника-лық |
| | пайдалануды ұйымдастыру; |
| | - машина-трактор паркінде жөндеуді, техникалық қызмет көрсетуді және сақтауды ұйымдастыру; |
| | - машиналарды пайдалануды жақсарту жоспары мен |
| | машина пайдалану жөніндегі іс-шаралар жоспарының |
| | кестесін әзірлеу; |
| | - машина-трактор паркін мұнай өнімдерімен қамта-масыз |
| | етуді басқаруды ұйымдастыру; |
| | - мал шаруашылығы фермалары мен кешендеріне |
| | механикаландырылған және автоматтандырылған құралдарын енгізу және қызмет көрсету жөніндегі |
| | жұмыстарды ұйымдастыру; |
| | - өсімдік және мал шаруашылығындағы механика- |
| | ландырылған технологияларды, машиналарды, жаб- |
| | дықтарын және олардың кешендерін жобалау; |
| | - материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жаңа |
| | ауыл шаруашылығы техникасын жеткізуді ұйымдастыру. |

Область профессиональной деятельности/

- организация производственной и технической эксплуатации машино-тракторного парка;
- организация ремонта, технического обслуживания и хранения машинно-тракторного парка;
- разработка плана и графика машиноиспользова-ния, планы мероприятий по улучшению эксплуата-ции машин;
- организация управления обеспечением машиннотракторного парка нефтепродуктами;
- организация работ по внедрению и обслуживанию средств механизации и автоматизации на животноводческих фермах и комплексах;
- проектирование машин, оборудования и их комплексов, механизированных технологий в растениеводстве и животноводстве;
- организация материально-технического обеспечения а также поставки новой сельскохозяйственной техники.
- организация производственной и технической эксплуатации машино-тракторного парка;
- организация ремонта, технического обслуживания и хранения машинно-тракторного парка;
- разработка плана и графика машиноиспользова-ния, планы мероприятий по улучшению эксплуата-ции машин:
- организация управления обеспечением машиннотракторного парка нефтепродуктами;
- организация работ по внедрению и обслуживанию средств механизации и автоматизации на животноводческих фермах и комплексах;
- проектирование машин, оборудования и их комплексов, механизированных технологий в растениеводстве и животноводстве;
- организация материально-технического обеспечения а также поставки новой сельскохозяйственной техники.
- organization of production and technical operation of the machine-tractor fleet;
- organization of repair, maintenance and storage of machine and tractor fleet;
- development of a plan and schedule for machine use, action plans to improve the operation of ma-chines;
- organization of the management of the supply of petrochemical and tractor fleet;
- organization of work on the introduction and maintenance of means of mechanization and auto-mation on animal-water farms and complexes;
- design of machines, equipment and their complex-es, mechanized technologies in plant growing and animal husbandry;

Field of professional activity

| | - The organization of logistics and postavki new ag-ricultural |
|--|--|
| IC:5 | equipment. |
| Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі/ | - барлық үлгідегі ауыл шаруашылығы құрылымдары (фермерлік, шаруа қожалықтары және олардың кооперативтері); |
| | - машина-технологиялық станциялар (MTC); |
| | - элеуметтік-кәсіпкерлік кешендер (ӘКК); |
| | - өңдеуші және жабдықтаушы кәсіпорындар мен зауыттар; |
| | - жобалаушы және конструкторлық ұйымдар; |
| | - көлік және технологиялық машиналардың техникалық |
| | пайдалануы мен сервисін ұйымдастыру; |
| | - диллерлік орталықтар; |
| | - автопарктер; |
| Сфера и объект профессиональной | - аудандық, облыстық және республикалық ауыл шаруашылығын басқару мекемелері; |
| | -техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары |
| | (колледждер, ЖОО); |
| Chang u object una hacevere | - ғылыми-зерттеу ұйымдары (ҒЗИ). |
| сфера и объект профессиональной деятельности/ | - сельхозформирования всех типов (Фермерские, |
| деятельности/ | крестьянские хозяйства и их кооперативы); |
| | - машиннотехнологические станции (МТС); -социально-предпринимательские комплексы (СПК); |
| | - перерабатывающие и снабжающие предприятия и |
| | заводы; |
| | - проектные и конструкторские организации, |
| | - организации технической эксплуатации и сервиса |
| | транспортно- технологических машин; |
| | - дилерские центры; |
| | - автопарки; |
| | - районные, областные и республиканские органы |
| | управления сельским хозяйством; |
| | -учебные заведения технического и профессионального образования (колледжи, ВУЗы); |
| | - научно-исследовательские организации (НИИ). |
| Scope and object of professional activity | - agricultural formations of all types (Farmers, farms and their |
| | cooperatives); |
| | machine-technology stations (MTS);social business complexes (SEC); |
| | - processing and supplying enterprises and plants; |
| | - design and engineering organizations, |
| | - organization of technical operation and service of transport |
| | and technological machines; |
| | - dealer centers; |
| | - car parks; |
| | - district, regional and republican bodies of agriculture |
| | management; |
| | - educational institutions of technical and vocational |
| | education (colleges, universities); |

| | - research organizations (RO). |
|--------------------------------------|--|
| Кәсіби қызметтердің функциялары/ | - ішкі және сыртқы нарықта бәсекеге қабілетті ауыл |
| 1 | шаруашылығы өнімдерінің механикаландырылған |
| | өндірісін ұйымдастыру; |
| | - ауыл шаруашылығы техникасын өндірістік және |
| | техникалық тиімді пайдалануды қамтамасыз ететін |
| | машина-трактор паркін пайдалануды ұйымдастырудың |
| | операциялық технологиясын әзірлеу және іске асыру; |
| | - песупс жоне онеприя мномперия менетске асыру; |
| | - ресурс және энергия үнемдейтін машиналар мен |
| | технологияларды, жабдықтар мен олардың кешендерін |
| | енгізуді қамтамасыз ету; |
| | - өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу |
| | бойынша кәсіпорындардың технологиялық процестерін |
| | іске асыру; |
| | - машиналар, жабдықтар және олардың кешендерін, |
| | өсімдік және мал шаруашылығында |
| | механикаландырылған технологияларды әзірлеу және |
| | олардың сапалық және энергетикалық көрсеткіштерін, |
| | өндірістік-экономикалық бағалауды зерттеу; |
| | - қауіпсіздік техникасы ережелерін және қоршаған |
| | ортаны қорғаудың нормативтік құжаттарын бақылауды |
| | жүзеге асыру. |
| Функции профессиональной | - организация механизированных производств сель-ско- |
| деятельности/ | хозяйственной продукции, конкурентоспособ-ной на |
| | внутреннем и внешнем рынке; |
| | - разработка и реализация операционной техноло-гии |
| | организации использования машинно-тракторного парка, |
| | обеспечивающие эффективной производственной и |
| | технической эксплуатации сельскохозяйственной |
| | техники; |
| | - обеспечение внедрения ресурсо-и энергосберега-ющих |
| | машин и технологий, оборудования и их ком-плексов; |
| | - реализация технологических процессов предприя-тий |
| | по переработке продукции растениеводства и |
| | животноводства; |
| | - разработка машин, оборудования и их комплексов, |
| | механизированных технологий в растениеводстве и |
| | животноводстве и исследование их качественных и |
| | энергетических показателей, производственно-эко- |
| | номических оценок; |
| | - осуществление контроля за правилами техники |
| | |
| | оезопасности и нормативных документов охраны окружающей среды. |
| Functions of professional activity | - organization of mechanized production of agricul-tural |
| - militario or protossional activity | |
| | products competitive in the domestic and for-eign markets; |
| | - development and implementation of an operating |
| | technology for organizing the use of a machine-tractor fleet, |
| | ensuring efficient production and technical operation of |
| | agricultural equipment; |

agricultural equipment;

- ensuring the introduction of resource and energy saving machines and technologies, equipment and their complexes;
 - implementation of technological processes of en-terprises for the processing of crop and livestock products:
 - development of machines, equipment and their complexes, mechanized technologies in plant grow-ing and animal husbandry and the study of their quality and energy indicators, production and eco-nomic assessments.
 - monitoring the safety rules and regulations of environmental protection.

Кәсіби қызметтердің түрлері/

1. Бағалау:

- ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіруді инженерліктехникалық қамтамасыз ету, сақтау және қайта өңдеу кезіндегі шығындарды бағалау;
- агроқұрылымдардың жұмыс істеу тиімділігін бағалау үшін материалдарды жинау мен талдауды жүзеге асыру.

2. Конструктивтік:

- машиналардың жұмыс органдары мен тораптарын есептеу және құрастыру, ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру, сақтау және қайта өңдеу, сондай-ақ машиналар мен жабдықтарға техникалық қызмет көрсету бойынша технологиялық карталарды жасау;
- -эзірленген тораптардың, машиналар мен кешендердің, энергетикалық және экономикалық көрсеткіштерін сапалық бағалау бойынша зерттеу жұмысын жүргізу.

3. Ақпараттық технологиялар:

- өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу, машиналар мен олардың кешендерін таңдау, ауыл шаруашылығы техникасын, өндіру, өңдеу және сақтау кезінде технологиялық жабдықтарды жоғары тиімді пайдалануды ұйымдастыру;
- қазіргі заманғы техниканы пайдалану және техникалық қызмет көрсету, кіріс шикізатының сапасын бақылау, өңделетін өнім мен технологиялық процестердің параметрлерін өндірісте бақылауды жүзеге асыру;
- тірі биологиялық объектілермен тікелей жанасатын машиналар мен жабдықтарды монтаждау, баптау, олардың жұмыс режимдерін және электрлендірілген технологиялық процестердің берілген параметрлерін сақтау;
- -ауыл шаруашылығы және қайта өңдеу кәсіпорындарының қалдықтарын пайдалану және кәдеге жарату;
- -ресурстарды үнемдейтін машиналық технологиялар негізінде ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіруді, сақтауды, тасымалдауды және қайта өңдеуді ұйымдастыру;
- -машиналардың, механизмдердің және технологиялық жабдықтардың жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету;

Виды профессиональной деятельности/

-орындаушы ұжымының жұмысын ұйымдастыру, қоршаған ортаны қорғау және тіршілік қауіпсіздігі талаптары аясында негізделген басқару шешімдерін қабылдау.

1. Оценочные:

- оценка затрат по инженерно-техническому обеспечению производства, хранению и переработке продукции сельского хозяйства;
- осуществлять сбор и анализ материалов для оценки эффективности функционирования агро-формирований.

2. Конструктивные:

- расчет и конструирование рабочих органов и узлов машин, составление технологических карт по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции, а также техническому обслуживанию машин и оборудования;
- исследовательская работа по оценке качественных, энергетических и экономических показателей разработанных узлов, машин и комплексов.

3. Информационно-технологические:

- производство и переработка продукции растениеводства, животноводства, выбор машин и их комплексов, организация высокоэффективного использования сельскохозяйственной техники, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении;
- эксплуатация и техническое обслуживание современной техники, осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля перерабатываемой продукции и параметров технологических процессов;
- монтаж, наладка машин и оборудования, непосредственно контактируемых с живыми биологическими объектами, поддержание режимов их работы и заданных параметров электрифицированных технологических процессов;
- эксплуатация и утилизация отходов сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий;
- организация производства, хранения, транспортировки и переработки сельско-хозяйственной продукции на основе ресурсосберегающих машинных технологий;
- обеспечение высокой работоспособности машин, механизмов и технологического оборудования;
- организация работы коллектива исполнителей, принятие обоснованных управленческих решений в свете требований безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

1. Estimated:

Types of professional activity

- an estimate of the cost of engineering and technical support for the production, storage and processing of agricultural products;
- to collect and analyze materials to assess the effectiveness of the functioning of agri-formations.

2. Constructive:

- calculation and design of working bodies and machine units, drawing up flow charts for the production, storage and processing of agricultural products, as well as maintenance of machinery and equipment:
- research work on the assessment of quality, energy and economic indicators of the developed units, machines and complexes.

3. Information technology:

- production and processing of crop products, livestock, the choice of machines and their complexes, the organization of highly efficient use of agricultural equipment, technological equipment in the production, processing and storage;
- operation and maintenance of modern technology, the implementation of input quality control of raw materials, production control of processed products and process parameters;
- installation, adjustment of machines and equipment that are directly in contact with living biological objects, maintaining their operation modes and set parameters of electrified technological processes;
- operation and disposal of agricultural waste and processing enterprises;
- organization of production, storage, transportation and processing of agricultural products based on resource-saving machine technologies;
- ensuring high performance of machines, mechanisms and process equipment;
- organization of the work of the team of performers, making sound management decisions in the light of the requirements of life safety and environmental protection.
- қазақ және шет тілдерін, қарым-қатынас технологиясы саласындағы білімді, коммуникация стратегиясын, конструктивті диалог дағдысы мен дағдыларын меңгеру;
- математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық пәндердегі іргелі білімдерін көрсете отырып, дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал етуге;
- кәсіби қызметке пайдалану ретінде ақпараттық технологияларды (цифрлық) қолдана білу және уақытша аспаптық құралдарды пайдалана отырып, бағдарламалаудың бастапқы дағдыларын меңгеруге;
- ресурстарды және энергия үнемдейтін машиналарды, технологияларды, жабдықтарды, кешендерді және

Дағдысы болу/

цифрландыруды енгізуді қамтамасыз ететін ауыл шаруашылығы өндірісінің технологиясын кәсіби деңгейде қолдануға;

- қауіпсіздік техникасы ережелерін және қоршаған ортаны қорғаудың нормативтік құжаттарын, ішкі және сыртқы нарыққа, бәсекеге қабілетті өндірісті ұйымдастырушылыққа, ауыл шаруашылығы өнімдерін бақылауға;
- кәсіби қызмет саласындағы жобаларды әзірлеуге;
- өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу бойынша кәсіпорындардың технологиялық процестерін жобалауға;
- әртүрлі ауыл шаруашылығы құрылымдарының (фермерлік және шаруа шаруашылықтары, фирмалар, кәсіпорындар), машина-технологиялық станциялардың, әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендердің, өңдеуші және жабдықтаушы кәсіпорындар мен зауыттардың, жобалау және конструкторлық ұйымдардың, көлік-технологиялық машиналардың, автопарктердің техникалық пайдалануы мен сервисінің қызметін, сондай-ақ аудандық, облыстық және республикалық ауыл шаруашылығын басқару мекемелерінің жұмысын ұйымдастырып істеуге.
- владеть родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога:
- демонстрировать фундаментальные знания по математическим, естественно-научным и техническим дисциплинам, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- уметь применять и использовать информационные технологии (цифровые) в профессиональной деятельности как пользователь, владеть первичными навыками программирования с использованием современных инструментальных средств;
- применять знания и понимание на профессиональ-ном уровне технологии сельскохозяйственного производства, обеспечивающих внедрение ресурсо- и энергосберегающих машин, технологий, оборудо-вания, комплексов и цифровизации;
- в контроле за правилами техники безопасности и нормативных документов охраны окружающей сре-ды, организатора производства, конкурентоспособ-ной на внутреннем и внешнем рынке, сельскохозяй-ственной продукции;
- в разработке проектов в области профессиональ-ной деятельности;

Иметь навыки/

- в проектировании технологических процессов предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства;
- организации деятельности различных сельхозформирований (фермерские и крестьянские хозяйства, фирмы, предприятия), машинотехнологиче-ских станций, социально-предпринимательских комплексов, перерабатывающих и снабжающих предприятий и заводов, проектных и конструктор-ских организаций, технической эксплуатации и сер-виса транспортнотехнологических автопар-ков, машин, также функционирования районных, област-ных республиканских органов управления сель-ским хозяйством.
- to own native and foreign languages, knowledge in the field of communication technology, communication strategies, skills and skills of constructive dialogue;
- demonstrate fundamental knowledge in matemat-ic, natural science and technical disciplines that con-tribute to the formation of a highly educated per-sonality with a broad outlook and culture of think-ing;
- be able to apply and use information technologies (digital) in professional activities as a user, own primary programming skills using modern tools;
- apply knowledge and understanding at the profes-sional level of agricultural production technology, ensuring the introduction of resource- and energy-saving machines, technologies, equipment, com-plexes and digitalization;
- in monitoring the safety rules and regulations of environmental protection, the organizer of production of agricultural products that are competitive on the domestic and foreign markets:
- in the development of projects in the field of pro-fessional activity;
- in the design of technological processes of enter-prises for processing of plant-growing and livestock products;
- in organizing the activities of various agricultural entities (farmer and peasant households, firms, en-terprises), machine-technological stations, socio-entrepreneurial complexes, processing and supplying enterprises and factories, design and engineering organizations, technical operation and hanging transport-technological machines, car parks, as well as the functioning of district, regional and republi-can bodies of agriculture management.

Be competent

2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Learning results of Educational Programs

| Кодтар/ | Оқыту нәтижелері/ |
|-----------------|---|
| Коды/ | Результаты обучения/ |
| Codes | Learning outcomes |
| OH1 | Инклюзивті білім беру жағдайында студенттерге психологиялық-педагогикалық қол- |
| | дау көрсетуді ұйымдастыру құзыреттілігін дамыту. |
| PO ₁ | Развитие компетенции в организации психолого-педагогического сопровождения |
| | студентов в условиях инклюзивного образования. |
| LO1 | Development of competence in the organisation of psychological and pedagogical support |
| | of students in the conditions of inclusive education. |
| OH2 | Негізгі өндірістік ресурстарды құндық бағалау қағидаттарының маңыздылығын және |
| | нарықтық экономика жағдайында кәсіптік қызметтің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік |
| | қызметті жүргізу үшін ұйымның экономикалық талдау элементтерін, экономикалық |
| | және заңнамалық негіздерін қолдануды түсіне білу. |
| PO ₂ | Понимать значение принципов стоимостной оценки основных производственных |
| | ресурсов и применение элементов экономического анализа, экономических и |
| | законодательных основ организации для ведения предпринимательской деятельности |
| | в различных сферах профессиональной деятельности в условиях рыночной |
| 1.00 | экономики. |
| LO ₂ | Understand the importance of the principles of valuation of the main production re-sources |
| | and the application of elements of economic analysis, economic and legislative foundations |
| | of the organization for conducting business in various fields of professional activity in a |
| ОНЗ | market economy. |
| Ons | Кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын пайдалана |
| | отырып, типтік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді, |
| | ақпараттық, компьютерлік және желілік технологияларды пайдалана отырып, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеуді, сақтауды, өңдеуді және талдауды |
| | жүзеге асыруды қолдану. |
| PO3 | Применять теоретические и практические знания для решения типовых задач, с |
| 100 | использованием основных законов естественнонаучных дисциплин, осуществлять |
| | поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием |
| | информационных, компьютерных и сетевых технологий. |
| LO ₃ | Apply theoretical and practical knowledge to solve typical problems using the basic laws of |
| | natural sciences, search, store, process and analyze information using information, computer |
| | and network technologies. |
| OH4 | Ауыл шаруашылығындағы жұмыстарды орындау технологиялары мен тәсілдері |
| | туралы ақпаратты жинауды және түсіндіруді, АӨК-де цифрландыруды жүзеге асыру, |
| | топырақтың құрылымын, негізгі мәдени өсімдіктерді, ауыл шаруашылығы |
| | жануарларының тұқымдарын және оларды өсіру мен күтіп-ұстау тәсілдерін білу. |
| PO4 | Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области агроинженерии о |
| | технологиях и способах выполнения работ в сельском хозяйстве, цифровизация в |
| | АПК, знать строение почвы, основные культурные растения, породы |
| | сельскохозяйственных животных и приемы их разведения и содержания. |
| LO4 | To collect and interpret information in the field of agroengineering on technologies and |
| | methods of performing work in agriculture, digitalization in the agro-industrial complex, to |

| | know the structure of the soil, the main cultivated plants, breeds of farm animals and |
|-----|--|
| | methods of their breeding and maintenance. |
| ОН5 | Параллель проекциялау арқылы алынған кескіндерді қолдана отырып, AutoCAD компьютерлік бағдарламалары мен компьютерлік модельдеу арқылы жалпы көріністің сызбаларын орындап есептерді шеше білу. |
| PO5 | Решать задачи с помощью изображений, полученных методом параллельного проецирования, выполнять и детализировать чертежи общего вида с помощью компьютерных программ AutoCAD и компьютерного моделирования. |
| LO5 | Solve problems using images obtained by parallel projection, perform and detail general-view drawings using AutoCAD computer programs and computer modeling. |
| ОН6 | Конструкциялық материалдар мен оларды өңдеу тәсілдерін таңдауда, сондай-ақ бұйымдардың өзара ауыстырымдылық және олардың өлшеу құралдары мен өлшеу тәсілдерінде алған білімі мен дағдыларын қолдана білу. |
| PO6 | Применять полученные знания и навыки при подборе конструкционных материалов и способов их обработки, а также обеспечение функциональной взаимозаменяемости изделий и средства измерений и их погрешности. |
| LO6 | Apply the acquired knowledge and skills in the selection of structural materials and methods of their processing, as well as ensuring the functional interchangeability of prod-ucts and measuring instruments and their errors. |
| ОН7 | Механизмдер мен машина бөлшектерінің оңтайлы параметрлері мен жұмыс режимдерін негіздеу үшін теориялық және қолданбалы механика саласындағы білімі мен түсініктерді көрсете білу. |
| PO7 | Демонстрировать развивающиеся знания и понимания в области теоретической и прикладной механики для обоснования оптимальных параметров и режимов работы механизмов и деталей машин. |
| LO7 | Demonstrate developing knowledge and understanding in the field of theoretical and applied mechanics to substantiate optimal parameters and operating modes of mechanisms and machine parts. |
| ОН8 | Ауыл шаруашылығында, ауыл шаруашылығы және мал шаруашылығы машиналарында электр жабдықтарының жұмыс режимдерін қамтамасыз ету үшін электротехника, гидравлика және жылу техникасы туралы теориялық және практикалық білімді қолдану. |
| PO8 | Применять теоретические и практические знания электротехники, гидравлики и теплотехники, для поддержания режимов работы электрооборудования в сельском хозяйстве, сельскохозяйственных и животноводческих машин. |
| LO8 | Apply theoretical and practical knowledge of electrical engineering, hydraulics and heat engineering to maintain the operating modes of electrical equipment in agriculture, agricultural and livestock machinery. |
| ОН9 | Өндірістік жағдайларда тракторларды, автомобильдер мен ауыл шаруашылығы машиналарын тиімді пайдалану үшін ауыл шаруашылығы машиналары мен қондырғыларын басқарудың, сондай-ақ технологиялық операцияларды орындау үшін мал шаруашылығын механикаландырудың теориялық және практикалық дағдыларын меңгеру; ауыл шаруашылығы машиналары мен қондырғыларын басқару. |
| PO9 | Владеть теоретическими и практическими навыками управления сельскохозяйственными машинами и установками для эффективного использования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин в производственных условиях, а также механизации животноводства для выполнения технологических операций; управление сельскохозяйственных машинами и установками. |

| LO9 | Possess theoretical and practical skills in the management of agricultural machines and |
|------|--|
| | installations for the effective use of tractors, cars and agricultural machines in production |
| | conditions, as well as the mechanization of animal husbandry for technological operations; |
| | management of agricultural machinery and plants. |
| OH10 | Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсету әдістерін, қауіпсіздік техникасы, |
| | еңбекті және табиғатты қорғау, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі саласындағы |
| | нормативтік-құқықтық ақпаратты талдау мен әдістерін қолдана білу. |
| PO10 | Уметь использовать приемов и методов первой помощи в условиях чрезвычайных |
| | ситуаций, анализа нормативно-правовой информации в области техники безопасно- |
| | сти, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности. |
| LO10 | Be able to use techniques and methods of first aid in emergency situations, analysis of |
| | regulatory information in the field of safety, labor and nature protection, industrial sanita- |
| | tion, fire safety. |
| OH11 | Ғылыми зерттеулер әдісінің негіздерін білу және оларды механикаландырылған |
| | жұмыстың операциялық технологиясын әзірлеуде, машиналар мен агрегаттарды |
| | тиімді өндірістік және техникалық пайдалануды, тракторлар мен ауыл шаруашылығы |
| | машиналарына техникалық қызмет көрсетудің, машиналар мен жабдықтардың тозған |
| | бөлшектерін қалпына келтіре отырып, оларды жөндеудің тиімді технологияларын |
| | ұйымдастыруда қолдану, сондай-ақ ауыл шаруашылығы техникасын пайдалану мен |
| | жөндеуді бақылау. |
| PO11 | Знать основы метода научных исследований и применять их в разработке |
| | операционной технологии механизированной работы, в организации эффективной |
| | производственной и технической эксплуатации машин и агрегатов, эффективных |
| | технологий технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, |
| | ремонта машин и оборудования с восстановлением изношенных их деталей, а также |
| LO11 | контроль эксплуатации и ремонт сельскохозяйственной техники. |
| LOII | Know the basics of the method of scientific research and apply them in the development of |
| | operational technology for mechanized work, in the organization of effective production and technical operation of machines and assemblies, effective technologies for maintenance |
| | of tractors and agricultural machinery, repair of machinery and equipment with the |
| | restoration of worn-out parts, as well as control over the operation and repair of agricultural |
| | machinery. |
| OH12 | Өсімдік шаруашылығы, мал шаруашылығы өнімдерін өңдеу және сақтау саласында, |
| | сондай-ақ агроөнеркәсіп өндірістерін жобалау бойынша теориялық және |
| | практикалық білімді меңгеру. |
| PO12 | Владеть теоретическими и практическими знаниями в области переработки и |
| | хранения растениеводческой, животноводческой продукции, а также по |
| | проектированию агропроизводств. |
| LO12 | Possess theoretical and practical knowledge in the field of processing and storage of crop |
| | and livestock products, as well as in the design of agricultural production. |

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны «6В08701-Аграрлық техника және технология» 1929 Содержание образовательной программы «6В08701 - Аграрная техника и технология» казақста Content of the educational program «6В08701-Agricultural Machinery and Technology

| 9 | | | | | | hd/ | eriod | ака | Бақылаудың академиялық мерзімдегі/ Контроль по | | | Сағаттар саны / Количество часов/ Control in the academic period | | | | | | | | | | Кредиттерді академиялық мерзімге б Распределение кредитов по академически одам/ Distribution of credits per academic per | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---------------------------|---|------------------------|---|---------|---|--|------------------------|---|--|--|----------------------|------------------|---------------|---|----------------|---|-------------------|----|----|----------------|----|--|
| odule code | | шы/ | | | | ие кредиты/ | eri/ ic study period | | академическим периодам/ Control in the academic period | | | Дәрісханалық жұмыс / Аудиторная работа/ Classroom work | | | | | СӨЖ / CPO/ IWS | | 1 курс | | -229036-040607 | | 3 курс/ course | | | курс/ ourse | | |
| я/ W | | пли | ~ H | | | ические | зимд dem | | | test | 5 | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| р модуля/ Module | Модульдің атауы/ Наиме- | кл дисц e cycle | компоненті гт дисципли | оды / плины/ ubject | Пэннің атауы / | кадеми | ык мер | s | _ | | m paper/project /Bcero/ | | | HBIE/ | e/ | sons | | | | Академиялық мерзімдегі апталар саны/ Недель в академическом периоде/ Number of weeks in the academic period | | | | | | | | |
| Модульдің шифрі /Шифр | нование модуля/ Module name | Пэннік цикль /Цикл дисциплины/ Discipline cycle | Пэний компоненті / Компонент дисциплины | Пэннін коды / Код дисциплины Code of subject | Наименование дисциплины/ Subject name | Академиялык кредиттер /Ак | Окудың академиялық мерзімдегі Академический период изучения/Academic s | Экзамен/Экзамены/Exams | Дифференциалды сынақ / | | Aypcoban paoota/npoekt/lerm pape Bapinele / Beero/ | Дәрістер /Лекциш/Lectures | Jagonaroma / Jagonarom | Jacoparophanists /Jacoparophists/ Laboratory trainings | Тэжірибелік /Практические/ Practice | Студиялық сағаты / Студийные занятия/Studio lessons | Практика/Practice | COOW /CPOII/IWSF | COЖ /CPO/ IWS | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| | | | | | | Жа | лпы м | юдуль | дер/ | Общие м | иодули/С | neral m | dules | | | | | | | Samuel | | | | | | | | |
| 1 | Гуманитарлық | ЖБП/ OOД/ GER | MK/ OK/ CS | SHT/ IYa/ FL 1102 | Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language* | 5 | 1 | 1 | | | 5/150 | | | | 45 | | | 30 | 75 | 5.0 | | | | | | | | |
| 2 | және тілдік модулі/ | ЖБП/ OOД/ GER | MK/ OK/ CS | KOT / KRYa/ KRL 1103 | Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language | 5 | 1 | 1 | | | 5/150 | | | | 45 | | | 30 | 75 | 5.0 | | | | | | | | |
| 3 | Гуманитарный и языковой модуль/ Humanities and Language module | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | KTM / IKG/ HOKS 1101 | Қазақстан тарихы (МЕ)/ История Казахстана (ГЭ)/ History of Kazakhstan (SEC) | 5 | 1 | 1 | | | 5/150 | 15 | | | 30 | | | 30 | 75 | 5.0 | | | | | | | | |
| 4 | | ЖБП/ OOД/ GER | MK/ OK/ CS | KOT / KRYa/ KRL 1106 | Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language | 5 | 2 | 2 | | | 5/150 | | | | 45 | | | 30 | 75 | | 5.0 | | | | | | | |

| 5 | | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | SHT/ IYa/ FL 1105 | Шетел тілі/* Иностранный язык∕ Foreign language | 5 | 2 | 2 | 5/1 | 150 | | 45 | 3 | , | 75 | | 5.0 | | | | 1 |
|-----|--|---------------------|------------------|---|---|---|---|---|------|------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|--|---|
| 6 | | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | Fil / Phi 2109 | Философия/ Philosophy | 5 | 3 | 3 | 5/1 | 150 | 15 | 30 | 30 | | 75 | | | 5.0 | | | |
| . 7 | | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | DSH/ FK/ PC 1104 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture | 2 | 1 | 1 | 2/ | /60 | | 30 | 30 | | | 2.0 | | | | | |
| 8 | | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | ASBMM / MSPZK/ SAPKMC S 1119 | Олеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдинеттану)/ * Модуль социально- политических знаний (культурология)/ Social and political knowledge module (Cultural Studies) | 2 | 2 | 2 | 2/4 | /60 | 15 | 15 | 1: | | 15 | | 2.0 | | | | |
| 9 | Әлеуметтік- саясаттану білім және салауатты | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | ASBMS/ MSPZP/ SAPKMP S 1120 | Олеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану)/ * Модуль социально-политических знаний (политология)/ Social and political knowledge module (Political Studies) | 2 | 2 | 2 | 2/6 | 60 | 15 | 15 | 15 | | 15 | | 2.0 | | | | |
| 10 | емір салты модулі Модуль социаль- но-политических знаний и здоровый образ жизни/ Module of Socio- political knowledge and healthy lifestyle | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | ASBMP / MSPZP/ SAPKMP 1121 | Олеуметтік-саясаттану білім модулі (психология)/ * Модуль социально- политических знаний (психология)/ Social and political knowledge module (Psychology) | 2 | 2 | 2 | 2/6 | 60 | 15 | 15 | 15 | | 15 | | 2.0 | | | | |
| 11 | and iteatily inestyle | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | ASBMA / MSPZS / SAPKMS S 1122 | Олеуметтік-саясаттану білім модулі (элеуметтану) * Модуль социально- политических знаний (со- циология)/ Social and political knowledge module (Social Studies) | 2 | 2 | 2 | 2/6 | 50 | 15 | 15 | 15 | 1 | 5 | | 2.0 | | | | |
| 12 | | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | DSH/ FK/ PC 1108 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture | 2 | 2 | 2 | 2/6 | 50 | | 30 | 30 | | | | 2.0 | | | | |
| 13 | | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | DSH/ FK/ PC 2111 | Дене шыныктыру/ Физическая культура/ Physical culture | 2 | 3 | 3 | 2/6 | 50 | | 30 | 30 | | | | | 2.0 | | | |
| 14 | | ЖБП/ OOД/ GER | MK/ OK/ CS | DSH/ FK/ PC 2112 | Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical culture | 2 | 4 | 4 | 2/6 | 50 | | 30 | 30 | | | | | | 2.0 | | |
| 15 | Кәсіби және ком- муникативті мо- дулі / Профессиональ- ный и коммуника- тивный модуль/ Professional and | ЖБП/ ООД/ GER | MK/ OK/ CS | AKT/ IKT / IACT 1110 | Ақпараттық- коммуникациялық техноло- гиялар/* Информационно- коммуникационные техноло- гии/ Information and communication technologies | 5 | 1 | 1 | 5/15 | 50 | 15 | 30 | 30 | 7 | 5 | 5.0 | | | | | |
| 16 | communication module | ЖБП/ ООД/ GER | TK/ KB/ ES | OFG/ BOFL 1126 | Қаржылық сауаттылық негіздері /* Основы финансовой грамотности/ | 5 | 2 | 2 | 5/15 | 50 | 15 | 30 | 30 | 7. | 5 | | 5.0 | | | | |

| | | | | | Basics of financial literacy | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | I | 1 | 1 | 1 | 1 1 | |
|----|--|------------------|------------------|------------------------------------|--|-----|-------|--------|-------------|------------------------------|--------|-------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|---|
| 17 | | | | AK / GP/ CL 1125 | Азаматтық құқық / Гражданское право/ Civil law | 5 | 2 | 2 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | Kas / Pre/ Ent 1124 | Кәсіпкерлік / Предпринимательство/ Entrepreneurship | 5 | 2 | 2 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | Eko/ Eco 1123 | Экономика/* Есопоту | 5 | 2 | 2 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | N | аман, | дық/бі | лім беру ба | ағдарламасы | модуль | tepi/ | | | | | | | | | | | _ |
| | | Walter Sand | | | | Mon | | | | разовательн /education pr | | аммы/ | | | | | | | | | | | |
| 20 | | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | SGIG / NGIG/ DGAEG 1202 | Сызба геометриясы және инженерлік графика / Начертательная геометрия и инженерная графика/ Descriptive Geometry and Engineering Graphics | 5 | 1 | 1 | | 5/150 | 15 | | 30 | 30 | 75 | 5.0 | | | | | | | |
| 21 | | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | VM/ HM 1231 | Жоғарғы математика/ Высшая математика/ Higher Mathematics | 5 | 1 | 1 | | 5/150 | 15 | | 30 | 30 | 75 | 5.0 | | | | | | | |
| 22 | | БП/ БД/ BS | ЖК/ ВК/ UC | Fiz/ Phy 2206 | Физика/ Physics | 6 | 3 | 3 | | 6/180 | 15 | 15.0 | 30 | 30 | 90 | | | 6.0 | | | | | |
| 23 | | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ ES | KG/ CG 2230 | Компьютерлік графика/ * Компьютерная графика/ Computer graphics | 6 | 3 | 3 | | 6/180 | | 45.0 | | 45 | 90 | | | 6.0 | | | | | |
| 24 | Модуль 1. Жаратылыстану ғылым- дары және графика негіздері / Модуль 1. Есте- | | | GZN / ONI/ FOSR 2232 | Fылыми зерттеулердің негіздері / Основы научных исследований/* Fundamentals of scientific research | 5 | 4 | 4 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | ственные науки и основы графики/ Module 1. Natural sciences and fundamentals of graphics | | | ZhIN / OII / TBOAI 22 33 | Жасанды интеллект негіздері /* Основы искусственного интеллекта/ The basics of artificial intelli- gence | 5 | 4 | 4 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ ES | ETD/ EUR/ EASD 2234 | Экология және тұрақты даму /* Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable de- velopment | 5 | 4 | 4 | | 5/150 | 15 | | 30 | 30 | 75 | | | | 5.0 | | | | |
| 27 | | | | TAK/ BZh/ LS 2235 | Тіршілік әрекетінің кауіпсіздігі / Безопасность жизнедеятель- ности/ Life safety | 5 | 4 | 4 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | SZhKM/ AK/ ACC 2236 | Сыбайлас жемкорлыққа карсы мәдениет/ Антикоррупционная культура/ Anti-corruption culture | 5 | 4 | 4 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Модуль 3. Материалтану және өзара ауыстырымдылық негіздері / Модуль 3. Материаловедение и основы взаимоза- | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | MKMT/ MTKM/ MSATOS M 1204 | Материалтану және кон- струкциялық материалдар технологиясы / Материаловедение и техно- логия конструкционных материалов/ Materials science and technol- | 5 | 2 | 2 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | 30 | 75 | | 5.0 | | | | | | |

| | меняемости/ | | | | ogy of structural materials | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|----|--|------------------|------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|-----|-------|----|------|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 30 | Module 3. Materials science and basics of interchangeability | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | OP/ UP/ TP 1205 | Оку практикасы / Учебная практика/ Training practice | 2 | 2 | | | 2/60 | | | | 20 | | 40 | | 2.0 | | | | | | |
| 31 | | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ ES | OASTO/ VSTI/ ISATM 22 26 | Озара ауыстырымдылык, стандарттау және техника- лық өлшемдер / Взаимозаменяемость, стан- дартизация и технические измерения/ Interchangeability, standardi- zation and technical measure- ments | 6 | 3 | 3 | | 6/180 | 15 | 30.0 | 15 | | 30 | 90 | | | 6.0 | | | | | |
| 32 | | БП/ БД/ BS | ЖК/ ВК/ UC | OP/ PP 2224 | Өндірістік практика Производственная практи- ка/ Production practice | 5 | 4 | | | 5/150 | | | | 50 | | 100 | | | | 5.0 | | | | |
| 33 | | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ | MSHOOT/ TPPZh/ TOPOLP 2229 | Мал шаруашылығы өнім- дерін өндіру технологиясы / Технология производства продукции животноводства/ Technology of production of livestock products | 5 | 3 | 3 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | 5.0 | | | | | |
| 34 | Модуль 2. Ауылшаруашылық негіздері және | БП/ БД/ BS | ES | MSHN/ OZh/ FOAH 22 28 | Мал шаруашылығы негіздері / Основы животноводства/ Fundamentals of animal hus- bandry | | | 3 | | 5/150 | | | | | 30 | 13 | | | 5.0 | | | | | |
| 35 | экономика/ Мо- дуль 2. Основы сельского хозяй- ства и экономики/ Module 2. | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ ES | OSHN/ OR/ FOCP 2225 | Өсімдік шаруашылығы негіздері/ Основы растениеводства/ Fundamentals of crop production | 6 | 4 | 4 | | 6/180 | 15 | | 45 | | 30 | 90 | | | | 6.0 | | | | |
| 36 | Fundamentals of agriculture and economics | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ ES | ETS/ EAS/ EAAS 4217 | Экономикалық талдау және статистика/ Экономический анализ и статистика/ Есопотіс Analysis and Statistics | 5 | 7 | 7 | | 5/150 | 15 | | 30 | | 30 | 75 | | | | | | | 5.0 | |
| 37 | | БП/ БД/ BS | ES | AU/ OA/ AO 4218 | Агробизнесті ұйымдастыру /* Организация агробизнеса/ Agribusiness organization | | | 7 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | TM 2207 | Теориялық механика/ Теоретическая механика/ Theoretical mechanics | 6 | 4 | 4 | | 6/180 | 15 | 30.0 | 15 | | 30 | 90 | | | | 6.0 | | | | |
| 39 | Модуль 4. Теориялық және қолданбалы механика / Модуль 4. Теоре- | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | MMT/ TMM / TOMAM 3220 | Механизмдер мен машиналар теориясы/ Теория механизмов и машин/ Theory of mechanisms and machines | 5 | 5 | 5 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 | | | |
| 40 | тическая и при- кладная механика/ Module 4. | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | MK / SM/ SOM 3219 | Материалдар кедергісі/ Сопротивление материалов/ . Strength of materials | 5 | 5 | 5 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 | | | |
| 41 | Theoretical and applied mechanics | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | MBKN / DMOK/ MPADB 3223 | Машина бөлшектері және конструкциялау негіздері / Детали машин и основы конструирования/ Machine parts and design basics | 5 | 6 | 6 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | | 5.0 | | |
| 42 | Модуль 6. Техно- логиялық машина- лар мен жабдықтар / | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | AMK/ SMU/ AMD 3221 | Ауылшаруашылық машина- лары (құрылысы)/ Сельскохозяйственные машины (устройство)/ | 5 | 5 | 5 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 | | | |

| | Модуль 6. Техно- | | 1 | | Agricultural machines (device) | | 1 | 1 | 1 1 | 1 | I | 1 | 1 1 | 1 | 1 | -1 | 1 1 | 1 | 1 | 1 | 1 1 | 1 |
|----|---|-------------------|------------------|---|---|---|---|---|-----|-------|----|------|-----|----|----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|
| 43 | логические маши- ны и оборудование/ Module 6. Technological machines and | БП/ БД/ BS | ЖК/ BK/ UC | AMT / SMT/ AMT 3222 | Ауылшаруашылық машиналары (теория)/ Сельскохозяйственные машины (теория)/ Agricultural machinery (theory) | 5 | 6 | 6 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 | |
| 44 | equipment | БП/ БД/ BS | TK/ | KTM/ PTM/ LATV 32 15 | Көтеру-тасымалдау машина- лары/ Подъемно-транспортные машины/ Lifting and transport vehicles | | | 6 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | |
| 45 | | БП/ БД/ BS | KB/ ES | GG/ HPDAHP A 3215 | Гидропневможетек және гидропневмоавтоматика/ Гидропневмопривод и гидропневмоавтоматика/ Hydraulic pneumatic drive and hydraulic pneumatic automation | 5 | 6 | 6 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 | |
| 46 | | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ ВК/ UC | MSHM/ MZh/ MOAH 3306 | Мал шаруашылығын меха- никаландыру/ Механизация животновод- ства/ Mechanization of animal husbandry | 5 | 6 | 6 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 | |
| 47 | | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ BK/ UC | OP / PP 3307 | Ондірістік практика/ Производственная практи- ка/ Production practice | 5 | 6 | | | 5/150 | | | | 50 | | 100 | | | | | 5.0 | |
| 48 | | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ | AGEEZh / EEA/ ETAEEIT AIC 3213 | АӨК-гі электротехнология және электр жабдықтары / ⁶ Электротехнологии и электрооборудование в АПК/ Electrical technologies and electrical equipment in the agro-industrial complex | 5 | 5 | 5 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 16 | | 20 | | | | | | | |
| 49 | Модуль 5. АӨК- нің цифрландыру мен электр және | БП/ БД/ BS | ES | ASHET/ ESH/ EIA 3213 | Ауыл шаруашылығындағы электрлік технологиялар/ Электротехнологии в сельском хозяйстве/ Electrotechnology in agriculture | | , | 5 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | 5.0 | | |
| 50 | жылу техникасы / Модуль 5. Цифравизация и электрои теплотехника в АПК/ Module 5. Digitalization and | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ ES | GZhTN/ OGT/ FOHA- HE 3214 | Гидравлика және жылу техникасы негіздері/ Основы гидравлики и теплотехники/ Fundamentals of hydraulics and heat engineering | 5 | 5 | 5 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | 5.0 | | |
| 51 | electrical and thermal engineering in the AIC | БП/ БД/ BS | Lo | SGM / MZhG / FAGM 3214 | Сұйық және газ механикасы / Механика жидкости и газа/ Fluid and gas mechanics | | | 5 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | БП/ БД/ BS | TK/ KB/ ES | ACT/ CTA/ DTIA 3216 | Агроинженериядағы цифрлық технологиялар/* Цифровые технологии в агроинженерии/ Digital technologies in agroengineering | 5 | 6 | 6 | | 5/150 | 15 | | 30 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 | |
| 53 | | БП/ БД/ BS | DY6Y-1 | NASH / TSH / PA 3216 | Нақты ауыл шаруашылығы / , Точное сельское хозяйство/ Precision Agriculture | | | 6 | | 5/150 | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Модуль 8. Авто- | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ BK/ UC | TAK/ OUTA/ TGAOTA | Тракторлар мен автомобильдер құрылысы/ Общее устройство тракторов | 6 | 4 | 4 | | 6/180 | 15 | 30.0 | 15 | | 30 | 90 | | | 6.0 | | | |

| | тракторлық техни- ка, машиналарды пайдалану және жөндеу/ | | | C 2304 | и автомобили/ The general arrangement of tractors and cars Тракторлар мен автомобиль- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------|------------------|--|--|---|---|---|----|-------|----|------|----|----|----|-----|--|--|-----|-----|-----|
| 55 | Модуль 8. Автотракторная техни- ка, эксплуатация и ремонт машин/ Module 8. | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ ВК/ UC | TAT/ TTA/ TOTAA 3305 | дер теориясы/ Теория тракторов и автомо- билей/ Theory of tractors and auto- mobiles | 5 | 5 | 5 | | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | 5.0 | | |
| 56 | Automotive equipment, operation and repair of machines | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ ВК/ UC | EK/ OT/ LP 4319 | Еңбекті қорғау / Охрана труда/ Labor protection | 5 | 7 | 7 | : | 5/150 | 15 | | 30 | | 30 | 75 | | | | 5.0 | |
| 57 | | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ ВК/ UC | MTPP/ EMTP/ OOTMAT F 4308 | Машина-трактор паркін пайдалану I/ Эксплуатация машино-тракторного парка I/ Operation of the machine and tractor fleet I | 5 | 7 | 7 | 5 | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | 5.0 | |
| 58 | | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ ВК/ UC | MZhS / NRM/ RA- ROM 432 | Машина жөндеу және сенімділік / Надежность и ремонт машин/ Reliability and repair of ma- chines | 6 | 8 | 8 | 6 | 6/180 | 15 | 30.0 | 15 | | 30 | 90 | | | | | 6.0 |
| 59 | | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ ВК/ UC | MTPPI / EMTPI/ OOTMAT FI 4320 | Машина-трактор паркін пайдалану II / Эксплуатация машино-тракторного парка II/ Operation of the machine and tractor fleet II | 5 | 8 | 8 | 5 | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | | 5.0 |
| 60 | | БеП/ ПД/ AS | ЖК/ ВК/ UC | KP / PP 4322 | Кәсіптік практика/ Профессиональная прак- тика/ Professional practice | 5 | 8 | | 5 | 5/150 | | | | 50 | | 100 | | | | | 5.0 |
| 61 | Модуль 7. Өндеуге және сақтауға | БеП/ ПД/ AS | | MSHODS M/ MZHZhP/ MOHASO LP 4302 | Мал шаруашылығы өнім- дерін дайындау мен сақтауды механикаландыру / Механизация заготовки и хранения животноводческой продукции/ Mechanization of harvesting and storage of livestock prod- ucts | | | 7 | 5 | 5/150 | | | | | | | | | | | |
| 62 | арналған машиналар мен кәсіпорындарды жобалау / Модуль 7. Машины ля переработки и хранения и проектирование предприятий / Module 7. Processing and storage machines and enterprise | БеП/ ПД/ AS | TK/ KB/ ES | MSHOAO SAMZh/ MOD- PPHPZh/ MAEFPP ASOLP 4302 | Мал шаруашылығы өнім- дерін алғашқы өңдеуге және сақтауға арналған машина- лар мен жабдыктар / - Машины и оборудование для первичной переработки и хранения продукции живот- новодства/ Machinery and equipment for primary processing and storage of livestock products | 5 | 7 | 7 | 5 | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 | | 30 | 75 | | | | 5.0 | |
| 63 | design | БеП/ ПД/ AS | TK/ KB/ ES | ASHOTP A / ATPSP/ AOTPOA P 4303 | Ауыл шаруашылығы өндірісінің технологиялық процестерін автоматтандыру / Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства/ | 5 | 7 | 7 | 5. | 7/150 | 15 | | 30 | | 30 | 75 | | | | 5.0 | |

| | | | | | Automation of technological processes of agricultural production | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|-------------------|-------------------------|---|---|-----------|------|--------|--------|-------|-----------|----------|-------------|-----|----------|--------|-------------|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 64 | | БеП/ ПД/ AS | | ABT/ TAU/ TTOAC 4303 | Автоматты баскару теориясы / Теория автоматического управления/ The theory of automatic con- trol . | | | 7 | | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | | БеП/ ПД/ AS | | OSHODS M MZHRP/ MOHASO CP 4301 | Өсімдік шаруашылығы өнімдерін дайындау мен сақтауды механикаландыру/ Механизация заготовки и хранения растениеводческой продукции/ Mechanization of harvesting and storage of crop products | | | 7 | | | 5/150 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | | БеП/ ПД/ AS | TK/ KB/ ES | OSHOAO SAMZh/ MOD- PPHPR/ MAEFTPP ASOCP 4301 | Өсімдік шаруашылығы өнімдерін алғашқы өндеуге және сақтауға арналған машиналар мен жабдықтар/ / Машины и оборудование для первичной переработки и хранения продукции растениеводства/ Machinery and equipment for the primary processing and storage of crop products | 5 | 7 | 7 | | | 5/150 | 15 | | | | | | | | | | | | | 5.0 | |
| 67 | | БеП/ ПД/ AS | TK/ KB/ ES | MSHKZh/ PZhP/ DOLE 4323 | Мал шаруашылығы кәсіпорындарын жобалау / Проектирование животноводческих предприятий/ Design of livestock enterprises | 6 | 8 | 8 | | | 6/180 | 15 | 30.0 | 15 | | | 30 | 90 | | | | | | | | |
| 68 | | БеП/ ПД/ AS | TK/ KB/ ES | AZhN / OPA/ FOAPD 4323 | Агроөндірістерді жобалау негіздері/ Основы проектирование агропроизводство/ Fundamentals of agricultural production design | 6 | 8 | 8 | | | 6/180 | 15 | 30.0 | 15 | | | 30 | 90 | | | | | | | | 6.0 |
| | | | | | Қосымша модульдер/Дополн | | | | | | | | | | iles bey | ond qu | alification | 1 | | | | | | | | |
| | Сред | дняя не | дельная | теменің сағат нагрузка в ч | г саны/ асах/ | Таңдау бо | іынш | а моду | льдер/ | Модул | и по выбо | ppy/Modu | lles of cho | ice | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | | Орта цеобраз | і білім бо вователь | orkload at hou еру пәндері(Ж ные дисципл tion subjects(G | БП)/ ины(ООД)/ | 56 | | 16 | 0 | 0 | 1680 | 120 | 0 | 480 | 0 | 0 | 420 | 660 | 22 | 25 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Мінд Обязат | цетті ком ельный к | понент(ЖБП/1 сомпонент(ОО jects(GER/CS) | MK)/ | 51 | | 15 | 0 | 0 | 1530 | 105 | 0 | 450 | 0 | 0 | 390 | 585 | 22 | 20 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Вузо Univ | вский ког versity co | ненті(ЖБП/Ж мпонент(ООД mponent(GER/ | /BK)/ UC) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | Комп | онент по Electiv | компонент(Ж выбору(ООД es(GER/ES) | | 5 | | 1 | 0 | . 0 | 150 | 15 | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 | 75 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | | Ба | зовые ди | ; пәндер(БП)/ ісциплины(Б, uirements(BS) | Д)/ | 112 | | 20 | 0 | 0 | 3360 | 285 | 270 | 405 | 0 | 70 | 615 | 1715 | 10 | 7 | 23 | 22 | 25 | 20 | 5 | 0 |

| 5 | Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой атте | естации (МИ | A)/Modu | le of f | final ce | rtifica | tion (MoF | (C) | | | | 8 | | | | | | 240.0 | | | RIVINGO HI ASIA | |
|---|---|-------------|---------|---------|----------|---------|-----------|-----|-----|------|-----|--------------------------------------|-------------|-------------|---|-----|----|---|----|----|---|----------|
| 4 | Оқытудың қосымша Дополнительные виды Additional cour | обучения/ | | | | | | | | | Кол | диттер ичеств дитов iber of | о кре- / | Акаде по | емиялі сезен/ емичесі ериод/ emic pei | кий | Ко | аттар са эличест часов/ ber of h | во | Ко | пта сан эличест недель, ber of v | гво / |
| | Оку жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum | 236 | | | 0 | 0 | 6930 | 555 | 435 | 1065 | 0 | 170 | 1335 | 3370 | 32 | 32 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 22 |
| | Тандау бойынша компонент(БеП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/ Electives(VRS/ES) | 21 | | 4 | 0 | 0 | 480 | 45 | 45 | 60 | 0 | 0 | 90 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 6 |
| | ЖОО компоненті(БеП/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/ University component(VRS/UC) | 47 | | 7 | 0 | 0 | 1410 | 105 | 120 | 120 | 0 | 100 | 210 | 755 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 10 | 10 | 16 |
| | Міндетті компонент(БеП/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/ Core subjects(VRS/CS) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Профильді пәндер(БеП)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/ Profession requirements(VRS) | 68 | | 11 | 0 | 0 | 1890 | 150 | 165 | 180 | 0 | 100 | 300 | 995 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 10 | 25 | 22 |
| | Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/ Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES) | 53 | | 10 | 0 | 0 | 1590 | 135 | 135 | 210 | 0 | 0 | 315 | 795 | 0 | 0 | 17 | 11 | 10 | 10 | 5 | 0 |
| | ЖОО компоненті(БП/ЖК)/ Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BS/UC) | 59 | | 10 | 0 | 0 | 1770 | 150 | 135 | 195 | 0 | 70 | 300 | 920 | 10 | 7 | 6 | - 11 | 15 | 10 | 0 | 0 |
| | Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/ Core subjects(BS/CS) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ескерту: *пәндер Coursera платформасымен интеграцияланған

Құрастырушы

Кафедра меңгерушісі м.а

Факультет деканы

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы

Ж.Жумагулов

7320.0

А.Ниязбаев

244

Л.Алдибаева

Г.Алпысбаева

Ж.Кусаинова

4. Модульдердің құзыреттер картасы/ Карта компетенций модулей/ Modules Competency Map

| No | Модуль/Module | Жалпы білім беру | Оқу нәтижелері/ |
|-----|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| | | құзыреттіліктері/ | Результаты обучения/ |
| | | Общеобразовательные | Learning outcomes |
| | | компетенции/ | Zear ming outcomes |
| | | Educational competence | |
| ҚК1 | Гуманитарлық | Білім алушыларды | -Қазақстан тарихының негізгі даму |
| | және тілдік | фундаментальді деректанулық | кезеңдерін білу мен түсіну бойынша |
| | модулі | және тарихнамалық | білімін көрсету; |
| | | материалдармен, сондай-ақ | -сыни талдау негізінде тарихи |
| | | қазіргі Қазақстан тарихы | өткеннің құбылыстары мен |
| | | ғылымының жетістіктермен | оқиғаларын адамзат қоғамының |
| | | таныстыруға; Қазақстан | дүниежүзілік тарихи дамуының |
| | | тарихының гуманитарлық | ортақ ұстанымдарымен ұштастыра |
| | | білім беру жүйесіндегі орнын | білу; |
| | | анықтауға; дамудың заманауи | -қазіргі Қазақстандағы құбылыстар |
| | | кезеңіндегі өзекті мәселелерді | мен тарихи удерістері зерттеу |
| | | талдау үшін Қазақстан | барысында аналитикалық және |
| | | тарихының нысаны мен | аксиологиялық талдау дағдыларын |
| | | пәнінің ерекшелігін | игеру; |
| | | анықтауға; Ұлы Дала | -заманауи қазақстандық даму |
| | | аумағындағы мемлекеттілік | үлгісінің ішкі ерекшеліктерін |
| | | формалары мен | объективті және жан-жақты |
| | | өркениеттердің эволюциясын, | зерделей білу; |
| | | қазақ халқы этногенезінің | -Қазақстан тарихынының үдерістері |
| | | негізгі кезеңдерін толық және | мен тарихи құбылыстарды жүйелеу |
| | | объективті көрсетуге | және сыни баға беру. |
| | | негізделген Қазақстан | |
| | | тарихының ғылыми- | |
| | | негізделген тұжырымдамасын | |
| | | жасауға; Қазіргі Қазақстан | |
| | | тарихының оқиғалары туралы | |
| | | білімдерді жүйелеуге | |
| | Г | қалыптастыруға бағытталған; | |
| KK1 | Гуманитарный и | направлены на формирование | - демонстрировать знание и |
| | языковой модуль | фундаментальных | понимание основных этапов |
| | | источниковедческих и | развития истории Казахстана; |
| | | историографических | - соотносить явления и события |
| | | материалов, а также для | исторического прошлого с общей |
| | | достижения современной | парадигмой всемирно- |
| | | исторической науки | исторического развития |
| | | Казахстана; на определение | человеческого общества |
| | | роли истории Казахстана в | посредством критического анализа; - |
| | | системе гуманитарного | владеть навыками аналитического и |
| | | знания; | аксиологического анализа при |

на выявление специфики изучении исторических процессов и объекта и предмета истории явлений современного Казахстана; Казахстана ДЛЯ анализа - уметь объективно и всесторонне актуальных проблем осмысливать имманентные современного этапа развития; особенности современной на создание научноказахстанской модели развития; обоснованной концепции систематизировать истории Казахстана, критическую оценку историческим основанной на целостном и явлениям и процессам истории объективном освещении Казахстана. основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности цивилизации на территории Великой степи: систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана. MC1 **Humanities** and Aimed at the formation of demonstrate knowledge Language module fundamental source and understanding of the main stages of historiographic materials, as well development of the history as for the achievement of modern Kazakhstan historical science of Kazakhstan: - correlate the phenomena and events of to determine the role of the the historical past with the general history of Kazakhstan in the paradigm of world-historical system of humanitarian development of human society through knowledge: critical analysis; - possess the skills of on revealing the specifics of the analytical and axiological analysis in object and subject of history of the study of historical processes and Kazakhstan for the analysis of phenomena of modern Kazakhstan topical problems of the modern - be able to comprehend objectively and stage of development: comprehensively the immanent creation of scientifically features of the modern Kazakhstan grounded concept of history of model of development Kazakhstan based on integral - to systematize and give a critical and objective coverage of the assessment of historical phenomena main stages of ethnogenesis of and processes in the history of the Kazakh people, evolution of Kazakhstan. forms of statehood civilization in the Great Steppe; on systematization of knowledge of the main events of the modern history of Kazakhstan. КК2 болашақ маманның тұлғалық -қоршаған болмысты, табиғи және дүниетанымы, азаматтық және элеуметтік әлемді, ғылыми және адамгершілік философиялық әдістермен тануды, ұстанымдары негізінде элеуметтік-мәдени ғылыми пайымдауды және дамуының қалыптасуын камтамасыз зерделеуді ететін

| KK2/ | қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады; формируют систему общих | қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау; -мифологияляқ, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; -бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу; |
|--------------|---|--|
| | компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций; | - оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; - интерпретировать содержание и |
| | | специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; |
| MC2 | form a system of general competencies that ensure the socio-cultural development of the personality of the future specialist based on the formation of his ideological gives | - to evaluate the surrounding reality on the basis of ideological posi-tions, formed by the knowledge of the fundamentals of philosophy, which provide scientific under-standing and study of the natural and social world by |
| | and moral positions; | methods of sci-entific and philosophical knowledge; - to interpret the content and specif-ic features of the mythological, reli-gious and scientific worldview; - to give assessment to everything happening in the social and indus-trial spheres; |
| ҚК3 / | тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарымқатынас қабілетін дамытады; | -тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу; -грамматикалық білм жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу |

| ккз | | развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; | кұралдарын пайдалануды жүзеге асыру; карым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау; - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; |
|------------|--|---|--|
| MC3 | | develop the ability to interpersonal social and profes-sional communication in the state, Russian and foreign languages; | - осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; - implement the use of language and speech tools based on a system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with the situation of communication; - to carry out the use of linguistic and speech means based on the system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with the communication situation; |
| ҚК4 | Кәсіби және коммуникативті модулі | өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді; | -коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалаужеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді |
| KK4 | Профессиональн ый и коммуникативн ый модуль | способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; | сервистерді пайдалану; - оценивать действия и поступки участников коммуникации использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; |

| MC4 | Professional and communication | The development of infor-mation | - evaluate the activities and actions of |
|-------------|--------------------------------|--|--|
| | module | literacy through the mastery and the use of modern infor- mation and communication technologies in all areas of life and work; | communication participants. - to use in personal activities various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information; |
| ҚК 5 | | Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау. | -оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу; -қолданыстағы зандарға бейімделу; -занды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау - құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру; - заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу; -этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу; -нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез- |
| KK5 | | Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. | кұлық нормаларын қолдану анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - ориентироваться в действующем законодательстве; - используя закон, защищать свои права и интересы, - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом обладать достаточным уровнем правосознания; |

| MC5 | Have an intolerant attitude toward corrupt behavior, respectful of legislation and law. | - уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях. - analyze events and actions from the point of view of the area of le-gal regulation and be able to refer to the necessary regulatory acts; - to be guided in the current legisla-tion; using the law, to protect their rights and interests, - to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture; - to acquire a sufficient level of legal awareness; - be able to assess the facts and phenomena of professional activity from an ethical point of view; - apply moral rules and norms of |
|-----|---|--|
| KK6 | экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын қолдануда құзіретті болу керек. | - экономиканыңқызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін; -экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану; -әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерінәр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату; -макроэкономикалық нарықтардағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру; |

-ap түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттын нэтижелілігін салыстыру; -қазіргі заманғы макроэкономикалык құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу; Казақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нэтижелерін бағалау ушін практикада алынған білімін пайдалану. -адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, міндеттерін білу: -Қазақстан Республикасындағы эрекет етуші негізгі нормативтік құқықтық актілерді білу, олардың қолдану аясын дұрыс түсіну; -халықаралық заңдылықтарды білу; -мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттік шеңберін білу; -материалдық және іс-жургізу құқығының өзара әрекеттесу механизмін түсіну; -қазіргі қоғам өміріндегі құқықтың ролі мен маңызын түсіну; -қолданыстағы заңнаманы бағдарлай білу: -заңды қолдана білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғай алу. **KK6** Быть компетентным - знать фундаментальные проблемы анализировании и восприятии функционирования экономики, информации в соответствии с механизм действия и проявления базовыми экономических законов, а также знаниями экономики; в использовании основные особенности ведущих основ экономических знаний в школ и направлений экономической различных сферах науки; деятельности; в применении - знать современное состояние и полученных знании ДЛЯ тенденции развития международной решения ситуационных И экономики; практических задач, владеть экономическими применении нормативнотерминами И категориями, правовых актов. использовать их в своей учебной теоретических положений и деятельности: норм права в практической понимать и знать основные деятельности. события мировой и отечественной

экономической истории. курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан -2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса; - различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; объяснять взаимодействие экономических агентов макроэкономических рынках; сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах; аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ Казахстане. -знать права, свободы, обязанности человека и гражданина; -знать основные действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан и уметь их правильно толковать; -знать международное законодательство; систему органов государственного управления, круг их полномочий: -понимать механизм взаимодействия материального и процессуального права; - понимать роль и значение права в жизни современного общества; ориентироваться -уметь B действующем законодательстве -уметь использовать нормы закона, защищать свои права и законные интересы. Be competent to analyze and - to know the fundamental problems of MC6 obtain information the functioning of the economy, the accordance with the mechanism of action and manifestation basic knowledge of the economy; use of economic laws, as well as the main the basics of economic features of the leading schools and knowledge in various fields;able areas of economic science;

apply this knowledge in - to be aware of economic terms and solving situational and practical categories. use them in their problems. educational activities; - to understand and know the main events of the world and domestic economic history, the course of ongoing reforms in the light of the strategy "Kazakhstan 2050". development trends in the field of modern business: - to distinguish and compare the behavior of market agents in different types of market structures: - to explain the interaction of economic agents in macroeconomic markets; compare the of impact macroeconomic policies in different countries: - to argue their own views on modern macroeconomic phenomena; - to use the knowledge gained in practice to assess the results of economic reforms in Kazakhstan **KK7** Аз қалдықты өндірістерді іске экология саласында табиғатты асыру және шаруашылық пайдаланудың ұтымды негізгі қызметінің экологиялық терминдерінің мазмұнын білу; тиімділігін бағалау әдістерін қазіргі заманғы жаһандық және қолдану саласында құзыретті өңірлік экологиялық проблемаларды болу. және оларды шешу жолдарын; экологиялық проблемаларды шешу және болжау экологиялық ушін білімдерін қолдана білу: - аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық кызметінін экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану. - қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себепсалдарлы байланыстарды орнату. - орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану. Быть компетентным в области - знать содержания основных тер-**KK7** применения минов в области экологии, рациометодов реализации малоотходных нального природопользования; сопроизводств временных глобальных и регио-И оценки экологической эффективности нальных экологических проблем и хозяйственной деятельности. путей их решения;

| MC7 | - уметь применять экологически знания для решения и прогнозир вания возможных экологически проблем; - применять методы реализации м лоотходных производств и оценк экологической эффективности х зяйственной деятельности устанавливать причиние следственные связи между явлени ями, возникающими в природе обществе, - применять экологические знани для решения и прогнозировани возможных экологических проблем - know the contents of the basic term in the field of ecology, envi-ronment management; modern global an regional environmental problems an their solutions; - be able to apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems; - apply methods for the implementation of low-waste production an assess the environmental perfor-manc of economic activity establish causal relationships be tween phenomena occurring in na-tur and society, - apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems. |
|------------|--|
| КК8 | Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қорғау мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру. - өндірістік қауіпсіздік, еңбект қорғау, қоршаған ортаны қорға және азаматтық қорғау бойынш негізгі заңнамалық актілерді білу; - алған білімін машиналар ме жабдықтарды қолдану қауіпсіздіг мен сенімділігі мәселелерін шешүшін пайдалану; |
| кк8 | - техниканы және технологиялы жабдықтарды төтенше жағдайларғ ұшырауы тұрғысынан бағала қабілеті. Способствуют умению - знать основные законодательны |
| | применять полученные знания акты по производственной без для решения вопросов безопасности и надеж-ности |

| MC8 | | эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников. Contribute to the ability to apply this knowledge to ad-dress the issues of safety and reliability of operation of ma-chinery and equipment and knowledge of the issues of social protection of workers. | решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; - способность оценивать технику и технологическое оборудования с точки зрения подверженности нештатным ситуациям to know the main legislative acts on industrial safety, labor protection, environmental protection and civil protection; - apply the knowledge gained to address |
|------------|---|---|---|
| ҚК9 | Әлеуметтік- саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі | Өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастырады. | -әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беруинтеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу; -ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; -өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; - қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; - тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; -әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; -талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру; - зерттеу нәтижелерін қорыту; |

| | | | -жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру; |
|-----|-------------------|---------------------------|--|
| КК9 | Модуль | Формируют навыки само- | - давать оценку ситуациям в |
| | социально- | развития и образования в | различных сферах межличностной, |
| | политических | течение всей жизни. | социальной и профессиональной |
| | знаний и | | коммуникации с учетом базового |
| | здоровый образ | | знания социологии, политологии, |
| | жизни | | культурологи и психологии; |
| | | | - синтезировать знания данных |
| | | | наук как современного продукта |
| | | | интегративных процессов; |
| | | | - использовать научные методы и |
| | | | приемы исследования конкретной |
| | | | науки, а также всего социально- |
| | | | политического кластера; |
| | | | - вырабатывать собственную |
| | | | нравственную и гражданскую |
| | | | позицию; |
| | | | - оперировать общественными, |
| | | | деловыми, культурными, |
| | | | правовыми и этическими нормами |
| | | , be | казахстанского общества; |
| | | | - демонстрировать личностную и |
| | _ = | | профессиональную |
| | _ = = | | конкурентоспособность; |
| | | | - применять на практике знания в |
| | | | области общественно- |
| | | | гуманитарных наук, имеющего |
| | | | мировое признание; |
| | | | - осуществлять выбор методологии |
| | | | и анализа; |
| | | | - обобщать результаты |
| | | | исследования; |
| | | | - синтезировать новое знание и |
| | | | презентовать его в виде |
| | | | гуманитарной общественно |
| MCO | Module of Socio- | | значимой продукции; |
| MC9 | political | Form the skills of self- | -to assess situations in various spheres |
| | knowledge and | development and education | of interpersonal, social and professional |
| | healthy lifestyle | throughout life. | communication, taking into account the |
| | | | basic knowledge of sociology, political |
| | | | science, cultural studies and |
| | | | psychology; |
| | | | - to synthesize knowledge of these |
| | | | sciences as a modern product of |
| 1 | | | integrative processes; |
| | | | - to use scientific methods and |
| | | | approaches of research of a specific |

| | негіздері | ықпал ету; Математикалық | тұжырымдау; |
|-------------|----------------------------|---|--|
| | және графика | ойлау қабілетін дамытуға | қолайлы нәтижеге жеткізе отырып |
| | Жаратылыстану ғылымдары | қалыптастыруға, олардың логикалық және алгоритмдік | тәсілдерін және теориялық тұжырымдарды шешімді іс жүзінде |
| ҚК11 | Модуль 1. | Базалық құзіреттіліктері Студенттердің тұлғасын | Оқу нәтижелері - математикалық есептерді шешу |
| MC10 | | Form a personality capable of mobility in the modern world, critical thinking and physical self-improvement. | тельности посредством методов и средств физической культуры. - to build a personal educational trajectory throughout life for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to en-sure full social and professional ac-tivities through methods and means of physical culture. |
| KK10 | | Формируют личность, спо- собную к мобильности в современном мире, крити- ческому мышлению и фи- зическому самосовершен- ствованию. | бейімделу выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной дея- |
| ҚК10 | | қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады. | - өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға |
| TOTAL | | | science, as well as the entire socio- political cluster; - develop their own moral and civic position; - operate with the social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstan society; - demonstrate personal and professional competitiveness; - to put into practice knowledge in the field of social sciences and humanities, having international recognition; - to make a choice of methodology and analysis; - summarize the results of the study; - to synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products. |

| | | есептерді шешудің негізгі | - Электр тізбектерінің негізгі |
|--------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | | әдістерін қолдану, алынған | заңдарын, тұрақты және |
| | | нәтижелерді талдау; | синусоидалды токтың электр |
| | | Студенттерге физиканың | тізбектерін есептеу әдістерін, |
| | | іргелі заңдары мен теориялық | үшфазалы электр тізбектерін есептеу |
| | | ережелерін қолдану білімі мен | әдістерін қолдану; |
| | | іскерлігін қалыптастыру; | - жылу алмасу процестері бойынша |
| | | Электротехниканың, | математикалық есептерді шешу, |
| | | электржетектің және | эксперименттік деректерді өңдеу |
| | | энергиямен жабдықтаудың | және талдау; |
| | | негізгі заңдарын, тұрақты, | - нақты физикалық есептер мен |
| | | синусоидалды токтың электр | жағдайларды шешу үшін теориялық |
| | | тізбектерін есептеу әдістерін | |
| | | | |
| | | 1 1 | эксперимент нәтижелерін талдау, |
| | | тізбектерін есептеу әдістерін | ақпараттық технология әдістерін |
| | | меңгеру; | қолдана отырып физикалық |
| | | Кәсіби қызметте | жағдайларды моделдеу; |
| | | жаратылыстану-ғылыми | - жұмыс денелерінің жағдайын, |
| | | пәндердің негізгі заңдарын | термодинамикалық үрдістер мен |
| | | қолдануға ықпал ету. | циклдарды, жылу алмасу үрдістерін, |
| | | | аппараттарды және саланың басқа да |
| | | | негізгі техникалық құрылғыларын |
| | | | есептеуді үйрету. |
| TOTO11 | Модуль 1. | Способствовать | - демонстрировать способы |
| КК11 | Естественные | формированию личности | получения изображений |
| | науки и основы | студентов, развитию их | пространственных форм; |
| | графики | интеллекта их способностей к | - построить изображения различных |
| | | логическому и | видов соединений деталей, наиболее |
| | | алгоритмическому | распространенных в специальности; |
| | | мышлению; применять | - иметь навыков чтения чертежей |
| | | основные методы решения | сборочных единиц, а также уметь |
| | | математических задач, анализа | выполнить чертежи с учетом |
| | | полученных результатов; | стандартов ЕСКД. |
| | | Формирование у студентов | - использовать графические |
| | | знаний и умений | |
| | | использования | Excel, Paint, Power Point; |
| | | фундаментальных законов и | графические примитивы AutoCAD; |
| Ì | | теоретических положений | |
| 1 | | физики; | |
| | | | деталей машин по критериям |
| | | Овладение знаниями | работоспособности; изучение |
| | | основных законов | устройства, применения и основ |
| | | электротехники, | проектирования деталей и узлов |
| | | электропривода и | машин, критическое сравнение |
| | | энергоснабжения, методов | разных конструкций деталей и узлов |
| | | расчета электрических цепей | машин для выбора наилучшей |
| | | постоянного, синусоидального | конструкции при заданных условиях |
| | | тока и методов расчета | ее работы, а также нахождение |
| | | трехфазных электрических | причины неудовлетворительной |
| | | цепей; | 1 |
| | | 1 | |

| | | Спосооствовать | раооты машин для |
|------|------------------|---|------------------------|
| | | использованию основных | их простоев и авар |
| | | законов естественнонаучных | - решать задачи по |
| | | дисциплин в | машин с использ |
| | | профессиональной | анализа и оптими |
| | | деятельности. | цифровой техноло |
| | | Направлены на формирование | - Transition |
| | | понимания в | |
| | | пространственном | |
| | | представлений обучающегося, | |
| | | теоретических основах | |
| | | | |
| | | | |
| | | составлении и обращении с технической и | |
| | | | |
| | | конструкторской | |
| | | документацией; | |
| | | Формируют способности | |
| | | решать геометрические задачи | |
| | | на компьютере; применять | |
| | | графические системы | |
| | | AutoCAD; навыков в области | |
| | | анализа и инженерных | |
| | | расчетов деталей и узлов | |
| | | машин, проектирования | |
| | | машин и механизмов с учетом | |
| | | совокупности требований, | |
| | | предъявляемых к изделиям | |
| MC11 | Maria | машиностроения. | |
| MC11 | Module 1. | To contribute to the formation of | , |
| | Natural sciences | students' personality, the | spatial shapes; |
| | and fundamentals | development of their | - build images of |
| | of graphics | intelligence, their abilities for | connections of parts |
| | | logical and algorithmic thinking; | in the specialty; |
| | | to apply basic methods of solving | - have the skills to |
| | | mathematical problems, | assembly units, as |
| | | analyzing the results obtained; | execute drawings in |
| | | Formation of students' | ESCD standards. |
| | | knowledge and skills in using the | - use the graphical ca |
| | | fundamental laws and theoretical | Excel, Paint, Powe |
| | | principles of physics; | graphical primitives |
| | | Mastering the knowledge of the | - apply methods |
| | | basic laws of electrical | machine parts |
| | | engineering, electric drive and | performance criteria |
| | | power supply, methods of | application and |
| | | calculating electric circuits of | designing machin |
| | | direct current, sinusoidal current | assemblies, critically |
| | - 1 | and methods of calculating three- | designs of mac |
| | | | - Cac |

phase

electric

circuits;To

Способствовать

работы машин для предупреждения рий;

о конструированию зованием методов изации на основе огии.

to obtain images of

f various types of s, the most common

to read drawings of well as be able to in accordance with

capabilities of Word, erPoint editors; the s of AutoCAD;

for calculating according ia; study the design, fundamentals of ine parts and ly compare different machine parts assemblies to select the best design promote the use of the basic laws | under given operating conditions, as

| | | of natural science disciplines in professional activities. They are aimed at forming an understanding of the student's spatial representations, the theoretical foundations of drawing construction, drafting and handling technical and design documentation.; They form the ability to solve geometric problems on a computer; apply AutoCAD graphics systems; skills in the field of analysis and engineering calculations of machine parts and | well as find the cause of unsatisfactory machine operation to prevent downtime and accidents; - solve machine design problems using analysis and optimization methods based on digital technology. |
|------|---|--|--|
| | | assemblies, designing machines and mechanisms, taking into account the totality of requirements for mechanical engineering products. | |
| KK12 | Модуль 2. Ауылшаруашылы қ негіздері және экономика | Гылыми дүниетаным негіздерін қалыптастыруға, логикалық ойлауды дамытуға ықпал ететін жалпы теориялық пәндер саласындағы базалық білімдерді, физикалық процестерді талдау қабілетін, заманауи теориялық және Эксперименталды зерттеу әдістерін игеруге қатысуға қабілеттілігі мен дайындығын білу. Студенттердің ауыл шаруашылық өндірісінде жұмыстарды орындаудың технологиясы мен тәсілдері туралы жалпы түсінігін қалыптастыруға ықпал ету, кәсіби қызметтің түрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдану. | - негізгі мәдени өсімдіктерді, олардың жіктелуін, өсіру технологиясын және өнімділікті арттыру тәсілдерін білу; - ауыл шаруашылығы малдарынын негізгі тұқымдарын және оларды өсіру және ұстау тәсілдерін білу. |
| КК12 | Модуль 2. Основы сельского хозяйства и экономики | Владение базовыми знаниями в области общетеоре-тических дисциплин, спо-собствующих формирова-нию основ научного миро-возрения, развитию логи-ческого мышления, спо-собности анализировать физические | знать основные культурные растения, их классификацию, технологию возделывания и способы повышения урожайности; знать основные породы сельскохозяйственных животных и приемы их разведения и содержания. |

| | | , | |
|-------------|--|--|---|
| MC12 | Module 2. Fundamentals of agriculture and economics | процессы, спо-собности и готовности к участию в освоении совре-менных теоретических и экспериментальных мето-дов исследований. Способствовать формированию у студентов общего представления о технологиях и способах выполнения работ в сельскохозяйственном пройзводстве, применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Possession of basic knowledge in the field of general theoretical disciplines, contributing to the formation of the foundations of the scientific worldview, the development of logical thinking, the ability to analyze physical processes, the ability and willingness to participate in the development of modern theoretical and experimental research methods. To contribute to the formation of students' general understanding of technologies and methods of performing work in agricultural production, to apply the basics of | know the main cultivated plants, their classification, cultivation technology and ways to increase yields; know the main breeds of farm animals and methods of their breeding and maintenance. |
| | | economic knowledge in various fields of professional activity. | |
| КК13 | Модуль 3. | Бөлшектің жоғары | - металдар мен қорытпалардың |
| | Материалтану | сенімділігін қамтамасыз ететін | құрылысы, қасиеттері арасындағы |
| | және өзара | қасиеттерді алу үшін | тәуелділікті, оларды термиялық |
| | ауыстырымдыл ық негіздері | материалды және оны өңдеу | және химиялық-термиялық өңдеу |
| | ық пенздері | тәсілдерін, тәуелсіз дайындалған жанасатын | нэтижесінде қасиеттердің өзгеру |
| | | бөлшектерді құрастыру | заңдылықтарын анықтау; - бөлшектерді жасаудың |
| | | мүмкіндігін қамтамасыз ететін | операциялық картасын әзірлеу, |
| | | бұйымдарды дайындау | рұқсатнамалар мен отырғызулардың |
| | | принциптерін негізді таңдауға, | бірыңғай жүйесінің кестесі бойынша |
| | | жанасатын бөлшектердің | дәлдік параметрлерін таңдау, |
| | | жұмыс істеу жағдайларына | машина бөлшектерін өңдеудің әр |
| | | байланысты әр түрлі | түрлі түрлерін орындау; |

| | T | | |
|------|--|---|--|
| KK13 | Модуль 3. Материаловеден ие и основы | отырғызуларды дұрыс есептеуге және тағайындауға ықпал ету. Способствовать обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения | -мемлекеттік стандарттау жүйесі мәселелерінде, оның негізгі ережелерінде, ғылыми-техникалық прогресті дамытуда, өндірісті қарқындатуда және шығарылатын ауыл шаруашылығы техникасының сапасын арттыруда ұғымдары мен рөлдерінде құзыретті болу определить зависимости между строением, свойствами металлов и сплавов, закономерности изменения |
| | взаимозаменяем ости | свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, принципов изготовления изделий, обеспечивающие возможность сборки независимо изготовленных сопрягаемых деталей, правильно рассчитывать и назначать различные посадки в завистимости от условий работы сопрягаемых деталей. | свойств в результате их термической и химико-термической обработки; - разработать операционную карту изготовления деталей, выбрать точностные параметры по таблицам Единой Системы Допусков и Посадок, выполнить различные виды обработок деталей машин; - быть компетентным в вопросах государственной системы стандартизации, в ее основных положениях, понятиях и роли в развитии научно-технического прогресса, в интенсификации производства и в повышении качества выпускаемой сельскохозяйственной техники. |
| MC13 | Module 3. Materials science and basics of interchangeability | It is necessary to reasonably choose the material and methods of its processing to obtain properties that ensure high reliability of the part, the principles of manufacturing products that enable the assembly of independently manufactured mating parts, correctly calculate and assign various fits depending on the working conditions of the mating parts. | as a result of their thermal and chemical-thermal treatment; - develop an operational map for |
| ҚК14 | Модуль 4. | Механикалық қозғалыстың | -абсолют қатты дене механикасының |
| | Теориялық және | іргелі заңдарын түсінуді және | терминологиясын, негізгі |

колданбалы механика

материалдык нүктелер мен денелердің тепе-тендігін, оларды қазіргі заманғы техниканың нақты міндеттерін шешуде қолдануды қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады. Теориялык және колданбалы механиканың негізгі заңдарын қолдана отырып инженерлік есептерді шешу дағдыларын қалыптастырады.

- түсініктерін және анықтамаларын, дене қозғалысының негізгі заңдарын түсіндіру;
- жүктелген құрылғының есептік сызбасын. механизмнін кинематикалык сызбасын құру, статикалық, кинематикалық және динамикалық сипаттамаларды анықтау:
- абстракция, жалпылау әдістерін, есептерді шешудің математикалық әдістерін меңгеру;
- -бөлшектер олардың элементтеріне əcep ететін жүктемелердің негізгі түрлерін, Конструкциялық материалдардың механикалык сипаттамаларын түсіндіру, машина бөлшектері мен тораптарының негізгі теориясын және есебін, олардың қасиеттері мен тораптар конструкцияларының рационалды параметрлерін тандау кезінле қолдану негіздерін пайдалану;
- есептеу моделін тиімді таңдау және конструкция бөлшектерінің жобалау және жұмысқа қабілеттілігін бағалау процесінде кажетті есептерді жүргізу; конструкцияны есептеу және талдаудың графикалық, графикалық-аналитикалық,
- аналитикалық және сандық әдістерін іс жүзінде қолдану, конструкция бөлшектерін беріктікке, қаттылыққа, орнықтылыққа есептеуді жүргізу және материал мен конструкция параметрлерін олардың жұмыс істеу қабілеттілігінің критерийлеріне қарай таңдау;
- механизмдердің құрылымдық, кинематикалык, кинетостатикалык талдауын графикалық, графоаналитикалық және аналитикалық әдістермен орындау; -роботтар мен манипуляторлардың қозғалысы мен маневрлігін анықтау.
- объяснить терминологию, основных понятий и определения

KK14 Модуль 4. Теоретическая и

Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих понимания

прикладная механика

фундаментальных законов механического движения и равновесия материальной точки и тел, применение их решении конкретных задач современной техники. Формируют навыки решения инженерных задач использованием основных законов теоретической прикладной механики.

механики абсолютно твердого тела, основных законов движения тел;

- составлять расчетную схему нагруженного устройства, кинематическую схему механизма, определять статические, кинематические и динамические характеристики;
- владеть методами абстракции, обобщения, математическими методами решения задач:
- объяснить основных видов нагрузок, действующих на детали и их элементы, основных механических характеристик конструкционных материалов, использовать основых теории и расчета деталей и узлов машин, их свойства и основы применения при выборе рациональных параметров конструкций деталей и узлов;
- рационально выбирать расчетную модель и проводить необходимые расчеты в процессе проектирования и оценки работоспособности детали конструкции; практически использовать графические, графоаналитические, аналитические численные методы расчета и анализа конструкций, проводить расчёт деталей конструкций на прочность, жесткость, устойчивость и выбирать параметры материала и конструкции исходя ИЗ критериев ИХ работоспособности.
- выполнить структурный, кинематический, кинетостатический анализ механизмов графическими, графоаналитическими и аналитическими методами;
- определять подвижность и маневренность роботов и манипуляторов.
- explain terminology, basic concepts and definitions of mechanics of absolutely rigid bodies, basic laws of motion of bodies;
- make a design diagram of the loaded device, a kinematic diagram of the

MC14

Module 4. Theoretical and applied mechanics They form a system of general competencies that ensure an understanding of the fundamental laws of mechanical motion and the equilibrium of a material point and bodies, and

their application in solving mechanism, determine static, kinematic specific problems of modern and dynamic characteristics: technology. They develop skills master methods of abstraction, in solving engineering problems generalization, mathematical methods using the basic laws of problem solving: theoretical and applied - explain the main types of loads acting mechanics. on parts and their elements, the main mechanical characteristics of structural materials, use the fundamentals of the theory and calculation of machine parts and assemblies, their properties and application principles when choosing rational parameters for the design of parts and assemblies; - it is rational to choose a design model and carry out the necessary calculations in the process of designing and evaluating the operability of a structural part; practically use graphical, graphoanalytical, analytical and numerical methods of calculation and analysis of structures, calculate structural parts for strength, rigidity, stability and select the parameters of the material and structure based on the criteria of their operability. - perform structural, kinematic, and kinetostatic analysis of mechanisms using graphical, graphoanalytical, and analytical methods; - to determine the mobility and maneuverability of robots and manipulators. **KK15** Модуль 5. Электротехниканың, Электр тізбектерінің негізгі АӨК-нің электржетектің және заңдарын, тұрақты және цифрландыру энергиямен жабдықтаудың синусоидалды токтын электр мен электр және негізгі заңдарын, тұрақты, тізбектерін есептеч әдістерін, жылу техникасы синусоидалды токтың электр үшфазалы электр тізбектерін есептеу тізбектерін есептеу әдістерін әдістерін қолдану; және үшфазалы - жылу алмасу процестері бойынша электр тізбектерін есептеу әдістерін математикалык есептерді шешу, меңгеру; эксперименттік деректерді өңдеу Кәсіби кызметте және талдау; жаратылыстану-ғылыми - нақты физикалық есептер мен пәндердің негізгі заңдарын жағдайларды шешу үшін теориялық қолдануға ықпал ету. білімді қолдану, физикалык эксперимент нәтижелерін талдау, ақпараттық технология әдістерін

| | | | қолдана отырып физикалық |
|-------------|---|--|---|
| | Модуль 5. Цифравизация и электро-и теплотехника в АПК Module 5. Digitalization and electrical and thermal engineering in the AIC | Направлены на формирование пониманий инновационных технологий и технических средств в растениеводстве и животноводстве, владений цифровыми технологиями в управлении рабочими процессами машин и оборудований. They are aimed at developing an understanding of innovative technologies and technical means in crop and livestock production, and mastery of digital technologies in managing the work processes of machines and equipment. | жағдайларды моделдеу; - жұмыс денелерінің жағдайын, термодинамикалық үрдістер мен циклдарды, жылу алмасу үрдістерін, аппараттарды және саланың басқа да негізгі техникалық құрылғыларын есептеуді үйрету уметь работать с оборудование для точного земледелия; - использовать информационные технологии точного земледелия; - владеть навыками использования бортовых компьютеров, как средства управления информацией, способностью использования информационных технологий точного земледелия и умной фермы; - выбрать цифровые технологии управления машинами и оборудованиям в растениеводстве и животноводстве; - обладать знаниями применения цифровых технологии управления производством для подбора машин и оборудования, и их производственной и технической эксплуатации на производстве be able to work with precision farming equipment; - use precision farming information technology; - possess the skills of using on-board computers as a means of information management, the ability to use information technologies of precision agriculture and smart farms; - choose digital technologies for controlling machines and equipment in crop and livestock production; - have knowledge of the use of digital production management technologies for the selection of machines and equipment, and their production and |
| | | D. W. | technical operation in production. |
| | | Бейіндеуші құзіреттіліктері | Оқу нәтижелері |
| КК16 | Модуль 6. | Мал шаруашылығындағы | -мал шаруашылығының |
| | Технологиялық | технологиялық машиналар | Агротехнологиялық |

машиналар мен құрылғыларда, әрекет модельдерін реттеу және жұмыс ету жабдықтар қағидаттарында және баптауда процестерінің нысанын, түсінуді қалыптастырады; құрылымын, теориялык Қауіпсіздік техникасы, сипаттамасын білу; өндірістік санитария, шаруашылығында, өрт мал мал қауіпсіздігі ережелерін және шаруашылығы шикізатын еңбек пен табиғатты қорғау және қайта өңдеуде машиналар мен нормаларын орындау жабдықтарды басқарудың сандық технологияларын пайдалану; бойынша дағдыларды - еңбекті қорғау саласындағы ҚР қалыптастырады; нормативтік актілерінің негізгі Машина-трактор агрегаттарын, ережелерін, өндірістегі енбекті қорғауды басқару жүйесін көрсету; механикаландырылған процестерді жалпы енбекті қорғау жөніндегі және өндірісті басқару бойынша талаптардың бұзылуына себепші болатын өндірістік процестерді білу; дағдыларды қалыптастырады. - қауіпсіздік мәселелерін шешу үшін кажетті мамандардың көпфункционалды кызметін қолдану; - өндірістік жарақаттанудың алдын алу бойынша нақты инженерлік міндеттерді шешу, қауіпті және зиянды факторлардан қорғау құралдарын колдану тәсілдерін меңгеру; - өндірістегі ықтимал қауіп пен зияндылықты алдын алу және алдын алу; экономикалык және ұйымдастырушылық сипаттағы шешімдер қабылдауды құру; нарықтық жағдайларда субъектілерді әділ бағалау ережелерін қолдану; - экологиялық мониторингтің жайкүйі туралы автоматтандырылған ақпарат қоғамын, экономикалық және құқықтық мәселелерге негізгі теориялық тәсілдерді жетілдіру. Модуль 6. Формирует понимание знать назначение, устройство, **KK16** Технологические устройствах, прин¬ципах теоретическое описание рабочих действия и настройке техмашины и процессов, регулировки оборудование нологические машины различных моделей оборудование агротехнологических животномашин водстве; животноводства; Формируют - использовать цифровые технологии навыки выполнению правил техники управления машинами безопасности, оборудованиям в животноводстве, в

производственной санитарии, обработке переработке И пожарной безопасности животноводческого сырья; норм охраны труда и природы; демонстрировать основных Формирует навыки положений нормативных актов РК в управлению машиннообласти охраны труда, систему тракторными агрегатами, управления охраной труда механизированными производстве; процессами и производствами - знать производственные процессы, в целом. обуславливающие нарушение требований по охране труда; - применить многофункциональные деятельности специалистов, необходимых для решения проблем безопасности; - решать конкретные инженерные задачи ПО предупреждению производственного травматизма, владеть способами применения средств защиты от опасных вредных факторов; предвидеть своевременно предупреждать возможные опасности вредности на производстве; - построить принятия решений экономического и организационного характера; использовать правила справедливой оценки субъектов в рыночных условиях; совершенствовать общество автоматизированной информации о состоянии экологического мониторинга, основные теоретические подходы экономическим правовым вопросам. Forms an understanding of the - know the purpose, device, theoretical **MC16** Module 6. devices, principles of operation description of work processes, and Technological and configuration adjustments of various models of machines and technological machines agrotechnological livestock machines: and equipment equipment in animal husbandry; - to use digital technologies for They develop skills in following controlling machinery and equipment regulations, safety industrial in animal husbandry, in the processing sanitation, fire safety, and processing of livestock raw occupational and environmental materials; health standards.; - demonstrate the main provisions of Develops skills in managing the regulatory acts of the Republic of machine and tractor units, Kazakhstan in the field of occupational

| КК17 | Модуль 7. | mechanized processes and industries in general. | safety and health, the occupational safety management system; - know the production processes that cause violations of labor protection requirements; - apply the multifunctional activities of the specialists needed to solve security problems; - to solve specific engineering tasks for the prevention of occupational injuries, to know how to use protective equipment against dangerous and harmful factors; - to anticipate and timely prevent possible hazards and hazards in the workplace; - economic and organizational decision-making processes; - use the rules of fair assessment of subjects in market conditions; - to improve the society for automated information on the state of environmental monitoring, basic theoretical approaches to economic and legal issues мал шаруашылығындағы |
|-------------|---|---|--|
| | Өңдеуге және сақтауға арналған машиналар мен кәсіпорын-дарды жобалау | шаруашылығы өнімдерін өндірудің технологиясы мен техникалық құралдарын, шикізатты бастапқы өңдеу мен қайта өңдеудің, АӨК мал шаруашылығы, қайта өңдеу кәсіпорындарын жобалаудың түсінігін қалыптастырады. | технологиялық машиналар мен жабдықтардың нысанын, құрылымын, жұмыс процестерін және реттеуін білу; - машиналардың ақауларын анықтау, оларды жою бойынша операцияларды орындау; - ауыл шаруашылығы өнімдерін дайындау және сақтау кезінде инновациялық технологиялар мен техникалық құралдарды пайдалану; - ауыл шаруашылығы өнімдерін дайындау және сақтау кезінде қолданылатын жабдықтардың құрылымы мен жұмыс істеу принципі, жобалау кезінде технологиялық есептеу әдістері туралы білімді меңгеру; - АӨК мал шаруашылығы және қайта өңдеу кәсіпорындарын жобалаудың негізгі ережелері мен қазіргі заманғы әдістерін, техникалық тапсырманы ескере |

| | Module 7. | транспортирования продукции растениеводства и животноводства. Формирует понимание в устройствах, прин¬ципах действия и настройке современных машин и оборудования в сельском хозяйстве. The acquired professional knowledge contributes to | оборудование работ при обработке почв; работы машин для посадка и рассада; уборки, переработка, хранение колосовых и др.; - использовать инновационные технологии и технологические машины и оборудования в кормопроизводстве; - использовать цифровые технологии управления машинно-тракторными агрегатами; - выполнить анализ и классифицировать способы и средства малой механизации, конструктивных параметров и режимы работы средств малой механизации в крестьянских (фермерских) хозяйствах; - осуществлять подбор технических средств и обеспечить их эффективное использование know the purpose, device, work processes and adjustments of the basic |
|------|---|---|--|
| КК17 | Модуль 7. Машины для переработки и хранения и проектирование предприятий | | |

storage and transportation of and equipment for soil treatment; crop and livestock products. machines for planting and seedlings; It forms an understanding of the harvesting, processing, storage of ears, devices, principles of operation and configuration of modern - use innovative technologies and machines and equipment in technological machines and equipment agriculture. in feed production; - use digital control technologies for machine and tractor units; - to analyze and classify the methods and means of small-scale mechanization, design parameters and modes of operation of small-scale mechanization in peasant (farm) farms; - to select technical means and ensure their effective use. **KK18** Модуль 8. Жүйелер, механизмдер - жүйелердің, механизмдер мен мен Автотракторлық тракторлар тракторлардың мен және жалпы техника, автомобильдер жұмысының автомобильдердің құрылымы мен конструкциясы жұмыс принципін білу; машиналарды мен пайдалану және принциптерін, машина паркін - қозғалтқыштың, трактордың және жөндеу өндірістік және техникалық автомобильдің механизмдері мен пайдалануды, техникалық жүйелерін есептеу негіздерін пайдалану; кызмет көрсетудің - машиналардың жұмыс шарттары инновациялық технологияларын пайдалану, мен конструктивтік ерекшеліктерін машиналар салыстыру, мен трактор мен машиналардың автомобильдің өзінің тозған бөлшектерін жөндеу және функционалдық максатына қалпына келтіру кабілетін сәйкестігін анықтау; түсінуді қалыптастырады. -ауыл шаруашылығында берілген технологиялық процесс энергетикалық көлік құралын таңдай білу, прогрессивті технологияларды пайдалану, техникалық пайдалануды ұйымдастыру, қазіргі заманғы машиналар мен технологиялық кешендерді енгізу негізінде машинатрактор паркінің оңтайлы құрамын қалыптастыру; -технологиялық жабдықтар мен айлабұйымдарды жобалаудың, құрастырудың және есептеудін негізгі ережелері мен ережелерін; авторе-монтерлік кәсіпорындардың технологиялык жабдықтарына техникалық қызмет көрсетуді тиімді пайдалану, жөндеу және жаңғырту

| | | | жөніндегі негізгі ережелерді |
|------|----------------|----------------------------------|---|
| | | | пайдалану. |
| | Модуль 8. | Формирует понимание | - знать конструкцию и принцип |
| KK18 | Автотракторная | конструкции и принципов | работы систем, механизмов и |
| | техника, | работы систем, механизмов и | тракторов и автомобилей в целом; |
| - | эксплуатация и | тракторов и автомобилей, | - использовать основы расчета |
| | ремонт машин | производственной и | механизмов и систем двигателя, |
| | • | технической эксплуатации | трактора и автомобиля; |
| | | машинного парка, | - сопоставлять условия работы и |
| | | способности использовать | конструктивные особенности |
| | | инновационных технологии | машин, определять свойства |
| | | технического обслуживания, | соответствия трактора и автомобиля |
| | | ремонта и восстоновления | своему функциональному |
| | | изношенных деталей машин и | |
| | | | назначению; |
| | | машин в целом. | - уметь выбрать энергетическое |
| | | | транспортное средство для |
| | | | заданного технологического |
| | | | процесса в сельском хозяйстве, |
| | | | использовать прогрессивных |
| | | | технологий, организовать |
| | | | технической эксплуатации, |
| | | | формировать оптимального состава |
| | | | машинно-тракторного парка на |
| | | | основе внедрения современных |
| | | | машин и технологических |
| | | | комплексов; |
| | | | - использовать основные положения |
| | | | и правила проектирования, |
| | | | конструирова-ния и расчета |
| | | | технологического оборудования и |
| | | | приспособлений; основные |
| | | | положения по рациональной |
| | | | эксплуатации техническому |
| | | | |
| | | | обслуживанию, ремонту и |
| | | | модернизации технологического |
| | | | оборудования авторе-монтных |
| | M 1 1 0 | T. C. I. I. C.I. | предприятий. |
| MC18 | Module 8. | It forms an understanding of the | - know the design and operating |
| | Automotive | design and principles of | principle of systems, mechanisms, |
| | equipment, | operation of systems, | tractors and cars in general; |
| | operation and | mechanisms and tractors and | - use the basics of calculating the |
| | repair of | automobiles, the production and | mechanisms and systems of the en- |
| | machines | technical operation of the | gine, tractor and car; |
| | | machine park, the ability to use | - to compare working conditions and |
| | | innovative technologies for | design features of machines, to |
| | | maintenance, repair and | determine the properties of compli-ance |
| | | restoration of worn-out machine | of the tractor and the car with their |
| | | parts and machines in general. | functional purpose; |

| - be able to choose an energy vehi-cle for a given technological process in agriculture, use advanced tech- |
|---|
| nologies, organize technical operation, |
| form the optimal composition of the |
| machine and tractor fleet based on the |
| introduction of mod-ern machines and |
| technological complexes; |
| - to use the basic provisions and rules |
| for the design, construction and |
| calculation of technological equipment and devices; the basic provisions for the |
| rational opera-tion, maintenance, repai and mod-ernization of technologica |
| equip-ment of repair enterprises. |

5. Пәндер туралы ақпарат/ Сведения о дисциплинах/ Information about disciplines

| № | Пәндер атауы/ Наименование дисциплины/ Name of the discipline | Пәндерге қысқаша түсінік (30-50 сөз)/Краткое описание дисциплины (30-50 слов)/ Short description of the discipline (30-50 words) | Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits | Қалыптасатын құзіреттіліктер (кодтар)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes) |
|---|--|--|--|--|
| | | Жалпы білім беретін пәндер циклі/ | | |
| | | Цикл общеобразовательные дисциплин | ты / | |
| | Mivrozzi w | General education subjects cycle | C | |
| 1 | Қазақстан тарихы (МЕ) | омпоненті/Обязательный компонент/Со Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ | Sre Componen | т ҚК1 |
| | История Казахстана (ГЭ) | халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру қаралады. Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального | | KK1 |

| | History of Kazakhstan | The study of the course is aimed at the | | MC1 |
|-------------------|-----------------------|---|----|-------|
| | (SE) | formation of students the concept of | | |
| | | modern history of the Fatherland, based on a holistic and objective coverage of the | | |
| | | problems of ethnogenesis of the Kazakh | | |
| | | people, the evolution of forms of statehood | | |
| | | and civilization in the great steppe and the | | |
| | | totality of the most significant historical | | |
| | | facts and events. Systematization of | | |
| | | historical knowledge about the main events | | |
| | | of modern history, forming a scientific | | |
| | | worldview and citizenship. Creation of | | |
| | | ideological and spiritual basis for | | |
| | | consolidation of multi-ethnic and multi- confessional Kazakhstan society. | | |
| 2 | *Шетел тілі | Шет тілін оқыту оның құрамдас | 10 | ICICO |
| 100 7. | meresi iisii | бөліктерінің жиынтығында өзге тілді | 10 | ҚК3 |
| | | коммуникативтік құзыреттілікті | | |
| | | дамытуға міндеттер қояды: сөйлеу | | |
| | | құзыреттілігі - сөйлеу әрекетінің төрт | | |
| | | негізгі түрлерінде коммуникативтік | | |
| | | дағдыларды дамыту; тіл құзыреттілігі - | | |
| | | жаңа тіл құралдарын | | |
| | | (фонетикалық, орфографиялық, | | |
| | | ексикалық, грамматикалық меңгеру; | | |
| | | әлеуметтік-мәдени құзыреттілік - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді | | |
| | | қалыптастыру; оқу-танымдық | | |
| | | құзыреттілік - қол жетімді білім беру | | |
| | | тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз | | |
| | | бетінше оқыту әдістерімен таныстыру. | | |
| | *Иностранный язык | Обучение иностранному языку ставит | | КК3 |
| | | задачи на развитие иноязычной | | |
| | | коммуникативной компетенции в | | |
| | | совокупности ее составляющих: речевая компетенция – развитие | | |
| | | речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех | | |
| | | основных видах речевой деятельности; | | |
| | | языковая компетенция – овладение | | |
| | | новыми языковыми средствами | | |
| | | (фонетическими, орфографическими, | | |
| | | лексическими, грамматическими; | | |
| | | социокультурная компетенция – | | |
| | | формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно- | | |
| | | познавательная компетенция — | | |
| | | ознакомление с доступными | | |
| | | обучающихся способами и приемами | | |
| | | самостоятельного изучения языков и | | |
| | | культур. | | |
| | *Foreign language | Teaching a foreign language sets tasks for | | MC3 |
| | | the development of foreign language | | |
| | | communicative competence in the totality | | |
| | | of its components: speech competence - | | |

| | | the development of communicative skills in four main types of speech activity; language competence, — the mastery of new language means (phonetic, spelling, lexical, grammatical; - socio-cultural competence is the formation of the ability to represent one's country and its culture; - educational and cognitive competence , — familiarization with the methods and techniques available to students for self-study of languages and cultures. | | |
|---|------------------------------|--|----|-------------|
| 3 | Қазақ (Орыс) тілі | Пән когнитивті және қарым-қатынас саласындағы орыс тілінде әлеуметтік, кәсіптік, ұлттық сананы рухани жаңғырту және үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде мәдениетаралық қарым-қатынас. Пән тілдік іс-әрекет түрлерін деңгейлеп дайындау деңгейіне сәйкес табысты меңгеруді көздейді. | 10 | ҚК3 |
| | Казахский (Русский) язык | Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на другом языке. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в | | KK3 |
| | Kazakh (Russian) language | соответствии с уровневой подготовкой. The discipline is intended for the development of the linguistic personality of the student, able to carry out cognitive and communicative activities in the Russian language in the areas of interpersonal, social, professional, intercultural communication in the context of the implementation of state programs of trilingualism and spiritual modernization of national consciousness. Discipline involves the successful mastery of speech activities in according to level training | | MC 3 |
| 4 | Философия | Курстың мақсаты студенттердің философияны әлемнің ерекше білімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері, сондай-ақ өзін-өзі талдау және өзін-өзі реттеу, дағдыларды дамыту және зияткерлік пен шығармашылық әлеуетті қалыптастыру дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұлттық сәйкестікті сақтау проблемаларына ерекше назар аударылады, әділеттілік, қадір-қасиет пен еркіндік секілді негізгі идеологиялық ұғымдарды игеру және | 5 | Қ К2 |

| | | қоғамдық сананы жаңғыртудағы және | | |
|---|------------------|---|---|------|
| | | қазіргі заманның ғаламдық | | |
| | | проблемаларын шешудегі | | |
| | | философияның рөлі. | | |
| | Философия | Курс направлен на формирование у | | KK2 |
| | | студентов представления о философии | | |
| | | как особой форме познания мира, об | | |
| | | основных ее разделах, проблемах и | | |
| | | методах, а также навыков самоанализа и | | |
| | | нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских | | |
| | | способностей и формирование | | |
| | | интеллектуального и творческого | | |
| | | потенциала. Особое внимание | | |
| | | уделяется проблемам сохранения | | |
| | | национальной идентичности, усвоению | | |
| | | таких ключевых мировоззренческих | | |
| | | понятий как справедливость, | | |
| | | достоинство и свобода и роли | | |
| | | философии в модернизации | | |
| | | общественного сознания и решении | | |
| | Philosophy | глобальных задач современности. The course aims to form students' concepts | | 1400 |
| | Timosophy | of philosophy as a special form of | | MC2 |
| | | knowledge of the world, its main sections, | | |
| | | problems and methods, as well as skills of | | |
| | | self-analysis and moral self-regulation, the | | |
| | | development of research abilities and the | | |
| | | formation of intellectual and creative | | |
| | | potential. Special attention is paid to the | | |
| | | problems of preserving national identity, | | |
| | | the assimilation of such key ideological | | |
| | | concepts as justice, dignity and freedom, | | |
| | | and the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global | | |
| | | problems of modernity. | | |
| 5 | *Ақпараттық- | Удерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау | 5 | ҚК4 |
| | коммуникациялық | және өңдеу әдістерін, сандық | | 1411 |
| | технологиялар | технологиялар арқылы ақпаратты | | |
| | | жинау және беру тәсілдерін зерттеу | | |
| | | және талдау, сыни бағалау қабілеттерін | | |
| | | қалыптастыру. Білім алушылардың | | |
| | | компьютерлік жүйелер, операциялық | | |
| | | жүйелер мен желілер | | |
| | | архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб | | |
| | | қосымшаларды әзірлеу | | |
| | | тұжырымдамалары, ақпараттық | | |
| | | қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары | | |
| | | туралы білімді қалыптастыру. | | |
| | *Информационно- | Формирование способности критически | | KK4 |
| | коммуникационные | оценивать и анализировать процессы, | | |
| | технологии | методы поиска, хранения и обработки | | |
| | | информации, способы сбора и передачи | | |

| | *Information and com- munication technology | информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности. Formation of the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing | | MC4 |
|----|--|---|----------------|----------------------|
| | | information, ways of collecting and transmitting information through digital technologies. Mastering the conceptual fundamentals of computer systems, operating systems and networks. Formation of knowledge about development of network and web applications, information security tools. | | |
| | Әлуметтік-саясаттану | білім модулі (әлеуметтану, сасаттану, ма | одениеттану. | психология)/ |
| Mo | дуль социально-политич | неских знаний (социология, политология | , культуроло | гия, психология)/ |
| S | ocial and political knowled | lge module (Social Studies Political Studies | , Cultural Stu | dies, Psychology) |
| 6 | *Әлеуметтік- | Қоғамды зерттейді, оның құрылымы | 2 | ҚК2, ҚК9 |
| | саясаттану білім | мен құрылымдарының дамуының ішкі | | |
| | модулі (әлеуметтану) | механизмдерін (құрылымдық | | |
| | | элементтерді: әлеуметтік | | |
| | | қауымдастықтарды, институттарды, | | |
| | | | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік іс- | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік іс- | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым- | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты | | |
| | | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. | | |
| | *Модуль социально- | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и | | KK2, KK9 |
| | 470 | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и | | KK2, KK9 |
| | политических знаний | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет | | |
| | политических знаний (социология) | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. | | KK2, KK9 MC2, MC9 |
| | политических знаний (социология) *Social and political | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Studies society, revealing the internal | | |
| | политических знаний (социология) *Social and political knowledge module | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, | | |
| | политических знаний (социология) *Social and political knowledge module | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural | | |
| | политических знаний (социология) *Social and political knowledge module | ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік ісәрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарымқатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, | | |

| | | individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them. | | |
|---|--|--|---|----------|
| 7 | *Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (саясаттану) | Саясат туралы, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, процестердің) пайда болу заңдылықтары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым. | 2 | ҚК2, ҚК9 |
| | *Модуль социально- политических знаний (политология) | Наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т.д. | | КК2, КК9 |
| | *Social and political knowledge module (Political Studies) | The science of politics, the laws of the emergence of political phenomena (institutions, relations, processes), the ways and forms of their functioning and development, the methods of management of political processes, political consciousness, culture, etc. | | MC2, MC9 |
| 8 | *Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (мәдинеттану) | Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы ілім. Сонымен қатар, мәдениеттану ғылымдары мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты шығарады, сақтайды және береді. | 2 | ҚК2, ҚК9 |
| | *Модуль социально- политических знаний (культурология) | Учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают | | КК2, КК9 |
| | *Social and political knowledge module (Cultural Studies) | культурную информацию. Teachings about culture, its history, essence, laws of functioning and development, which can be found in the works of scientists, representing various options for understanding the phenomenon of culture. In addition, the cultural | | MC2, MC9 |

| | | Sciences study the system of cultural institutions through which human education is carried out and which produce, store and transmit cultural information. | | |
|---|---|---|---|----------|
| 9 | *Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (психология) | Бұл курс қоғамды және оның құрылымының ішкі тетіктерін және құрылымдарының дамуын аша зерттеп (құрылымдық элементтер: әлеуметтік қауымдастықтар, мекемелер, ұйымдар және топтар), адамдардың әлеуметтік іс-әрекеті мен жаппай мінез-құлық заңдылықтары, сонымен қатар жеке адам мен қоғамның қарым-қатынасы, әлеуметтанудың құбылыстарын түсіндіре отырып, олар туралы мәліметтерді жинақтайды. Инклюзивті білім беру жағдайында студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру құзыреттілігін | 2 | ҚК2, ҚК9 |
| | *Модуль социально- политических знаний (психология) | дамыту. Данный курс изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Развитие компетенции в организации психологопедагогического сопровождения студентов в условиях инклюзивного образования. | | KK2, KK9 |
| | *Social and political knowledge module (Psychology) | Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social actions and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them. Development of competence in the organisation of psychological and pedagogical support of students in the conditions of inclusive education. | | MC2, MC9 |
| 0 | Дене шынықтыру | Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас | 8 | ҚК10 |

| | | бөліктерің: адамның ағзасының | | |
|---|----------------------|--|-----------|-----------------|
| | | әлеуметтік-биологиялық негіздерінің | | |
| | | дене және ақыл-ой қызметіне | | |
| | | бейімделуін, денешынықтырумен | | |
| | | дербес шұғылдануын, спортпен | | |
| | | айналысуын, жас физиологиясын, жай- | | |
| | | күйін, дене шынықтыру мен спорттың | | |
| | | психологиялық физиологиялық негізін, | | |
| | | гигиенасын қамтиды. | | |
| | Физическая | Дисциплина охватывает круг вопросов, | | ICICIO |
| | Культура | связанных с физической культурой, как | | KK10 |
| | 1 system pu | частью общечеловеческой культуры, | | |
| | | здоровым образом жизум, ото заменям | | |
| | | здоровым образом жизни, его основных | | |
| | | составляющих, социально- | | |
| | | биологическими основами адаптации | | |
| | | организма человека к физической и | | |
| | | умственной деятельности, подготовкой | | |
| | | к самостоятельным занятиям | | |
| | | физической культурой и спортом, | | |
| | | возрастной физиологией, | | |
| | | самоконтролем за физическим | | |
| | | состоянием, психофизической основой | | |
| | | физической культуры и спорта, | | |
| | | гигиеной. | | |
| | Physical culture | The discipline covers a range of issues | | MC10 |
| | | related to physical culture as part of human | | |
| | | culture, healthy lifestyle, its main | | |
| | | components, socio-biological basis of | | |
| | | adaptation of the human body to physical | | |
| | | and mental activity, preparation for | | |
| | | independent physical culture and sports, | | |
| | | age physiology, self-control of physical | | |
| | | condition, psychophysical basis of | | |
| | | | | |
| - | | physical culture and sports, hygiene | | |
| | | | | |
| | | Жалпы білім беретін пәндер циклі/ | | |
| | | Цикл общеобразовательные дисциплинь | 1/ | |
| | Vouvou | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle | | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle цент по выбору/Тандау компоненті/Optional | component | Total |
| 1 | Компон *Экономика | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle eнт по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, | | ҚК6 |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle мент по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және | component | ҚК6 ОН1, ОН2 |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle мент по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle мент по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle ent по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle ent по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle eнт по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle ent по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle eнт по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle eнт по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle ent по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle eнт по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle eнт по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle ent по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда және одан әрі білім алуда бағдарлау | component | |
| 1 | | Цикл общеобразовательные дисциплинь General education subjects cycle eнт по выбору/Тандау компоненті/Optional «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда | component | |

| | *Экономика | Содержание дисциплины «Экономика» | | КК6 |
|----|---------------------|---|---|-----------------|
| | *Есопоту | направлено на освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, отдельных предприятий и государства. Предмет способствует развитию экономического мышления у студентов и умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов. Дисциплина способствует формированию готовности использовать приобретенные знания о функционировании экономики для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования. The content of the "Economics" course is aimed at mastering the basic knowledge of the economic environment of the society, in which the economic activities of individuals, different enterprises and the | | MC6 LO1, LO2 |
| | | state are carried out. The course contributes to the development of economic thinking among students and the ability to make rational decisions with limited natural resources. This discipline contributes to the formation of readiness to use the acquired knowledge about the functioning of the economy to further education. | | |
| 12 | Кәсіпкерлік | Пән студенттерде кәсіпкерлік қызмет негіздерін түсінуді қалыптастыруға, табысты бизнес үшін негізгі дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Курстың мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі аспектілерімен таныстыру, соның ішінде бизнес-идеяны қалыптастыру және оның нәтижесінде бизнес-жоспар құру. Курс барысында студенттер бизнес-жоспарларды әзірлеу және талдау, кәсіпкерлік жобаны басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін қолдану, бизнес мәселелерін | 5 | ҚК6 ОН1, ОН2 |
| | Предпринимательство | тэспдерін қолдану, оизнес мәселелерін тиімді шешу дағдыларына ие болады. Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания основ предпринимательской деятельности, развитие ключевых навыков и компетенций для успешного ведения бизнеса. Целью курса является ознакомление студентов с основными аспектами предпринимательства, | | KK6 PO1, PO2 |

| | Entrepreneurship | включая создание бизнес-идеи и разработку бизнес-плана в результате обучения студенты получают умение разрабатывать и анализировать бизнеспланы, применять стратегические и тактические подходы в управлении предпринимательским проектом, а также эффективно решать проблемы в бизнесе. The discipline is aimed at forming students' understanding of the basics of entrepreneurship, developing key skills and competencies for successful business. The purpose of the course is to familiarize students with the main aspects of entrepreneurship, including the creation of a business idea and the development of a business plan. As a result of the training, students gain the ability to develop and analyze business plans, apply strategic and tactical approaches to managing an entrepreneurial project, as well as effectively solve business problems. | | MC5 LO1, LO2 |
|----|-------------------|---|---|-----------------|
| 13 | Азаматтық құқық | Азаматтық құқық құқықтағы салалық ғылымдардың ең маңызды саласы. Азаматтық құқықтың мәні азаматтық заңнаманың нарықтық экономикаға зор әсерімен анықталады. Пәнді оқу барысында студент азаматтық құқық түсінігі, қайнар көздері, қағидалары, азаматтық құқықтық қатынас элементтері, жеке тұлға, заңды тұлға, кәсіпкерлік түсінігі, шарт, мәміле, міндеттеме түсінігі, оны орындауды қамтамасыз ету әдістері, интеллектуалдық меншік, мұрагерлік құқық туралы мәліметтер алып | 5 | ҚК5 ОН2 |
| | Гражданское право | шығады. Гражданское право является важнейшей отраслью наук в праве. Сущность гражданского права определяется огромным влиянием гражданского законодательства на рыночную экономику. В ходе изучения дисциплины студент получает сведения о понятии гражданского права, источниках, принципах, элементах гражданских правоотношений, понятии физического лица, предпринимательства, понятии договора, сделки, обязательства, методах обеспечения его исполнения, интеллектуальной собственности, наследственном праве. | | KK5 PO2 |

| | Civil law | Civil law is the most important branch of | | MC5 |
|----|----------------------|---|----------------|-------------|
| | | legal sciences. The essence of civil law is | - 1 | LO2 |
| | | determined by the enormous influence of | - 1 | |
| | | civil law on the market economy. In the | | |
| | | course of studying the discipline, the | _ | |
| | | student receives information about the | | |
| | | concept of civil law, sources, principles, | | |
| | | elements of civil law relations, the concept | - | |
| | | of an individual, a legal entity, | | |
| | | entrepreneurship, the concept of a contract, | | |
| | | transaction, obligation, methods of | | |
| | | ensuring its execution, intellectual | | |
| | | property, inheritance law. | | |
| 14 | *Қаржылық | Жеке қаржыға қатысты шешімдер | 5 | ҚК6 |
| | сауаттылық негіздері | қабылдау кезінде ұтымды қаржылық | | OH1, OH2 |
| | | мінез-құлықты қалыптастыруға үйрету, | | 0111, 0112 |
| | | қаржылық қызметтерді | | |
| | | тұтынушылардың құқықтары мен | | |
| | | мүдделерін қорғаудың тиімді тәсілдері, | | |
| | | каржылық өнімдер мен қызметтерді | | |
| | | пайдалану тәртібін білу. | | |
| | *Основы финансовой | Управление личными финансами. | | KK6 |
| | грамотности | Формирование собственных денежных | | PO1,PO2 |
| | | средств и выбор банка. Финансовые | | 101,102 |
| | | риски и стратегия инвестирования. | | |
| | | Виды налогов, оплачиваемых | | |
| | | физическими лицами в РК. Страховой | | |
| | | рынок РК. Создание собственного | | |
| | | бизнеса. Финансовые мошенничества. | | |
| | | Возможности пенсионного накопления. | | |
| | *Basics of financial | Personal finance management. Formation | | MC6 |
| | literacy | of own funds and choice of bank, Financial | | LO1, LO2 |
| | | risks and investment strategies, Types of | | LO1, LO2 |
| | | taxes paid by individuals in the Republic of | | |
| | | Kazakhstan, Insurance market of the | | |
| | | Republic of Kazakhstan, Creation of own | | |
| | | business, Financial fraud, Pension savings | | |
| | | opportunities. | | |
| | Базалык пән | дер циклы/Цикл базовых дисциплин/Со | re subjects cy | cla |
| | Вузовски | й компонент/ЖОО компоненті/University | v component | CIC |
| 15 | Жоғарғы математика | Жоғары математика курсы сызықтық | 5 | КК 8 |
| | | және векторлық алгебра, аналитикалық | | ОН1,ОН3 |
| | | геометрия, математикалық талдау, | | 0111,0110 |
| | | дифференциалдық теңдеулер, | | |
| | | ықтималдықтар теориясы мен | | |
| | | математикалық статистика бөлімдерін | | |
| | | қамтитын математикалық білімнің | | |
| | | | | |
| | | негізі болып табылалы. Математиканын | | |
| | | негізі болып табылады. Математиканың теориялык негізлерін білу және | | |
| | | теориялық негіздерін білу және | | |
| | | теориялық негіздерін білу және практикалық есептерді шешуде | | |
| | | теориялық негіздерін білу және практикалық есептерді шешуде тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру | | |
| | | теориялық негіздерін білу және практикалық есептерді шешуде | | |

| | Высшая математика | облыстарда математикалық әдістерді пайдалануға қажеті болып табылады. Курс высшей математики является фундаментом математического | | KK8 PO1,PO3 |
|----|--------------------|--|---|----------------------|
| | Higher Mathematics | образования и включает такие разделы, как линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математической статистики. Освоение теоретических основ математики и приобретение практических навыков решения практических задач является необходимостью для последующего изучения базовых и профилирующих дисциплин и применения математических методов в различных областях науки и техники. Тhe course of higher mathematics is the foundation of mathematical education and includes such topics as linear and vector algebra, analytical geometry, mathematical analysis, differential equations, probability theory, and mathematical statistics. Mastering the theoretical foundations of mathematics and acquiring practical skills in solving practical problems is a necessity for further study of basic and specialized disciplines and for applying mathematical methods in various fields of science and technology. | | MC8 LO1, LO3 |
| 16 | Физика | Курс физиканың негізгі заңдылықтарын және олардың кәсіби қызметінде туындайтын мәселелерді шешуде | 6 | ҚК8 ОН1, ОН3, ОН7 |
| | Физика | колдану мүмкіндіктерін зерттеуге негізделген. Типтік есептерді шешу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолдану, физикалық эксперимент жүргізу және өлшеу мәліметтерін математикалық өндеу әдістемесін білуге негізделген. Курс основан на изучение основных законов физики и возможности их применения при решении задач, возникающих в их профессиональной деятельности. Уметь применять разные методы и способы при решения типовых задач, знать методику проведения физического эксперимента и математическую обработку данных измерений. | | KK8 PO1, PO3,PO7 |
| | Physics | The course is based on the study of the basic laws of physics and the possibility of their application in solving problems that | | MC8 LO1,LO3,LO7 |

| | | arise in their professional activities. Be able to apply different methods and methods when solving typical problems, know the methodology of conducting a physical experiment and mathematical processing of measurement data. | | |
|----|---|--|---|-----------------|
| 17 | Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы | Конструкциялық материалдардың құрылымы мен қасиеттері және оларға термиялық және химия-термиялық тәсілдермен өзгерту туралы білім үдерісін қалыптастыру; конструкциялық материалдарды құйма құю, пісіру және кесу арқылы өндеумен оларға қолданылатын жабдықтар мен аспаптармен таныстыру; бөлшекке керекті пайдалану қасиеттерін беру үшін оның материалын таңдау және өндеу технологиясын негіздеу үшін қажетті білім беру. | 5 | ҚК9 ОН4,ОН6 |
| | Материаловедение и технология конструкционных материалов | Формирование комплекса знаний о строении и свойствах конструкционных материалов, способах из получения и изменении их свойств термической и химико-термической обработкой; ознакомления с обработкой конструкционных материалов литьем, сваркой, резанием и применяемых при этом оборудованием и инструментом; получение знаний необходимых для обоснованного выбора материала детали и технологии обработки для получения заданных эксплуатационных | | KK9 PO4, PO6 |
| | Materials science and technology of structural materials | CBOЙCTB. Formation of a complex of knowledge about the properties and structure of materials, methods of production and hardening, patterns of hot processing and cutting of structural materials, equipment, machine tools and tools, the impact of technological methods of production and processing of workpieces on the quality of parts, modern methods of producing parts with specified operating characteristics necessary for the informed choice of the material of the part and processing technology. | | MC9 LO4, LO6 |
| 18 | Сызба геометриясы және инженерлік графика | "Сызба геометриясы және инженерлік графика" пәні сызба геометриясын зерттеуге, техникалық сызбаларды, жобалық құжаттаманы құрастыруға және оқуға мүмкіндік беретін білім мен дағдыларды алуға, сондай-ақ инженерлік кеңістіктік қиялды дамытуға үйретеді. | 5 | ҚК9 ОН5, ОН6 |

| | Начертательная | Дисциплина "Начертательная | | КК9 |
|---|---|---|---|------------------|
| | геометрия и инженерная графика | геометрия и инженерная графика" учит изучать начертательную геометрию, приобретать знания и навыки, позволяющие составлять и изучать технические чертежи, проектную документацию, а также развивать инженерное пространственное | | PO5, PO6 |
| | Descriptive Geometry and Engineering Graphics | воображение. The discipline of descriptive geometry and engineering graphics teaches you to learn descriptive geometry, to acquire the knowledge and skills to draw and study technical drawings and design documentation, and to develop an engineering spatial imagination. | | MC9 LO5, LO6 |
| 9 | Теориялық механика | Механиканың негізгі ұғымдары мен аксиомалары, күштер жүйелерінің түрлендіру тәсілдері, қатты дененің тепе-теңдік шарттары, нүкте қозғалысының берілуі және оның жылдамдығы мен үдеуін табу әдістері, қатты дене қозғалысының негізгі түрлері, нүктенің күрделі қозғалысы, материялық нүкте динамикасының негізгі мәселелері, жүйе массасы, механикалық жүйе динамикасы зерттеледі. | 6 | ҚК10 ОН3, ОН7 |
| | Теоретическая механика | Изучаются основные понятия и аксиомы механики, способы преобразования систем сил, условия равновесия твердых тел под действием сил, способы задания движения точки, определение ее скорости и ускорения, поступательное, вращательное и плоское движение тела, сложное движение точки, основные задачи динамики точки, геометрия масс механической системы, общие теоремы динамики. | | KK10 PO3, PO7 |
| | Theoretical mechanics | Basic concepts and axioms of mechanics; ways of transforming systems of forces; conditions of equilibrium of solids under the action of forces; ways of specifying the movement of a point, determining its speed and acceleration; translational, rotational and plane motion of a body, complex motion of a point; the main tasks of the point dynamics; the geometry of the masses of the mechanical system; general theorems of dynamics. | | MC10 LO3, LO7 |
| 0 | Материалдар кедергісі | Материалдар кедергісі конструкцияның барлық элементтерін беріктікке, қатаңдыққа, тұрақтылыққа инженерлік | 5 | ҚК10 ОН3, ОН7 |

| | Сопротивление материалов | есептеудің негізі болып табылады. Материалдардың физикалық- қасиеттері, деформацияның карапайым және күрделі түрлеріндегі кернеу мен деформация оқытылады. Конструкция элементтерінің тұрақтылық заңдары, динамикалық және ауыспалы жүктемелер кезіндегі материалдардың сипаты қарастырылады. Сопротивление материалов является основой всех инженерных расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость | | KK10 PO3, PO7 |
|----|--|--|---|------------------|
| | | всех элементов конструкции. Изучаются физико-механические свойства материалов, напряжения и деформация при простейших и сложных видах деформации. Рассматриваются законы устойчивости элементов конструкции, а также поведение материалов при динамических и переменных нагрузках. | | |
| | Strength of materials | Resistance of materials is the basis of all engineering calculations for strength, stiffness and stability of all structural elements. The physical and mechanical properties of materials, stresses and strains in the simplest and most complex types of deformation are studied. The laws of stability of structural elements, as well as the behavior of materials under dynamic and variable loads are considered. | | MC10 LO3, LO7 |
| 21 | Механизмдер мен машиналар теориясы | Механизмдер мен машиналардың кұрылымын жасаудың негізгі түрлерімен, принциптерімен, жекелеген механизмдердің жұмыс принциптерімен және олардың машинадағы өзара әсерлесуімен танысу. Машиналарды жасау үшін қажетті механизмдер сұлбаларын зерттеу мен жобалаудың жалпы әдістерін зерделеу. Берілген механизмдер мен машиналардың кинематикалық және динамикалық параметрлерін табу дағдыларын қалыптастыру. Берілген кинематикалық және динамикалық қасиеттері бойынша жобаланатын механизмнің оңтайлы параметрін анықтау. | 5 | ҚК10 ОН3, ОН7 |
| | Теория механизмов и машин | Ознакомление с основными видами, принципами построения структуры механизмов и машин, принципами работы отдельных механизмов, и их взаимодействие в машине. Изучение общих методов исследования и | | KK10 PO3, PO7 |

| | Theory of mechanisms and machines | проектирования схем механизмов, необходимых для создания машин. Формирование навыков нахождения кинематических и динамических параметров заданных механизмов и машин. Определение оптимальных параметров проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам. Familiarization with the main types, principles of constructing the structure of mechanisms and machines, the principles of operation of individual mechanisms, and their interaction in the machine. Study of general methods of research and design of schemes of mechanisms necessary for creating machines. Formation of skills for finding kinematic and dynamic parameters of specified mechanisms and machines. Determination of optimal parameters of designed mechanisms according to specified kinematic and dynamic properties. | | MC10 LO3, LO7 |
|----|--|---|---|-------------------|
| 22 | Машина бөлшектері және конструкциялау негіздері/ | Студенттердің жобалау кезінде ең ұтымды материалдарды, пішіндерді, өлшемдерді, беттердің дәлдігі мен кедір-бұдырлығын, сондай-ақ машиналардың бөлшектері мен құрастырма бірліктерін жасау, құрастыру және пайдалану талаптарын таңдауда оңтайлы шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру. | 5 | ҚК 11 ОН3 |
| | Детали машин и основы конструирования | Формирование у студентов навыков принятия оптимального решения при выборе наиболее рациональных материалов, форм, размеров, степеней точности и шероховатостей поверхностей, а также технических условий изготовления, сборки и требований к эксплуатации деталей и сборочных единиц машин. | | KK11 PO3 |
| | Machine parts and design basics | Formation of students' skills of making optimal decisions when choosing the most rational materials, shapes, sizes, degrees of accuracy and surface roughness, as well as technical conditions for manufacturing, assembly and requirements for the operation of parts and assembly units of machines. | | MC11 LO3 |
| 23 | Ауылшаруашылық машиналары (құрылысы) | Ауылшаруашылық машиналары (құрылысы) пәнінде ауылшаруашылық машиналар мен құралдардың жіктелуі, міндеттері, техникалық сипаттамалары, | 5 | ҚК15 ОН9, ОН11 |

| | Сельскохозяйственные машины (устройство) | жұмыс принциптері және техникалық реттеулері, жұмыс органдары, тораптар мен агрегаттардың негізгі типтері, олардың негізгі ақаулары және оларды жою әдістерін үйрену қарастырылады. Дисциплина сельскохозяйственные машины (устройство) предусматривает изучение основных типов рабочих органов, узлов и агрегатов, классификация, назначение, технические характеристики, принципы работы и технические регулировки сельскохозяйственных машин и орудий, | | KK15 PO9, PO11 MC15 |
|----|--|---|---|---------------------------|
| | Agricultural machines (device) | их основные неисправности и методы их устранения. The discipline Agricultural machinery (device) provides for the study of the main types of working bodies, assemblies and assemblies, classification, purpose, technical characteristics, principles of operation and technical adjustments of agricultural machines and implements, their main malfunctions and methods of their elimination. | | LO9, LO11 |
| 24 | Ауылшаруашылық машиналары (теория) | Ауылшаруашылық машиналары (теория) пәні топырақ өңдейтін және жинайтын машиналары мен құралдарының технологиялық процестерінің теория негізін зерттеуді және оларды есептеуді, сондай-ақ өңделетін материалдың механикалық және технологиялық қасиеттері туралы мәліметтерді қарастырады. | 5 | ҚК15 ОН9, ОН11 |
| | Сельскохозяйственные машины (теория)/ | Дисциплина сельскохозяйственные машины (теория) предусматривает изучение основы теории технологических процессов почвообрабатывающих и уборочных машин и орудий и их расчет, также рассматриваться сведения о механических и технологических свойствах обрабатываемого материала. | | KK15 PO9, PO11 |
| | Agricultural machinery (theory) | The discipline agricultural machinery (theory) provides for the study of the basics of the theory of technological processes of tillage and harvesting machines and tools and their calculation, as well as information on the mechanical and technological properties of the processed material. | | MC15 LO9, LO11 |
| | | цер циклы/Цикл базовых дисциплин/Со мпоненті /Компонент по выбору/Optiona | | |
| 25 | Сыбайлас жемқорлыққа | Бакалаврларда құқықтық сауатты ойлауды дамыту, практикалық | 5 | ҚК5 ОН1 |

| | қарсы мәдениет Антикоррупционная культура | міндеттерді шешудегі ғылымның рөлі туралы мағыналы түсінік қалыптастыру, теориялық білімді бекіту, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте практикалық дағдыларды игеру. Курстың негізгі мәселелері сыбайлас жемқорлық құбылысын зерттеудің заманауи тәсілдерін зерттеуге арналған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәжірибеде халықаралық құқық пен қазақстандық заңнаманы қалыптастыру және қолдану мәселелері. Развитие у бакалавров юридически грамотного мышления, выработка осмысленного понимания роли науки в решении практических задач, закрепление теоретических зананий, приобретение практических навыков в борьбе с коррупцией. Основная | | KK5 PO1 |
|----|---|---|---|--------------------------------------|
| | Anti-corruption culture | проблематика курса посвящена изучению современных подходов к исследованию феномена коррупции. Проблем формирования и применения международного права и казахстанского законодательства в антикоррупционной практике. The course aims to develop legally sound thinking among bachelor's students, cultivate a meaningful understanding of the role of science in solving practical problems, reinforce theoretical knowledge, and acquire practical skills in combating corruption. The main focus of the course is on studying modern approaches to researching the phenomenon of corruption, as well as issues related to the formation and application of international law and Kazakhstani legislation in anti-corruption | | MC5 LO1 |
| 26 | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі Безопасность жизнедеятельности | ргастісея. Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі. Курс формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, | 5 | ҚК8 ОН1, ОН10 КК8 РО1, РО10 |

| | Life safety | умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. The course forms a professional safety culture, which is understood as the willingness and ability of an individual to use in professional activity the acquired set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the field of professional activity. | | MC8 LO1, LO10 |
|----|--|---|---|------------------------|
| 27 | *Экология және тұрақты даму | Барлық табиғат қорғау іс- шараларының, оның ішінде адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның денсаулығын сақтау жөніндегі іс-шаралардың теориялық негізі болып табылатын экологиялық білім негіздерін қалыптастыру, сананы экологияландыру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, болашақ маманға экологиялық білімді жан-жақты қалыптастыру сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және орнықты даму жолында қозғалысқа жәрдемдесуге мүмкіндік | 5 | ҚК7 ОН1,ОН10,ОН12 |
| | *Экология и устойчивое развитие | береді. Формирование основ экологических знаний, являющихся теоретическим фундаментом всех природоохранных мероприятий, в том числе, мероприятий по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья, экологизация сознания и воспитание экологической культуры, позволяющие будущему специалисту использовать экологические знания не только в узкопрофессиональных интересах, но и содействовать выходу общества из экологического кризиса и движению по пути устойчивого | | KK7 PO1, PO10, PO12 |
| | *Ecology and sustainable development | развития. Formation of the foundations of environmental knowledge, which is the theoretical Foundation of all environmental measures, including measures to ensure environmental safety, health, greening consciousness and education of environmental culture, allowing the future specialist to use environmental knowledge not only in the narrow professional interests, but also to promote the exit of society from the environmental crisis and movement towards sustainable development. | | MC7 LO1, LO10, LO12 |

| 28 | *Жасанды интеллект | Пан жасанды интеллекттің (УИ) магісті | 5 | TCYCE. |
|----|--|---|---|--|
| 28 | *Жасанды интеллект негіздері *Основы искусственного | Пән жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі ұғымдарымен, тарихымен және негізгі бағыттарымен таныстырады. Интеллектуалды жүйелерді құрудың әртүрлі әдістерін, соның ішінде машиналық оқытуды, терең оқытуды, табиғи тілді өңдеуді және компьютерлік көруді қарастырады және жасанды интеллекттің этикалық және әлеуметтік аспектілерін қарастырады. Дисциплина знакомит с ключевыми понятиями, историей и основными | 5 | ҚК7 ОН3,ОН4,ОН5 КК7 РО3, РО4, РО5 |
| | интеллекта | направлениями искусственного интеллекта (ИИ). Рассматривает различные методы создания интеллектуальных систем, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка и компьютерное зрение, а также затрагивает этические и социальные аспекты ИИ. | | |
| | *The basics of artificial intelligence | The discipline introduces the key concepts, history and main directions of artificial intelligence (AI). It examines various methods of creating intelligent systems, including machine learning, deep learning, natural language processing and computer vision, and also touches on the ethical and social aspects of AI. | | MC7 LO3,LO4,LO5 |
| 29 | *Ғылыми зерттеулердің негіздері | Осы пән бойынша студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі тәсілдерін, соның ішінде зерттеу тақырыбын таңдауды, гипотезаны әзірлеуді, деректерді жинау әдістерін таңдауды және нәтижелерді талдауды үйренеді. Олар сондай-ақ деректерді талдауға және зерттеу нәтижелерінен қорытынды жасауға көмектесетін статистика мен эксперименттік зерттеулердің негіздерін зерттейді. | 5 | ҚК12 ОН9, ОН11 |
| | *Основы научных исследований | В рамках этой дисциплины студенты изучают основные подходы к научным исследованиям, включая выбор темы исследования, разработку гипотезы, выбор методов сбора данных и анализа результатов. Они также изучают основы статистики и экспериментальных исследований, которые помогают им анализировать данные и делать выводы на основе | | KK12 PO9, PO11 |
| | *Fundamentals of scientific research | результатов исследований. In this discipline, students learn basic approaches to scientific research, including choosing a research topic, | | MC12 LO9, LO11 |

| | | developing a hypothesis, choosing | | |
|-----|------------------------|--|---|----------|
| | | methods for collecting data, and analyzing | | |
| | | results. They also learn the basics of | | |
| | | statistics and experimental research, which | | |
| | | help them analyze data and draw | = | |
| | | conclusions based on research results. | | |
| 30 | Өзара | Өзара ауыстырымдылық, стандарттау | 6 | ҚК9 |
| | ауыстырымдылық, | және техникалық өлшемдер сапаны | | OH5, OH6 |
| | стандарттау және | арттырудағы өзара | | |
| | техникалық өлшемдер | ауыстырымдылықтың рөлін, тегіс | | |
| | | цилиндрлік және жазық | | |
| | | қосылыстардың рұқсат беру және | | |
| | | қондыру жүйелерін құрудың бірыңғай | | |
| | 314 | принциптерін, машина бөлшектері | | |
| | | беттерінің ауытқуларын стандарттау, | | |
| | | стандартты бөлшектердің, құрастыру | | |
| | | бірліктері мен қосылыстардың рұқсат | | |
| | | беру және қондыру жүйелерін оқытады. | | |
| | Взаимозаменяемость, | Взаимозаменяемость, стандартизация и | | КК9 |
| | стандартизация и | технические измерения изучает роль | | PO5, PO6 |
| | технические измерения | взаимозаменяемости в повышении | | 105, 100 |
| | l monepolitin | качества, единые принципы построения | | |
| | | систем допусков и посадок гладких | | |
| | | William Parket and the Control of th | | |
| | | цилиндрических и плоских соединений, | | |
| | | стандартизация отклонений | | |
| | | поверхностей деталей машин, системы | | |
| | | допусков и посадок стандартных | | |
| | | деталей, сборочных единиц и соединений. | | |
| | Interchangeability, | | | 1460 |
| | standardization and | Interchangeability, standardization and technical measurements studies the role of | | MC9 |
| | technical measurements | | | LO5, LO6 |
| | teeninear measurements | interchangeability in improving quality, | | |
| | | uniform principles for building tolerance | | |
| | | systems and fit smooth cylindrical and flat | | |
| | | joints, standardization of deviations of | | |
| | | surfaces of machine parts, tolerances and | | |
| | | fit standard parts, assembly units and | | |
| | | connections. Various methods for | | |
| | Г. | calculating size chains are given. | | |
| 31 | Гидропневможетек | Студенттерді гидропневматикалық | 5 | ҚК18 |
|) [| және | машиналарды есептеу мен жобалаудың | | OH3, OH7 |
| | гидропневмоавтомати- | қазіргі жағдайымен және даму | | |
| | ка | перспективаларымен таныстыру. | | |
| | | Машиналардың осы тобының | | |
| | | құрылымын, жұмыс принципін зерттеу, | | |
| | | параметрлерді есептеу және таңдау | | |
| | | әдістерін, технологиялық | | |
| | | машиналардың гидропневматикалық | | |
| | | жетектерін пайдаланудың ұтымды | | |
| | | әдістерін игеру. Технологиялық | | |
| | | машиналардың гидропневматикалық | | |
| | _ 52 | жабдықтарын таңдауға әсер ететін | | |
| | | | | |
| | | факторларды және олардың | | |

| | Гидропневмопривод и гидропневмоавтомати- ка Hydraulic pneumatic drive and hydraulic pneumatic automation | көрсеткіштерін зерттеу. Гидропневматикалық жабдықтың негізгі параметрлерін, оны қолдану және пайдалану шарттарын құру, жұмыс принципін есептеу және тандау. Ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития расчета и проектирования гидропневмомашин. Изучение конструкции, принципа действия данной группы машин. Овладение методами расчета и выбора параметров, рациональными способами эксплуатации гидропневмоприводов технологических машин. Изучение факторов, влияющих на выбор гидропневматического оборудования технологических машин и технические показатели их работы, устройства, принципа действия, расчета и выбора основных параметров гидропневматического оборудования, условий его применения и эксплуатации. Familiarization of students with the current state and prospects for the development of calculation and design of hydraulic pneumatic machines, the study of the design, the principle of operation of hydraulic pneumatic archines, mastering the methods of calculation and selection of parameters, mastering rational methods of operation of hydraulic pneumatic drives of technological machines; the study of factors affecting the choice of hydropneumatic equipment of technological machines and the technical indicators of their work; the study of the device, the principle of operation | | KK18 PO3, PO7 |
|----|---|---|---|------------------|
| 22 | · · | indicators of their work; the study of the device, the principle of operation, calculation and selection of the main parameters of hydropneumatic equipment, the conditions of its use and operation. | | |
| 32 | Компьютерлік графика | Студенттердің компьютерлік графика саласындағы дүниетанымын және студенттердің конструкторлық графикалық және мәтіндік құжаттарды орындауды автоматтандыру, сандық графикалық бейнелерді жасау, өңдеу және шығару саласындағы білімдерді жүйелі меңгеруін, сонымен қатар студенттерге жобалау-конструкторлық есептерді шешу үшін автоматтандырылған жобалау | 6 | ҚК11 ОН3, ОН5 |

| | Компьютерная графика | жүйелерін қолдану дағдылары мен біліктерін дағдыландыру. Формирует у студентов мировоззрения в области компьютерной графики и системное овладение студентами знаниями в области автоматизации выполнения конструкторской графической и текстовой документации, создания, обработки и вывода цифровых графических изображений, а также привитие студентам умений и навыков использования систем автоматизированного проектирования для решения проектно-конструкторских задач. | | KK11 PO3, PO5 |
|----|---|---|---|------------------|
| | Computer graphics | Forms students worldviews in computer graphics and systematic mastery of students knowledge in the field of automating the execution of design graphic and text documentation, creating, processing and displaying digital graphic images, as well as instilling in students the skills of using computer-aided design systems for solving design problems. | | MC11 LO3, LO5 |
| 33 | Гидравлика және жылу техникасы негіздері | Гидравлика мен жылу техникасының негіздері физика, термодинамика, сұйықтық және газ механикасы заңдарымен байланысты жылу көзі, салқындатқыш және жылу алмастырғыш құрамындағы бірыңғай жылу процесі ретінде қарастырылады. Өндірістік гидравлика мен жылу техникасындағы негізгі бағыттар және олардың сумен байланысы жылу көзінен жылу алмастырғышқа дейінгі жылу тасымалдағыштың рөлі мен жылуды алудың негізгі факторы ретінде сипатталады. | 5 | ҚК8 ОН3, ОН8 |
| | Основы гидравлики и теплотехники | Рассматривается основы гидравлики и теплотехники как единый теплотехнический процесс в составе: теплоисточник, теплоносителя и теплообменника, связанных законами физики, термодинамики, механики жидкости и газа. Изложены основные направления в производственной гидравлике и теплотехнике и их связи с водой, как основного фактора при получении тепла и роли теплоносителя от теплоисточника до теплообменника | | KK8 PO3, PO8 |
| | Fundamentals of hydraulics and heat engineering | The fundamentals of hydraulics and heat engineering are considered as a single heat engineering process consisting of: a heat | | MC8 LO3, LO8 |

| 33 | *Агробизнесті ұйымдастыру | Бизнестің жекелеген түрлерін зерделеу, сондай-ақ ауыл шаруашылығы өнімдерін жоспарлау мен өндіруді, нарықтық тауар алмасуды, қаржыландыруды басқаруды ұйымдастыруды, коммерциялық келісімдер жасасу тәсілдерін, іскерлік келіссөздер жүргізуді, жалпы кәсіпкерлік қызметтің экономикалық тиімділігін қарауды зерделеу. | 5 | ҚК9 ОН1, ОН2 |
|----|------------------------------|--|---|-----------------|
| 35 | *Агробизнесті | automation in mechanical engineering. Бизнестің жекелеген түрлерін зерделеу, | 5 | ҚК9 |
| | mechanics | the basic laws of fluid and gas mechanics, the ability to apply these laws to solve practical problems and possession of standard methods for calculating the hydro-mechanical parameters of technological processes, as well as processes occurring in hydraulic systems of technological equipment and | | LO3, LO8 |
| | Fluid and gas | расчета гидромеханических параметров технологических процессов, а также процессов, происходящих в гидравлических системах технологического оборудования и средств автоматизации в машиностроении. Formation of a complex of knowledge of | | MC8 |
| | Механика жидкости и газа | гидравликалық жүйелерінде болатын процестерді меңгеру. Формирование комплекса знаний основных законов механики жидкости и газа, умений применять эти законы для решения практических задач и владений типовыми методиками | | KK8 PO3, PO8 |
| 34 | Сұйық және газ механикасы | ехchanger are described. Сұйық және газ механикасының негізгі заңдары туралы білім кешенін қалыптастыру, практикалық мәселелерді шешу үшін осы заңдарды қолдана білу және технологиялық процестердің гидромеханикалық параметрлерін есептеудің типтік әдістерін, сондай-ақ технологиялық жабдықтар мен машина жасаудағы автоматтандыру құралдарының | 5 | ҚК8 ОН3, ОН8 |
| | | source, a heat carrier and a heat exchanger connected by the laws of physics, thermodynamics, fluid and gas mechanics. The main directions in industrial hydraulics and heat engineering and their relationship with water as the main factor in obtaining heat and the role of the heat carrier from the heat source to the heat exchanger are described. | | |

| | *Организация агробизнеса *Agribusiness organization | Изучение отдельных видов бизнеса, а также изучение планирования и производства сельскохозяйственной продукции, рыночного товарообмена, организацию управления финансированием, способы заключения коммерческих соглашений, ведения деловых переговоров, рассмотрение экономической эффективности предпринимательской деятельности в целом. The study of individual types of business, as well as the study of planning and production of agricultural products, market exchange of goods, the organization of financial management, methods of commercial agreements, business negotiations, consideration of the economic efficiency of entrepreneurial activity in general. | | KK9 PO1, PO2/ MC9 LO1, LO2 |
|----|--|--|---|-------------------------------------|
| 36 | Өсімдік шаруашылығы негіздері | Өсімдік шаруашылығы негіздері пәні өзіне егіншілікті, жеміс-көкөніс, шалғындық, орман шаруашылықтарын біріктіреді, ал пән ретінде тек қана танаптық (екпе) дақылдарды — дәнді астық, дәнді бұршақ, картоп, мал азықтық, бақша, талшықты дақылдарды қарастырады. Жоғарыда аталған дақылдардың өсіріп баптау технологиясын, қолданылған агротехникалық шаралардың өсімдіктің | 6 | ҚК7 ОН4 |
| | Основы растениеводства | сапасына және өніміне әсерін зерттейді. Предмет основы растениеводство объединяет в себе земледелие, плодоовощеводство, луговодство, лесное хозяйство, а как предмет полевые культуры, зерновые, бобовые, корнеплоды, кормопроизводство, бахчеводство и прядильных культур. Изучает технологию возделывания выше указанных культур, а также использованные агротехнических приемов на урожай и качество растений. | | KK7 PO4 |
| | Fundamentals of crop production | The subject of crop production combines agriculture, fruit and vegetable growing, meadow farming, forestry, and as a subject field crops, cereals, legumes, root crops, forage production, melon cultivation and spinning crops. Studies the technology of cultivation of the above crops, as well as the use of agrotechnical techniques for the yield and quality of plants. | | MC7 LO4 |

| 37 | Мал шаруашылығы | Пән студенттердің ауыл | 5 | ICICA |
|----|---|---|---|------------|
| | негіздері | шаруашылығының негізгі саласы ретінде мал шаруашылығы туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Студенттерде ауыл шаруашылығы жануарларының әртүрлі түрлерінің өнімділігін қалыптастырудың биологиялық және шаруашылык ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білім қалыптасады, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясын анықтау дағдылары қалыптасады, бұл олардың кәсіби қызметінде малдың көбеюін ұтымды басқаруға мүмкіндік | | ҚК7 ОН4 |
| | Основы животноводства | береді. Дисциплина направлена на формирование у студентов представления о животноводстве, как об основной отрасли сельского хозяйства. У обучающихся формируются знания о биологических и хозяйственных особенностях и закономерностях формирования продуктивности различных видов сельскохозяйственных животных, развитие навыков определения технологий производства продукции животноводства, позволяющих им рационально управлять | | KK7 PO4 |
| | Fundamentals of animal husbandry | воспроизводством поголовья животных в их профессиональной деятельности. The discipline is aimed at the formation of students ideas about livestock as the main branch of agriculture. Students form knowledge about the biological and economic features and patterns of formation of productivity of different types of farm animals, the development of skills to determine the production technology of livestock products, allowing them to rationally manage the reproduction of livestock in their professional activities. | | MC7 LO4 |
| 38 | Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы | Пәннің мазмұны мал өнімдерінің сапасы мен адамдардың тұтынуы үшін мал өнімдерімен байланысты сапа аспектілеріне қатысты сұрақтар шеңберін қамтиды. Тұтынушылық сұраныс тұрғысынан алғанда, адамдардың тұтынуы үшін өнімдер қауіпсіз, сау және тұрақты түрде жүргізілетін болады, онда малдардың денсаулығы мен әл-ауқатына кепілдік беріледі. | 5 | ҚК7 ОН4 |

| | Технология | Содержание дисциплины охватывает | | KK7 |
|---|---------------------------|--|--------|--------------------------------------|
| | производства | круг вопросов качество продуктов | | PO4 |
| | продукции | животного происхождения касается | | |
| | животноводства | аспектов качества, связанных с | | |
| | | продуктами животного происхождения | | |
| | | для потребления человеком. С точки | _ | |
| | | зрения потребительского спроса | | |
| | | возрастает ожидание того, что | | |
| | | продукты для потребления людьми | | |
| | | будут производиться безопасным, | | |
| | | здоровым и устойчивым образом, где | | |
| | | будут гарантированы здоровье и | | |
| | Taskarda C | благополучие животных. | | |
| | Technology of | The course examines the application of | | MC7 |
| | production of livestock | innovative technologies of primary | | LO4 |
| | products | processing of livestock products during | | |
| | | research using modern methods for | | |
| | | assessing the quality of additional animal | | |
| | (a.) | raw materials and the acceptance, sorting | | |
| | | of intestinal raw materials, bristles, bone | | |
| 9 | Votany many many | raw materials, feather-down materials. | | |
| , | Көтеру-тасымалдау | «Көтергіш-тасымалдауыш машиналар» | 5 | |
| | машиналары | пәні тиеу-түсіру жұмыстарын кешенді | | OH3, OH7 |
| | | механикаландыру және | | |
| | | автоматтандыру үшін қолданылатын | | |
| | | көтергіш-тасымалдауыш | | |
| | | машиналардың негізгі түрлерінің | | |
| | | құрылысын, конструкциялау мен | | |
| | | пайдалану салаларын, есептеу және | | |
| | | зерттеу әдістерін, даму тенденциялары | | |
| | | саласындағы іргелі дайындықты іске | | |
| | Подъемно- | асыруды қарастырады. | | 141410 |
| | транспортные машины | Изучение дисциплины «Подъемно- | | |
| | транспортные машины | транспортные машины» предназначено | | PO3, PO7 |
| | | для реализации фундаментальной подготовки в области устройства, | | |
| | | | | |
| | | конструирования, методов расчета и исследований, тенденций развития, | Tp 113 | |
| | | исследований, тенденций развития, сфер использования основных видов | | |
| | | подъемно-транспортных машин, | | |
| 8 | | применяемых для комплексной | | |
| | | механизации и автоматизации | | |
| | | погрузочно-разгрузочных работ. | | |
| | Lifting and transport | The study of the discipline «Lifting and | | MC18 |
| | vehicles | transport machines» is intended for the | | |
| | 94.1999.00.00 (\$1.00.00) | implementation of fundamental training in | | 103, 107 |
| | | the field of device, design, calculation | | |
| | | methods and research, development trends, | | |
| | | areas of use of the main types of lifting and | | |
| | | transport machines used for complex | | |
| | | mechanization and automation of loading | | КК18 ОН3, ОН7 КК18 РО3, РО7 |
| | | and unloading operations. | | |

| 40 | *Агроинженериядағы | Пән бірінші кезекте Қазақстанда ауыл | 5 | ҚК12 |
|----|---|--|---|----------------------|
| | цифрлық технологиялар | шаруашылығын цифрландыру аясында енгізілетін негізгі технологияларды, ауыл шаруашылығы техникасының | | ОН3,ОН4 |
| | | GPS-навигациясын, параллель жүргізуді, алаңдардың жаппай, электрондық карталарымен және ұшқышсыз ұшу аппараттарымен | | |
| | | жұмысты автоматтандыруды таныстырады. | | |
| | *Цифровые | Дисциплина знакомит основные | | KK12 |
| | технологии в агроинженерии | технологии, внедряемые в первую очередь в рамках цифровизации сельского хозяйства в Казахстане, GPS-навигация сельскохозяйственной техники, параллельное ведение, | | PO3, PO4 |
| | | техники, параллельное ведение, автоматизация работ с массовыми, электронными картами площадок и беспилотными летательными аппаратами. | | |
| | *Digital technologies in agroengineering | The discipline introduces the main technologies introduced primarily in the framework of digitalization of agriculture in Kazakhstan, GPS navigation of agricultural machinery, parallel management, automation of work with mass, electronic maps of sites and unmanned aerial vehicles. | | MC12 LO3, LO4 |
| 11 | Нақты ауыл шаруашылығы | Пэн студенттерді әр жер учаскесі үшін спутниктік және компьютерлік технологиялар кешенін пайдалануға және тұқым, тыңайтқыш және басқа ресурстар санын есептеуге негізделген | 5 | ҚК12 ОН3,ОН4 |
| | | егістің өнімділігін басқару жүйесімен және электрондық карта жасаумен таныстырады. | | |
| | Точное сельское хозяйство | Дисциплина знакомит студентов с системой управления продуктивностью посевов, основанной на использовании комплекса спутниковых и компьютерных технологий и расчета количества семян, удобрений и других ресурсов для каждого земельного | | KK12 PO3, PO4 |
| | Precision Agriculture | участка с точностью до метра. The discipline introduces students to the system of crop productivity management based on the use of a complex of satellite and computer technologies and the calculation of the number of seeds, fertilizers and other resources for each land plot with an accuracy of up to a meter. | | MC12 LO3, LO4 |
| 2 | Экономикалық талдау және статистика | Пән оку барысында студентке ақпарат жинау, деректерді талдау, байланыс орнату және болжам жасау әдістерін | 5 | ҚК9 ОН1,ОН10,ОН12 |

| | Экономический анализ и статистика Economic Analysis and Statistics | игеру туралы нақты және анық түсінік алуға арналған. Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде қоғамдық және экономикалық ғылымдар, экономика салалары және басқа пәндер бойынша сандық ақпаратты сауатты оқуды қалыптастыру болып табылады. Данная дисциплина предназначена для того, чтобы в процессе обучения студент получил четкое и ясное представление об усвоении методов и приемов сбора информации, анализа данных, установление связей и составление прогнозов. Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов грамотно читать цифровую информацию по общественным и экономическим наукам, экономике по отраслям и другими дисциплинами. This discipline is designed to ensure that in the learning process the student received a clear and clear understanding of the assimilation of methods and techniques for collecting information, analyzing data, establishing connections and making forecasts. The goal of teaching the discipline is to form students to competently read digital information on | | KK9 PO1, PO10, PO12 MC9 LO1,LO10,LO12 |
|----|--|--|---|--|
| | | social and economic sciences, economics | | |
| 13 | Амия | by industry and other disciplines. | | 14140 |
| 43 | Ауыл шаруашылығындағы электрлік технологиялар Электротехнологии в сельском хозяйстве | Пэн технологиялық процестерді, арнайы электротехникалық кондырғыларды, оларды басқаруды және оларды пайдалануды қоса алғанда, ауыл шаруашылығы өндірісіндегі электр және магниттік процестерді пайдаланудың теориясын, әдістері мен техникалық құралдарын; ауыл шаруашылығы өндірісіндегі еңбек өнімділігін, сапасы мен өнімділігін арттыру үшін электр энергиясын тиімді пайдалануды зерделейді. Дисциплина изучает теорию, методы и технические средства использования электрических и магнитных процессов в сельскохозяйственном производстве, включая технологические процессы, специальные электротехнические установки, управление ими и их эксплуатацию; эффективное использование электроэнергии для повышения продуктивности, качества и | 5 | ҚК8 ОН3,ОН8 КК8 РО3, РО8 |

| | Electrotechnology in agriculture | производительности труда в сельскохозяйственном производстве. The discipline studies the theory, methods and technical means of using electrical and magnetic processes in agricultural production, including technological processes, special electrical installations, their management and their operation; efficient use of electricity to increase productivity, quality and productivity in agricultural production. | | MC8 LO3, LO8 |
|----|--|--|--------------|-----------------|
| 44 | АӨК-гі электротехнология және электр жабдықтары | Пән ауыл шаруашылық өндірісінде электр және магнит процестерін пайдаланудың теориясын, әдістері мен техникалық құралдарын, оның ішінде технологиялық процестерді, арнайы электр техникалық қондырғыларды, | 5 | ҚК8 ОН3,ОН8 |
| | | оларды басқару және оларды эксплуатациялауды; ауыл шаруашылық өндірісіндегі еңбек өнімділігін, сапасын және өнімділігін арттыру үшін электр энергиясын тиімді пайдалануды оқуды үйретеді. | | |
| | Электротехнологии и электрооборудование в АПК | Дисциплина изучает теорию, методы и технические средства использования электрических и магнитных процессов в сельскохозяйственном производстве, включая технологические процессы, специальные электротехнические установки, управление ими и их эксплуатацию, эффективное использование электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве. | | KK8 PO3, PO8 |
| | Electrical technologies and electrical equipment in the agro-industrial complex | The discipline studies the theory, methods and technical means of using electrical and magnetic processes in agricultural production, including technological processes, special electrical installations, their management and their operation; efficient use of electricity to increase productivity, quality and productivity of labor in agricultural production. | | MC8 LO3, LO8 |
| | Кәсіптендіру пәндер ці | иклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ поненті/ Вузовский компонент/ Universi | Cycle of maj | or disciplines |
| 45 | Тракторлар мен | Тракторлар мен автомобильдердің | ty component | ҚК16 |
| | автомобильдер құрылысы | жіктелуі және жалпы құрылымы, іштен жанатын қозғалтқыштардың механизмдері мен жүйелерінің жұмысы, беріліс қорабының, жүріс бөлігінің және басқару механизмінің құрылғысы, жұмыс және қосалқы | | OH9, OH11 |

| | | мақсатындағы көлік құралдары және | | |
|----|--|---|---|-------------------|
| | 0.5 | тракторлар мен автомобильдерге арналған пайдалану материалдары қарастырылады. | | |
| | Общее устройство тракторов и автомобили | Рассматривается классификация и общее устройство тракторов и автомобилей, устройство двигателей внутреннего сгорания, работа механизмов и систем двигателей, устройство трансмиссии, ходовой части и механизма управления, рабочее и вспомогательное оборудование, транспортные средства | | KK16 PO9, PO11 |
| | The general arrangement of tractors and cars | сельскохозяйственного назначения и эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей. The classification and general arrangement of tractors and automobiles, the arrangement of automotive internal combustion engines, the operation of mechanisms | | MC16 LO9, LO11 |
| | | and engine systems, the transmission, chassis and control mechanism, working and auxiliary equipment, agricultural vehicles and operational materials for tractors and automobiles are considered. | | |
| 46 | Тракторлар мен автомобильдер теориясы | Ауылшаруашылық мақсаттағы тракторлар мен автомобильдерді пайдалану қасиеттері, жіктелуі және орналасу сұлбалары, сондай-ақ жетекші және жетекші дөңгелектер мен шынжыр табанды қозғалтқыштың жұмысы, тарту және энергия баланстары, тарту және тежеу динамикасы, өтімділік, орнықтылық, басқару, тегіс жүру, тарту көрсеткіштерін эксперименттік бағалау әдістері теориясының негіздері қарастырылады. | 5 | ҚК16 ОН9, ОН11 |
| | Теория тракторов и автомобилей | Рассматриваются эксплуатационные свойства, классификация и компоновочные схемы, а также основы теории тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения: работа ведомого и ведущего колес и гусеничного движителя, тяговый и энергетический балансы, тяговая и тормозная динамика, проходимость, устойчивость, управляемость, плавность хода, методы экспериментальной оценки тяговых показателей. | | KK16 PO9, PO11 |

| | Theory of tractors and automobiles | Operational properties, classification and layout schemes are considered, as well as the basics of the theory of tractors and agricultural vehicles: the operation of the driven and driving wheels and crawler, traction and energy balances, traction and braking dynamics, cross-country ability, stability, controllability, smoothness, methods of experimental evaluation of traction indicators. | | MC16 LO9, LO11 |
|----|-------------------------------------|--|---|-------------------|
| 47 | Мал шаруашылығын механикаландыру | Мал шаруашылығын механикаландыру мал шаруашылығының технологиялық машиналарының базалық модельдерінің нысанын, құрылымын, жұмыс процестерін және реттеуін, осы машиналардың ықтимал ақауларын, оларды табу және жою тәсілдерін, машиналардың, агрегаттардың (кешеннің) жұмыс органдары мен механизмдерінің негізгі параметрлері мен жұмыс режимдерін негіздеу және есептеу әдістерін, олардың қауіпсіз жұмысын қамтамасыз ету негіздерін зерделейді. | 5 | ҚК15 ОН9, ОН12 |
| | Механизация животноводства | Механизация животноводства изучает назначение, устройство, рабочие процессы и регулировки базовых моделей технологических машин животноводства, возможные неисправности этих машин, способы их обнаружения и устранения, методы обоснования и расчета основных параметров и режимов работы рабочих органов и механизмов машин, агрегатов (комплекса), основы обеспечения их безопасной работы. | | KK15 PO9, PO12 |
| | Mechanization of animal husbandry | Mechanization of animal husbandry studies the purpose, device, working processes and adjustments of basic models of technological machines of animal husbandry, possible malfunctions of these machines, ways to detect and eliminate them, methods of substantiation and calculation of the main parameters and modes of operation of working bodies and mechanisms of machines, aggregates (complex), the basics of ensuring their safe operation. | | MC15 LO9, LO12 |
| 48 | Еңбекті қорғау | орегаціоп. Еңбек қорғау жөніндегі негізгі мәліметтер баяндалған. Өндірістік ортаның қауіпті және зиянды факторларының негізгі көздері, олардың адамға әсер ету сипаты және осы әсердің шекті рұқсат етілген | 5 | ҚК 15 ОН10 |

| | Охрана труда Labor protection | деңгейлері туралы түсінік берілген. Адамды қорғаудың әдістері мен құралдары, жұмыс аймағында қолайлы жағдай жасау, өндірістегі жарақаттың негізгі себептері, еңбекті қорғауды басқарудың ұйымдастырушылық, заңнамалық және экономикалық әдістері сипатталған. Изложены основные сведения по охране труда. Дано представление об основных источниках опасных и вредных факторов производственной среды, характере их воздействия на человека и предельно-допустимых уровнях этого воздействия. Описаны методы и средства защиты человека, создания комфортных условий в рабочей зоне, основные причины травмирования на производстве, организационные, законодательные и экономические методы управления охраной труда. The basic information on labor protection is presented. An idea is given about the main sources of dangerous and harmful factors of the industrial environment, the nature of their impact on humans and the maximum permissible levels of this impact. The methods and means of human protection, creation of comfortable conditions in the work area, the main causes of injury at work, organizational, legislative and economic methods of occupational safety management are | | KK15 PO10 MC15 LO10 |
|----|--------------------------------------|--|---|------------------------------|
| 49 | Машина-трактор паркін пайдалану І | оссирацова затету management are described. Осімдік шаруашылығы өнімдерін өндірудің прогрессивті технологиялары, ресурс үнемдейтін машина-трактор агрегаттарын жинақтаудың қазіргі заманғы әдістері, машина-трактор паркін (МТП) өндірістік пайдаланудың теориялық негіздері, сондай-ақ өндірістік процестер мен агрегаттардың жалпы сипаттамалары, жылжымалы энергетикалық құралдар мен жұмыс машиналарының пайдалану қасиеттері, тарту агрегаттарын есептеу әдістері, қозғалыс әдістері, өнімділік және ауыл шаруашылығы жұмыстарын орындау кезіндегі пайдалану шығындары оқытылатын болады. | 5 | ҚК17 ОН9, ОН11 |

| | Эксплуатация | Будут изложены прогрессивные | | КК17 |
|----|---|---|---|-------------------|
| | машинотракторного парка I | технологии производства продукции растениеводства, современные методы комплектования ресурсосберегающих машино-тракторных агрегатов, теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП), так же общие характеристики производственных процессов и агрегатов, эксплуатационные свойства мобильных энергетических средств и рабочих машин, методы расчета тяговых агрегатов, способы движения, производительность и эксплуатационные затраты при выполнении сельскохозяйственных работ. | | PO9, PO11 |
| | Operation of the machine and tractor fleet I | Progressive technologies for the production of crop production, modern methods of completing resource-saving machine and tractor units, theoretical foundations of the production operation of the machine and tractor fleet (MTP), as well as general characteristics of production processes and units, operational properties of mobile power means and working machines, methods of calculating traction units, methods of movement, productivity and operating costs at performing agricultural work. | | MC17 LO9, LO11 |
| 50 | Машина-трактор паркін пайдалану II | Негізгі механикаландырылған жұмыстарды орындаудың операциялық технологияларының және ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің механикаландырылған технологияларының ұйымдастырушылық және агротехникалық негіздері, сондай-ақ | 5 | ҚК17 ОН9, ОН11 |
| | | МТП жұмысын жоспарлау және ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының МТП пайдалану жөніндегі инженерліктехникалық қызметті ұйымдастыру негіздері оқытылатын болады. | | |
| | Эксплуатация машинотракторного парка II | Будут изложены организационные и агротехнические основы операционных технологий выполнения основных механизированных работ и механизированных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, а также основы планирования работы МТП и организации инженерно- | | KK17 PO9, PO11 |

| | Operation of the machine and tractor fleet II | технической службы по эксплуатации МТП сельскохозяйственных предприятий. The organizational and agrotechnical bases of operational technologies for performing basic mechanized work and mechanized technologies for cultivating crops, as well as the basics of planning the work of the MTP and the organization of engineering and technical service for the operation of the MTP of agricultural enterprises will be outlined. | | MC17 LO9, LO11 |
|----|---|--|--------------|--------------------|
| 51 | Машина жөндеу және сенімділік | Машиналар сенімділік негіздері, оларды техникалық қызмет көрсету және жөндеу арқылы жұмысқа қабілетті күйде ұстау, теория мен практика көмегімен пайдаланылатын техниканы жұмысқа қабілетті күйде ұстау. Машиналар жұмысындағы ақаулардың пайда болу себептері және салдарлары; оларды уақтылы жою, ақаулардың жұмыстың сапалық көрсеткіштеріне әсерін азайтатын тәсілдер мен әдістер, машиналардың сенімділік көрсеткіштерін есептеу. | 6 | ҚК18 ОН6, ОН11 |
| | Надежность и ремонт машин | Основы надежности машин, поддержание их в работоспособном состоянии путем технического обслуживания ремонта машин, теории и практики поддержания используемой техники в работоспособном состоянии. Причины появления неисправностей в работе машин и последствия; своевременное устранения их, способы и методы, уменьшающие влияние неисправностей на качественные показатели работы, расчет показатели надежности машин. | | KK18 PO6, PO11 |
| | Reliability and repair of machines | Fundamentals of reliability of machines, maintaining them in working condition by maintenance of repair of machines, the theory and practice of maintaining the equipment used in working condition. Causes of malfunctions in the machines and the consequences; timely elimination of them, methods and techniques that reduce the impact of malfunctions on quality performance, calculation of reliability of machines. | | MC18 LO6, LO11 |
| | Кәсіптендіру пәндер | циклі/ Цикл профилирующих дисципли | н/ Major sub | jects cycle |
| 52 | Тандау ко Мал шаруашылығы | мпоненті/ Компонент по выбору/ Optiona | | |
| .2 | мал шаруашылығы өнімдерін дайындау | Пән алғашқы өңдеудің технологиялық процестерін механикаландыру мен автоматтандырудың техникалық | 5 | ҚК14 ОН11, ОН12 |

| | мен сақтауды механикаландыру | құралдарын, ал қажет болған жағдайда мал шаруашылығы өнімдерін қажетті | | |
|----|--|---|---|--------------------|
| | Механизация заготовки и хранения животноводческой продукции | тауарлық жағдайға дейін өңдеуді, сондай-ақ машиналар мен технологиялық жабдықтар кешенін пайдалана отырып, оларды кейіннен сақтау мәселелерін зерделейді. Дисциплина изучает технические средства механизации и автоматизации технологических процессов первичной обработки, а при необходимости, проведения переработки продукции животноводства до требуемого товарного состояния, а также вопросы их последующего хранения с | | KK14 PO11, PO12 |
| | Mechanization of harvesting and storage of livestock products | использованием комплекса машин и технологического оборудования. The discipline studies the technical means of mechanization and automation of technological processes of primary processing, and, if necessary, processing of livestock products to the required marketable condition, as well as issues of their subsequent storage using a complex of machines and technological equipment. | | MC14 LO11, LO12 |
| 53 | Мал шаруашылығы өнімдерін алғашқы өңдеуге және сақтауға арналған машиналар мен жабдықтар | Мал шаруашылығы өнімдерін алғашқы өңдеуге және сақтауға арналған машиналар мен жабдықтар пәні мал шаруашылығы өнімдерін стандарттарда талап етілетін тауарлық жай-күйге дейін бастапқы өңдеуге және қайта өңдеуге арналған машиналар мен технологиялық жабдықтарды, сондайақ оларды алыс қашықтықта сақтау мәселелерін зерделейді. | 5 | ҚК14 ОН11, ОН12 |
| | Машины и оборудование для первичной переработки и хранения продукции животноводства | Дисциплина машины и оборудование для первичной переработки и хранения продукции животноводства изучает машины и технологическое оборудование для первичной обработки и переработки продукции животноводства до требуемого стандартами товарного состояния, а также вопросы дальнего их хранения. | | KK14 PO11, PO12 |
| | Machinery and equipment for primary processing and storage of livestock products | The discipline machinery and equipment for the primary processing and storage of livestock products studies machinery and technological equipment for the primary processing and processing of livestock products to the marketable condition required by standards, as well as issues of their long-term storage. | | MC14 LO11, LO12 |
| 54 | Өсімдік шаруашылығы өнімдерін дайындау | Өсімдік шаруашылығы өнімдерін дайындау мен сақтауды | 5 | ҚК14 ОН11, ОН12 |

| | мен сақтауды | механикаландыру пәні өсімдік | | |
|----|--|---|---|--------------------|
| | механикаландыру Механизация | шаруашылығы өнімдерін өңдеуді, өңдеуді механикаландыру және автоматтандыру процестерін, сондай-ақ оларды сақтау мәселелерін зерттейді. Дисциплина механизация заготовки и | | KK14 |
| | заготовки и хранения растениеводческой продукции | хранения растениеводческой продукции изучает процессы механизации и автоматизации обработки, переработки продукции растениеводства до товарного состояния, а также вопросы их хранения. | | PO11, PO12 |
| | Mechanization of harvesting and storage of livestock products | The discipline studies the technical means of mechanization and automation of technological processes of primary processing, and, if necessary, processing of livestock products to the required marketable condition, as well as issues of their subsequent storage using a complex of machines and technological equipment. | | MC14 LO11, LO12 |
| 55 | Өсімдік шаруашылығы өнімдерін алғашқы өңдеуге және сақтауға арналған машиналар мен жабдықтар | Өсімдік шаруашылығы өнімдерін алғашқы өңдеуге және сақтауға арналған машиналар мен жабдықтар пән өсімдік шаруашылығы өнімдерін егін жинаудан кейінгі өңдеу мен өңдеуді технологияларды, механикаландыру және автоматтандыру құралдарын, сондай-ақ | 5 | ҚК14 ОН11, ОН12 |
| | Машины и оборудование для первичной переработки и хранения продукции растениеводства | оларды сақтау мәселелерін зерттейді. Дисциплина машины и оборудование для первичной переработки и хранения продукции растениеводства изучает технологии, средства механизации и автоматизации послеуборочной обработки и переработки продукции растениеводства до товарного состояния, а также вопросы их хранения. | | KK14 PO11, PO12 |
| | Machinery and equipment for the primary processing and storage of crop products | The discipline of machinery and equipment for primary processing and storage of crop products studies technologies, means of mechanization and automation of post-harvest processing and processing of crop products to marketable condition, as well as issues of their storage. | | MC14 LO11, LO12 |
| 56 | Мал шаруашылығы кәсіпорындарын жобалау | Мал шаруашылығы кәсіпорындарын жобалау (фермалар мен кешендер) өндірістік процестің технологиялық (биологиялық), техникалық және құрылыс бөліктерін және бұл ретте күтілетін әлеуметтік және экономикалық салаларды қамтиды. Құрылыстың (реконструкцияның) | 6 | ҚК15 ОН9, ОН12 |

| | Проектирование животноводческих предприятий | техникалық-экономикалық орындылығын негіздеу, технологиялық жабдықтардың функциялары мен жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету үшін жүйелердің ең оптималды жобалық шешімін табу, құрылыс және монтаждау жұмыстарының жобасын әзірлеу, негізгі өндірістік объектілердің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау. Проектирование животноводческих предприятий (ферм и комплексов) технологическую (биологическую), техническую и строительную части производственного процесса и ожидаемых при этом социальных и экономических последствий. Обосновать технико-экономическую целесообразность строительства (реконструкции), найти наиболее удачное проектное решение систем обеспечения жизненных функций и систем технологического оборудования, разработать проект строительных и монтажных работ, выявить основные технико- | | KK15 PO9, PO12 |
|----|---|--|---|-------------------|
| | Design of livestock enterprises | экономические показатели основных производственных объектов. Design of livestock farms and complexes (enterprises) technological (biological), technical and construction parts of the production process and the expected social and economic consequences. To substantiate the technical and economic feasibility of construction (reconstruction), to find the most successful design solution for life support systems and technological equipment systems, to develop a project for construction and installation works, to identify the main technical and economic | | MC15 LO9, LO12 |
| 57 | Агроөндірістерді жобалау негіздері | indicators of the main production facilities. Агроөндірісті жобалау негіздері пәнінде агроөндірістерді технологиялық жобалау нормалары, жобалау ұйымдарының басқа да нормативтік құжаттарыкөзделген белгілі материалдардан жинақталып, жүйеленген, бұл пән практикалық аспектілерді ашуды, сондай-ақ оны мамандық бойынша дипломдық жобаның бөлімін орындау кезінде пайдалану мүмкіндігін қамтамасыз етеді. | 6 | ҚК15 ОН9, ОН12 |

| | Основы проектирование | В дисциплине основы проектирование | | KK15 |
|---|--|---|---|-------------------|
| | агропроизводство | агропроизводство обобщены и систематизированы известные материалы, предусмотренные нормами технологического проектирования агропроизводство и другими нормативными документами проектных организаций, что обеспечивает раскрытие практических аспектов дисциплин, а также возможность его использования при выполнении раздела дипломного проекта по специальности. | | PO9, PO12 |
| | Fundamentals of agricultural production design | In the discipline fundamentals of agricultural production design, well-known materials provided for by the norms of technological design of agricultural production and other normative documents of design organizations are summarized and systematized, which provides disclosure of practical aspects of the disciplines, as well as the possibility of its use in the implementation of the section of the diploma project in the specialty. | | MC15 LO9, LO12 |
| 8 | Ауыл шаруашылығы | Пән аграрлық саладағы автоматтандыру | 5 | ҚК15 |
| | өндірісінің технологиялық | әдістері мен құралдарын зерттеуге бағытталған және автоматтандырылған | | OH3, OH8 |
| | процестерін | басқару жүйелерін, робототехниканы, | | |
| | автоматтандыру | сенсорларды және процесті басқару алгоритмдерін үйренуді қамтиды. Оқыту нәтижелеріне ауыл шаруашылығындағы өндірістік процестерді оңтайландыру үшін автоматтандырылған жүйелерді талдау, жобалау және енгізу мүмкіндігін оқытады. | | |
| | Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства | Дисциплина направлена на изучение методов и средств автоматизации в аграрной сфере. Обучение включает изучение автоматизированных систем управления, робототехники, датчиков и алгоритмов контроля процессов. Результаты обучения включают умение анализировать, проектировать и внедрять автоматизированные системы для оптимизации производственных | | KK15 PO3, PO8 |
| | Automation of technological processes of agricultural production | процессов в сельском хозяйстве. The discipline is aimed at studying methods and means of automation in the agricultural sector. The training includes the study of automated control systems, robotics, sensors and process control algorithms. The learning outcomes include the ability to analyze, design and | | MC15 LO3, LO8 |

| | | implement automated systems to optimize | | |
|------|--|---|---|------------------|
| 59 | A ==================================== | production processes in agriculture. | | |
| 39 7 | Автоматты басқару теориясы | Автоматты басқару теориясы пәні автоматты басқару жүйелерін шешудің негізгі принциптері мен әдістерін зерттеуге арналған. Студенттер автоматты басқару жүйелерін құру және талдау принциптерін, күтілетін нәтижелер мен алынған білімді өнеркәсіп пен техниканың әртүрлі салаларында басқару жүйелерін жобалау және оңтайландыру үшін | 5 | ҚК15 ОН3, ОН8 |
| | Теория | колдана білуді үйренеді. | | 70704 F |
| | автоматического управления | Дисциплина теория автоматического управления посвящена изучению основных принципов и методов решения систем автоматического управления. Студенты изучают принципы построения и анализа автоматических систем управления. Ожидаемые результаты - умение применять полученные знания для проектирования и оптимизации систем управления в различных областях | | KK15 PO3, PO8 |
| Th | e theory of automatic control | промышленности и техники. The discipline theory of automatic control is devoted to the study of the basic principles and methods of solving automatic control systems. Students study the principles of building and analyzing automatic control systems. The expected results are the ability to apply the acquired knowledge to design and optimize control systems in various fields of industry and technology. | | MC15 LO3, LO8 |

Ескерту: * пәндер Coursera платформасымен интеграцияланған

Білім беру бағдарламасына қосымша/Приложение к ОП/Appendix to EP Практика базалары/ Базы практики/Practice base

| 3.0 | Практика базалары/ Базы практики/Practice base | | |
|---------------------|--|---|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Компания, кәсіпорын, ұйым атаулары/ | Контакты/ | |
| | Название компаний, предприятий, | Contacts | |
| | организации/ | Тел, e-mail | |
| | Name of companies, enterprises, organizations | | |
| 1 | «Агроинженерия ГӨО» ЖШС | 050005, Алматы қ., Райымбек пр.312, | |
| | | Тел.:8(727)2479600; факс:8(727)2479607 | |
| | | e-mail: kazniimech@yandex.kz/ | |
| | ТОО НПЦ «Агроинженерии» | 050005, г. Алматы, пр. Райымбек 312, | |
| | | Тел.:8(727)2479600; факс:8(727)2479607 | |
| | | e-mail: kazniimech@yandex.kz/ | |
| | LLP SPC «Agricultural Engineering» | 050005, Almaty, Raiymbek ave. 312, | |
| | | Number.:8(727)2479600; fax:8(727)2479607 | |
| | | e-mail: kazniimech@yandex.kz | |
| 2 | «ACD Invest» ЖШС | 040116, Алматы к., Жамбыл к-сі, 77 | |
| | | Тел: +7 777 221 3700., | |
| | TOO «ACD Invest» | 040116, г.Алматы., ул Жамбыла 77 | |
| | | Тел.:7 777 221 3700., | |
| | LLP «ACD Invest» | 040116, 040116, Almaty., 77 Zhambyl st | |
| | And the same of th | Number.:+7 777 221 3700 | |
| 3 | «TASH» ЖШС | 041604, Алматы облысы, Талғар ауданы, | |
| | | Талғар қаласы, Қонаев көшесі 258 | |
| | | Тел +7 701 721 39 24., | |
| | TOO «TASH» | 041604, Алматинская область, Талгарский | |
| | | район, г.Талгар, улица Конаева 258 | |
| | | Тел +7 701 721 39 24., | |
| | LLP «TASH» | 041604, Almaty region, Talgar district, Talgar, | |
| | | Konaeva street 258 | |
| | | Number.: +7 701 721 39 24 | |
| 4 | «АвтоГазАлматы» ЖШС | 050005, Алматы қаласы, Бостандық ауданы | |
| | | Өзтүрік көшесі 7., | |
| | | +7 (727) 339 57 20. | |
| | ТОО «АвтоГазАлматы» | 050005, г.Алматы, Бостандыкский район улица | |
| | | Озтюрк 7., | |
| | | +7 (727) 339 57 20 | |
| | LLP«АвтоГазАлматы» | 050005, Almaty, Bostandyk district, Ozturk | |
| | | Street, 7 | |
| | | +7 (727) 339 57 20 | |

ОТЗЫВ

на образовательную программу для бакалавров 6B08701 — «Аграрная техника и технология»

Представленная образовательная программа содержит подробную общую характеристику, включающую сведения о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, а также о системе контроля знаний.

В программе дана полная характеристика направления подготовки, представлен перечень общеобразовательных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по результатам освоения образовательной программы. Четко определены объекты и виды профессиональной деятельности, а также профессиональные задачи, решение которых обеспечивает готовность выпускников к соответствующим видам деятельности.

Цели и задачи программы направлены на освоение основного вида профессиональной деятельности и формирование соответствующих профессиональных компетенций. В содержание программы включены требования к квалификации выпускников, форма и сроки обучения, направления подготовки и профессиональной деятельности, перечень профессиональных компетенций, а также области, виды и объекты деятельности специалистов.

С учетом рекомендаций работодателей в рабочий учебный план образовательной программы были внесены новые дисциплины, такие как:

- 1. Цифровые технологии в агроинженерии;
- 2. Точное сельское хозяйство.

Следует отметить качественную проработку вопросов, связанных с формулировкой требований к результатам обучения. Учебные дисциплины в образовательной программе сгруппированы в девять модулей в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями. Подробно раскрыты знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе подготовки. Выдержана логическая последовательность изучения дисциплин с учетом пре- и постреквизитов.

Траектории подготовки студентов разработаны с учетом мнений работодателей, полученных при анализе предыдущих программ. При этом удалось избежать дублирования дисциплин по содержанию, а также ввести ряд новых, актуальных учебных курсов.

Представленная образовательная программа в полной мере отвечает требованиям кредитной технологии обучения, обеспечивает формирование у выпускников необходимых знаний, профессиональных навыков и компетенций, востребованных работодателями.

В целом, образовательная программа 6В08701 — «Аграрная техника и технология» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций и обеспечивает подготовку бакалавров на современном уровне.

Генеральный директор ТОО Завод «АГРОТЕХ»

Д. Деграф

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу для бакалавров 6B08701 – «Аграрная техника и технология»

В представленной образовательной программе дана общая характеристика, которая содержит информацию о квалификации выпускника, форме и сроках обучения контроля знаний.

Дана краткая характеристика направления подготовки выпускников, где приведен полный перечень общеобразовательных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоение образовательный программы. Отражены объекты и виды профессиональной деятельности. Решение перечня профессиональных задач определяет направление, к которому должен быть готов выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа 6B08701 — «Аграрная техника и технология» представляет собой систему документов, разработанную в соответствии Государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Содержание образовательной программы построена в логической последовательности. Оценка учебных дисциплин позволяет сделать вывод, о том, что предлагаемая образовательная программа позволяет осуществлять квалифицированную профессиональную подготовку выпускников в соответствии компетентностью модели выпускника.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости.

В качестве сильных сторон следует отметить, что при реализации программы привлекается профессорско-преподавательский состав с опытом сельскохозяйственной направленности, а также ведущие специалисты с производств, которые связаны с механизацией сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывались требования работодателей, мнения студентов и выпускников, определяющие формирование дисциплин профессионального цикла.

В целом, рецензируемая образовательная программа 6B08701 — «Аграрная техника и технология», отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций и соответствует подготовке бакалавров на современном уровне.

Директор

ТОО «Байсерке-Агро»

Жунисбеков Г.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 6В08701 – «Аграрная техника и технология»

В подготовке современных инженерных кадров ососбое значение имеет включение в образовательную программу изучение современных технологии и технические средства в АПК. Настоящая образовательная программа способствует качественной подготовке бакалавров по траекториям «Механизация животноводства» и «Механизация растениеводства», которые будут обладать необходимыми трудовыми функциями: осуществлять выполнение производственнотехнологическую, организационно-управленческую, экспериментально-исследовательскую и проектно-технологическую деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.

В образовательной программе определены цели и задачи, направленные на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенции.

Выпускникам данной профессии свойственны умения и навыки организации проектно-изыскательных, производственно-технологических, организационно-управленческих, экспериментально-исследовательских работ, мониторинг реализации Государственных Программ, разработка инвестиционной программы по развитию сельского хозяйства.

Сегодня функционирование сельскохозяйственной отрасли связано, прежде всего, с применением цифровой технологии в управлении производственной и технической эксплуатации машинного парка. В связи с этим в деле подготовки инженерных кадров необходимо особо уделить внимание к освоению студентов современных инновационных технологии и технических средств в АПК.

По рекомендации работадателей в рабочий учебный план образовательной программы внесены дисциплины:

- 1. Механизация заготовки и хранения растениеводческой продукции;
- 2. Цифровые технологии в агроинженерии;

Механизация заготовки и хранения животноводческой продукции.

Считаем, что представленная на рецензию образовательная программа отвечает требованиям кредитной системы обучения, и профессиональными навыками и компетенциями.

Рекомендую внедрить в учебный процесс образовательную программу 6В08701 – «Аграрная техника и технология».

Начальник отдела мелиорации ТОО «ЗКАП«Амиран »

Сыздыкбеков Б.Д.

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» коммерциялық емес акционерлік қоғамы

ИНЖЕНЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТІ

№7 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

Алматы қаласы

06 ақпан 2025 ж.

«Аграрлық техника және машина жасау» кафедрасының отырысы

Төраға - Ниязбаев А.К. Хатшы - Дюсенбиева А.Х. Қатысқандар: 20 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025 — 2029 оқу жылдарына арналған 6В08701- «Аграрлық техника және технология», 6В07103- «Машина жасау» және 6В11201 — «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларын талқылау туралы.

1. ТЫНДАЛҒАН:

1. Ниязбаев А.К. – кафедра меңгерушісі. 6В08701- «Аграрлық техника және технология», 6В07103- «Машина жасау» және 6В11201 – «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларымен таныстырды. Сонымен қатар, арамызда өндірістен «Агроинженерия» ЖШС Басқарма төрағасының орынбасары А.Рзалиев, «Агротех зауыты» ЖШС Бас директоры Деграф Дмитрий Александрович және «Казселденқорғау» ММ бас маманы Бостаева Асия Керимхановна қатысып отырғандарын айтып олармен таныстырды. Бакалавриат білім беру бағдарламаларына «Жасанды интеллект» және «Тұрақты даму» пәндері енгізілгені туралы хабарланды. Аталған пәндер студенттердің заманауи технологиялар мен жаһандық тұрақты даму қағидаттары жөніндегі білімін кеңейтуге, сондай-ақ олардың кәсіби және ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін арттыруға бағытталған.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1. Қалым Қ. – 6В08701 – «Аграрлық техника және технология», 8D08701- «Аграрлық техника және технология» жұмыс оқу жоспары және бадарламалары жөніндегі комитет мүшесі. Білім беру бағдарламасында қолдану саласы және паспорты келтірілген. Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін оқу бағдарламасын, пәндердің мазмұнын, оқу нәтижелерін және басқа материалдарды қамтитындығы туралы айтты.

- 2. А.Рзалиев «Агроинженерия» ЖШС Басқарма төрағасының орынбасары. 6В08701 «Аграрлық техника және технология», бакалавр дәрежесін алуға арналған білім беру бағдарламалары жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Жалпы алғанда, бұл бағдарлама жоғары білікті мамандарды дайындау мақсатында қарастырып жасалынған, бұл түлектерге аграрлық техника және технологиялар саласындағы күрделі мәселелерді шешуге мүмкіндік береді.
- 3. Тельманов И. 2025 жылғы түлек. Аграрлық техника және технологиялар білім беру бағдарламасын бітірген түлегімін. 2025 2029 жылға жасаған білім беру бағдарламасына қазіргі уақытта нарыққа керекті деп санаймын.
- 4. Сапарбаев Е.Т. аға оқытушы, 6В07103- «Машина жасау» жұмыс оқу жоспары және бадарламалары жөніндегі комитет мүшесі. Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін оқу нәтижелерін пәндердің мазмұнын, OKY бағдарламасын, қамтитынығы туралы айтты. Сондай-ак, білім беру материалдарды құзыреттіліктің тұжырымдамасын, бағдарламасы әрбір онын накты «білімін», «дағдысын» және оқу нәтижелері түріндегі құрылымын, сондай-ақ студент-тулектің құзыреттілігін қалыптастырудың белгіленген деңгейлерін қамтитын құзыреттілік паспорттарының жиынтығын қамтитыны туралы атап өтті.
- 5. Деграф Д.А. «Агротех зауыты» ЖШС Бас директоры. 6В07103- «Машина жасау» білім беру бағдарламасы саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Оның артықшылықтары кең профильді дайындықты, практикалық бағыттылықты, заманауи технологиялар мен әдістерге басымдық беруді қамтиды, бұл түлектерді еңбек нарығында сұранысқа ие етеді. Жалпы алғанда, бұл бағдарлама машина жасау саласында жоғары білікті мамандарды дайындау мақсатында қарастырып жасалынған.
- 6. Дюсенбиева А.Х. аға оқытушы, 6В11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» жұмыс оқу жоспары және бадарламалары жөніндегі комитет мүшесі. Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін оқу бағдарламасын, пәндердің мазмұнын, оқу нәтижелерін және басқа материалдарды қамтитындығы туралы айтты. әрбір құзыреттіліктің Сондай-ак, білім беру бағдарламасы нақты тұжырымдамасын, оның «білімін», «дағдысын» және оқу нәтижелері құзыреттілігін түріндегі сондай-ақ студент-түлектің құрылымын, құзыреттілік деңгейлерін белгіленген камтитын қалыптастырудың паспорттарының жиынтығын қамтитыны туралы атап өтті.
- 7. Бостаева А.К. «Казселденқорғау» МК Төтенше жағдайды ескерту бөлімінің бас инженер-гидрологі. 6В11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Бұл бағдарламаның басты ерекшеліктерінің бірі кең бейінді даярлыққа, тәжірибелік бағыттылыққа және заманауи технологиялар мен әдістерді тиімді қолдануға назар аударылуы. Мұндай тәсіл түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті

болуын қамтамасыз етеді. Бағдарлама жалпы алғанда жоғары білікті, кәсіби тұрғыдан дайындалған мамандарды даярлауға бағытталған.

- 8. Қамысбай А.Т. 2025 жылғы түлек. Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі білім беру бағдарламасын бітірген түлегімін. 2025 2029 жылға жасаған білім беру бағдарламасына қазіргі уақытта нарыққа керекті деп санаймын.
- 9. Оспан Назым БЖ-22-12К тобының студенті. 2025 2029 жылға жасаған білім беру бағдарламаларыңыз өте дұрыс жасалған деп ойлаймын.

КАУЛЫ ЕТТІ:

- 1. 2025 2029 оқу жылдарына арналған 6В08701- «Аграрлық техника және технология білім беру бағдарламасының оқу жоспары «Инженерлік технологиялар» факультетінің академиялық комитетіне талқылауға ұсынылсын.
- 2. 2025 2029 оқу жылдарына арналған 6В07103- «Машина жасау» және білім беру бағдарламасының оқу жоспары «Инженерлік технологиялар» факультетінің академиялық комитетіне талқылауға ұсынылсын.
- 3. 2025 2029 оқу жылдарына арналған 6В11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасының оқу жоспары «Инженерлік технологиялар» факультетінің академиялық комитетіне талқылауға ұсынылсын.

Most -

Төраға

Ниязбаев А.К.

Хатшы

Дюсенбиева A.X.

Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті Коммерциялық емес акционерлік қоғамы Инженерлік технологиялар факультеті

№8 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

«14» наурыз 2025 ж Алматы қаласы

Инженерлік технологиялар факультет кеңесінің отырысы

Төрайымы - Алдибаева Лаззат Тургынбаевна Хатшы - Самбеткулова Назира Нургалиевна Қатысқандар:17 адам (тізімі қоса беріліп отыр)

Күн тәртібі:

4 Әртүрлі мәселелер: кафедраларда дайындалатын 2025 – 2029 оқу жылдарына арналған білім беру бағдарламаларын талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ:Факультет кеңесінің төрайымы Алдибаева Лаззат Тургынбаевна күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелерге байланысты кафедраларда дайындалатын 2025 – 2029 оқу жылдарына арналған бакалавр білім беру бағдарламаларын, 2025 – 2027 оқу жылдарына арналған магистратура білім беру бағдарламалары және 2025-2028 оқу жылдарына арналған докторантура білім беру бағдарламаларын талқылау үшін сөз кезегін кафедра меңгерушілеріне берді.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР: «Энергетика және электротехника» кафедрасының меңгерушісі А.К Молдажанов.: кафедра бойынша 2025-2029 оқу жылдарына арналған 6В07109 - Электротехникалық инжиниринг», «6В08702 - Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету» және «6В07111 — Жылу техникалық инжиниринг» білім беру бағдарламаларын 2020-2025 жылдарындағы білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жаңарту қажет екендігін жеткізді.

Сонымен қатар, кафедра меңгерушісі аталған мемлекеттік бағдарлама жұмыс берушілермен әзірленген кәсіби стандарттар негізінде барлық білім беру бағдарламаларын жаңартуды меңзейтіндігін атап, бұл жаңартулар БББ қызмет нарығының талаптарына сай, ал түлектері бәсекеге қабілетті болуы үшін жасалатындығын жеткізді. Сондай – ақ, кафедра меңгерушісі А.К. Молдажанов «6В07110 — Энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламасын қысқарту қажеттігін айтып, оның негізінде аталған БББ бойынша 2024-2025 оқу жылдарында қабылдау болмағандығы және 2024-2025 оқу жылында жаңа БББ тобы ашылып, сол білім беру бағдарламалар тобына кіретін «6В07111 — Жылу техникалық инжиниринг» білім беру бағдарламасы әзірленіп, Жоғары білім берудің біріңғай платформасына енгізіліп, сарапшылардан оң бағалауға ие болғандығын жеткізді.

Кафедра меңгерушісі А.К. Молдажанов магистратура және докторантура деңгейінің білім беру бағдарламаларының пәндерінде еш өзгеріс болмайтынғын, тек магистратураға арналған БББ педагогикалық практика кредит саны екіден төрт кредитке арқанын айтып, дегенмен, барлық деңгейдегі БББ -ын директорлар кеңесінде талқылап, шешім қабылдайтын болғандықтан жаңа үлгіде дайындау қажеттігін айтып, факультет кеңес мүшелеріне талқылауды ұсынды.

Ү ҚазҰАЗУ 403-02-21. Хаттама. Сегізінші басылым

«Аграрлық техника және машина жасау» кафедрасының меңгерушісі Ниязбаев Адильхан Кизатоллинович 2025 — 2029 оқу жылдарына арналған 6В08701- «Аграрлық техника және технология», 6В07103- «Машина жасау» және 6В11201 — «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларының қолдану саласы және паспорты келтірілген. Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін оқу бағдарламасы, пәндердің мазмұны, оқу нәтижелері және басқа материалдар қамтылғандығы туралы айтып, талқылау үшін факультет кеңес мүшелеріне ұсынды.

2025 — 2027 оқу жылдарына арналған 7М08701- «Аграрлық техника және технология», 7М07103- «Машина жасау», 7М11201 — «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларын және 2025-2028 оқу жылдарына арналған 8D08701- «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасын талқылау қажеттігін айтып, факультет кеңес мүшелеріне талқылауды ұсынды.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

- 1. 2025 2029 оқу жылдарына арналған «6В07109 —Электротехникалық инжиниринг», «6В08702 Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету», «6В07111 Жылу техникалық инжиниринг», 7М07109 —Электр энергетикасы», «7М08702 Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету», «7М07108 Жылу энергетикасы» және 8D08702 Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету» білім беру бағдарламалары факультеттің академиялық комитеті отырысында қарастырылуға ұсынылсын және «6В07110 Энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламасын қысқартуға;
- 2. 2025 2029 оқу жылдарына арналған 6В08701- «Аграрлық техника және технология», 6В07103- «Машина жасау», 6В11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарлары;
- 3. 2025 2027 оқу жылдарына арналған 7М08701- «Аграрлық техника және технология», 7М07103- «Машина жасау», 7М11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы;
- 4. 2025 2028 оқу жылдарына арналған 8D08701- «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасының оқу жоспары Университеттің оқу-әдістемелік кеңесіне қарастырылуға ұсынылсын.

Төрайым

Л. Алдибаева

Хатшы

Н. Самбеткулова

Хаттама көшірмесін растаймын:

Н. Самбеткулова